

**Paimion perusopetuksen
laatutyö
2027–2028**

Perusopetuksen laatutyö ja laadun arviointiprosessin tarkoitus

Kuntien ja koulujen arviointityötä määrittelevät perusopetuslaki sekä valtioneuvoston asetus koulutuksen arvioinnista. Opetuksen järjestäjälle on asetettu lainmukainen arviointivoite. Opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Lisäksi arvioinnin keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Arviointityötä tukemaan Opetus- ja kulttuuriministeriö on laatinut perusopetuksen kansalliset, suosituksenomaiset laatukriteerit (2012) sisältäen myös aamu- ja iltapäivä- sekä kerhotoiminnan arvioinnin. Laatukriteerien tehtävä on tukea opetuksen korkeaa laatua ja monipuolista tarjontaa sekä turvata opetukselliset ja sivistykselliset perusoikeudet lapsille ja nuorille asuinpaikasta, kielestä ja taloudellisesta asemasta riippumatta.

Opetuksen järjestäjä ja koulut tarvitsevat arviointia kehittääkseen toimintaansa ja tuottaakseen entistä parempaa palvelua. Arviointi antaa tietoa perusopetuksen vahvuuksista ja kehittämiskohteista, joiden avulla tehdään tulevaisuutta koskevia valintoja ja päätöksiä. Arviointi- ja laatutyötä toteutetaan keräämällä monipuolista tietoa opetuksen rakenteista ja toiminnasta, käsittelemällä saadut tulokset kaikilla perusopetuksen tasoilla sekä kehittämällä perusopetusta saatujen tulosten perusteella. Arviointityön keskeiset tulokset julkaistaan kunnan verkkosivuilla ja koulukohtaisesti rehtorin toimesta huoltajille ja oppilaille.

Perusopetuksen laatukriteerit

Perusopetuksen laatukriteerit on koostettu *laatukorteiksi*. Korttien sisällöt jakaantuvat rakenteita ja toimintaa koskeviin kokonaisuuksiin. Laatukorttien tarkempi sisältö on julkaisussa *Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2012:29, Perusopetuksen laatukriteerit*.

LAATUKRITEERIEN OSA-ALUEET	
RAKENTEET	TOIMINTA
1. johtaminen	5. opetussuunnitelman toteuttaminen
2. henkilöstö	6. opetus ja opetusjärjestelyt
3. taloudelliset resurssit	7. oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
4. arviointi	8. osallisuus ja vaikuttaminen
	9. kodin ja koulun yhteistyö
	10. fyysinen oppimisympäristö
	11. oppimisympäristön turvallisuus
	12. perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta
	13. koulun kerhotoiminta

Laatutyön toimijat, prosessi ja tietolähteet

Perusopetuksen laatutyötä koordinoi laadun arviointiryhmä, johon kuuluvat sivistysjohtaja, perusopetuksen rehtorit, koordinoiva erityisopettaja ja laatukoordinaattorit. Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja koordinoida laadun arviointiin liittyvä tiedonkeruu sekä käsitellä ja analysoida tulokset.

Laatukoordinaattorit toteuttavat Paimion koulukyselyt oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle, sekä laativat tulostuotokset ja julkaisevat tulokset kouluille.

Koulun rehtori vastaa siitä, että maalís-huhtikuussa järjestetään henkilökunnan kanssa käsittelytilaisuus, jossa tarkastellaan kuluvan lukuvuoden kyselytuloksia, verrataan niitä edellisen vuoden tuloksiin sekä arvioidaan aiemmin päätettyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta uusien tulosten valossa. Tilaisuuteen osallistuu myös yksi ko. koulun ulkopuolinen laadun arviointiryhmän jäsen. Koulussa syntyneet havainnot ja uudet kehittämiskohteet rehtori kirjaa seuraavan lukuvuoden työsuunnitelmaan. Lisäksi työsuunnitelmaan kirjataan ja kuvataan selkeästi sovitut toimenpiteet, joihin tulosten perusteella on katsottu tarpeelliseksi ryhtyä. Laatukoordinaattorit tukevat kouluja tarvittaessa tulosten käsittelyssä ja työsuunnitelman laadintatyössä.

Sivistysjohtaja tiedottaa koulutuslautakuntaa arviointiprosessin etenemisestä ja vuoden aikana kertyneistä tuloksista sekä niiden koulukohtaisesta käsittelystä, sekä päättää, miten koko kunnan tulokset julkaistaan kuntalaisille.

Tiedonkeruu ja lähteet

Paimion koulukysely perusopetuksen oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle on pääasiallinen tietolähde koulun laatutyössä. Kysely antaa tietoa laatukriteerien osa-alueiden toteutumisesta koulun arjessa. Muut tietolähteet huomioidaan tarvittaessa.

Laatutyön prosessi

AIKA	TEHTÄVÄ JA VASTUUHENKILÖ(T)
tammi-helmikuu	Laatukoordinaattorit toteuttavat hyvinvointikyselyt, purkavat ja julkaisevat hyvinvointikyselyn tulokset kouluille. Koontiin otetaan tarvittaessa muiden tiedonkeruiden tuloksia mukaan, jos se on tarkoituksenmukaista.
maalis-huhtikuu	Rehtori järjestää koulussaan henkilökunnan kanssa tilaisuuden, jossa - kuluvan lukuvuoden kyselyssä nousseet asiat käsitellään, - verrataan tuloksia edellisen lukuvuoden kyselyn tuloksiin, - arvioidaan miten kuluvalle lukuvuodelle asetetut, työsuunnitelmaan edellisen vuoden kyselyn perusteella päätetyt ja kirjatut toimenpiteet ovat toimineet ja vaikuttaneet. Laadun arviointiryhmästä tulee aina koulun ulkopuolinen jäsen mukaan koulukohtaiseen käsittelyyn. Rehtori varmistaa, että - kirjataan ylös kuluvan lukuvuoden hyvinvointikyselyn tuloksista käyty keskustelu ja sen pohjalta työsuunnitelmaan päätetyt toimenpiteet ja - miten henkilökunta arvioi kuluvan lukuvuoden työsuunnitelmassa olevien, edellisen kyselyn perusteella päätettyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta, sekä - laaditaan yhteistyössä laatukoordinaattorien kanssa viestin huoltajille ja oppilaille, jossa tuodaan tiedoksi Paimion koulukyselyn oman koulun koulukohtaiset tulokset Laatukoordinaattorit - toimivat, rehtorin niin toivoessa, apuna tulosten käsittelyssä ko. yksikössä ja - yhteistyössä sivistysjohtajan kanssa julkaisevat Paimion koulukyselyn keskeiset tulokset kaupungin verkkosivuilla
touko-elokuu	Rehtorit kirjaavat tulevan lukuvuoden työsuunnitelmaan - kuluvan lukuvuoden tiedonkeruun pohjalta nousseet asiat ja niiden osalta työyhteisössä sovitut toimenpiteet tulevalle lukuvuodelle, sekä - miten kuluvalle lukuvuodelle sovitut toimenpiteet ovat vaikuttaneet lukuvuoden aikana eli arvioi aiemman toiminnan vaikuttavuutta. Laatukoordinaattorit auttavat työsuunnitelmakirjauksissa rehtorin niin toivoessa.