

Preitilän päiväkodin toimintasuunnitelma

2026-2027



Päiväkodin tiedot

Osoite: Ruokolinnantie 28, 21540 Paimio

Aukiolo 06.30-17.00

Johtajan yhteystiedot:

Eva Meltola

eva.meltola@paimio.fi

050 4371692

Apulaisjohtajan yhteystiedot:

Taru Sysinoro

taru.sysinoro@paimio.fi

040 1687383

Kveo: Tiina Mikkola

tiina.mikkola@paimio.fi

040 6557010



Ryhmien tiedot

Nimi: Ainot

Lasten ikäjakausi ja lukumäärä: 2023-2025 syntyneitä 12

Henkilöstöresurssi: Varhaiskasvatuksen opettaja (80% työaika), kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja osa-aikainen (1pvä/vko) varhaiskasvatuksen opettaja.

Nimi: Alvarit

Lasten ikäjakausi ja lukumäärä: 2021-2023 syntyneitä 21

Henkilöstöresurssi: Varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi (80% työaika), kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa (60% työaika) sekä varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja.

Lisäksi päiväkodin käytettävissä on tarpeen mukaan lastenhoitajan varahenkilö, joka työskentelee Hanhijoen, Lempilän ja Preitilän päiväkodeissa.

Kolmessa päiväkodissa toimii myös yhteinen ryhmää avustava laitospulainen.



Preitilän palaverikäytännöt ja muut rakenteet

- Talon palaverit, ammattiryhmäpalaverit, pedagogiset työillat sekä muut palaverikäytännöt on kirjattu päiväkodin omaan vuosikelloon.
 - Kehittämispäivät tammi- ja kesäkuussa.
 - Johtaja- ja apulaisjohtajamallia kehitetään ja työnjako on kirjattu ylös. Johtotiimillä on viikoittain palaveri työnjaosta sekä ajankohtaisista asioista.
 - Kveo-johtotiimin palaverit on aikataulutettu kalentereihin.
 - Työvuorot toteutuvat kiertävän listan mukaisesti, jotta työntekijöillä on mahdollisuus ennakoida pidemmälle aikavälille omia menoja.
 - Erilaiset lomatoiveet ja muut työvuoroissa huomioitavat asiat kirjataan ohjeistusten mukaisesti. Työntekijöillä on kirjalliset ohjeet, miten näiden kanssa toimitaan.
- 

Näin varhaiskasvatuksen arvot näkyvät Preitilän päiväkodissa

Turvallisuus: Säännöt on yhdessä mietitty ja selkeät niin sisällä kuin pihallakin. Retkistä on yhteinen ohjeistus, minkä mukaan toimitaan. Yleiseen turvallisuuteen panostetaan muun muassa turvallisuuden vuosikelloa noudattamalla. Henkilökunnan koulutus luo myös pedagogista turvallisuutta. Toimitaan pienryhmissä, jotta aikuisella on aikaa olla läsnä. Lasten arki on selkeää rutiinien ja tarkan struktuurin myötä.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Jokainen lapsi on yksilö ja tärkeä juuri sellaisena kuin hän on. Huomioidaan lasten tuen tarpeet, jotta hän pystyy omaan parhaimpaansa, tässä yhteistyö Kveon kanssa tärkeää. Preitilän tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa otettiin kehittämiskohteeksi lasten leikkitaidot ja leikkiin mukaan pääseminen.

Läsnä-olo ja sensitiivisyys: Aikuinen on aktiivinen osallistuja lasten leikeissä ja toiminnassa. Vuorovaikutus tilanteissa laskeudutaan lapsen tasolle ja kiinnitetään huomiota kielitietoisesti ohjeiden antamiseen, äänen sävyyn ja puherytmiin. Aina pääsee syliin.

Lapsilähtöisyys: Pidetään säännöllisesti lasten palavereita ja havainnoidaan lapsia ja heidän mielenkiinnonkohteitaan arjessa. Vastataan lasten aloitteisiin. Projektityöskentelyssä rakennetaan lasten suunnittelemaa leikkimaailmoja.



Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaavat pedagogiset painopistealueet

- Inklusiivinen varhaiskasvatus
- Oppimisympäristöt
- Leikki
- Luontopedagogiikka
- Liikunta
- Digipedagogiikka
- Sensitiivinen vuorovaikutus
- Pienryhmätoiminta
- Lapsen osallisuus
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Preitilän päiväkodissa painotetaan tällä toimintakaudella erityisesti luontopedagogiikkaa ja liikuntaa.



Näin luontopedagogiikka ja liikunta toteutuvat Preitilän päiväkodissa

Luontopedagogiikka:

- Viikoittaiset toiminnalliset metsäretket.
- Metsämörri-toimintaa säännöllisesti.
- Hyödynnämme pihan antimia yhdessä lasten kanssa (päärynä, mustaviinimarja, omena).
- Luonnonmateriaalien hyödyntäminen kädentaidoissa ja leikeissä.

Liikunta:

- 5-vuotiaat käyvät kerran kuukaudessa kävellen Hanhijoen koulun salissa.
 - Perheille tehdään liikunnallisia toimintapisteitä lasten hakutilanteisiin kaksi kertaa kuukaudessa.
 - Ainoissa säännöllisesti käytössä trampoliini, renkaat ja jumppa-alustat ja aamupäivästä saa hypätä penkiltä.
 - Liikunnalliset pihaleikit, joissa aikuiset ovat aktiivisesti mukana.
 - Liikunnan nykytilan arvioinnissa olemme huomioineet pallon käytön lisäämisen.
 - Jekku-jänö seikkailut ja arkiliikunta tempaukset.
- 

Miten kestäväää elämäntapaa toteutetaan Preitilän päiväkodissa

- Sisätiloissa on kierrätysroskikset.
- Metsässä käydään viikoittain ja siellä on käyty läpi lasten kanssa metsäsäännöt (jokaisen oikeudet). Metsäretkillä lapsille opetetaan luonnon kunnioittamista (olemme siellä vieraina) ja vahvistetaan lasten luontosuhdetta.
- Keväisin kasvatetaan erilaisia kasveja.
- Teemapäivinä esimerkiksi leluton ulkoilu, jolloin otetaan metsän materiaaleja mukaan leikkeihin.
- Ruokahävikkiin on kiinnitetty lasten kanssa huomiota, pienetkin ovat keränneet tarroja ja harjoitelleet sopivan annoskoon pyytämistä.



Valssi- arvioinnista nousseet Preitilän päiväkodin vahvuudet ja kehittämiskohteen(sensitiivinen vuorovaikutus ja ilmaisuuden tavat)

Vahvuudet ja kehittämiskohteet on valittu koko Paimion varhaiskasvatuksen Valssi-kyselyn tuloksista.

Vahvuudet:

- Käytän vuorovaikutuksessani hassuttelua ja huumoria lapselle ymmärrettävällä tavalla. 4,5 keskiarvo. 60 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 35 toteutuu hyvin
- Huomioin ja kehun lasten myönteistä toimintaa tunteita herättävissä tilanteissa. 4,5 keskiarvo. 59 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 37 toteutuu hyvin
- Osoitan omalla toiminnallani, että arvostan lapsia ja tahdon tehdä työtä lasten kanssa. 4,5 keskiarvo. 57 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 41 toteutuu hyvin. Toki yksi vastasi toteutuu erittäin heikosti ja yksi toteutuu heikosti

Kehittämiskohteet:

- Olemme sopineet ryhmässämme yhteiset periaatteet ja pelisäännöt haastavissa tilanteissa toimimiselle. 4,1 keskiarvo. 18 kokee toteutuvan kohtalaisesti, 2 kokee toteutuvan heikosti ja 2 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
 - Reagoin ristiriitatilanteisiin oikea-aikaisesti ja ennakoiden. 3,9 keskiarvo. 18 kokee, että toteutuu kohtalaisesti, 1 kokee toteutuvan heikosti ja 2 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
- 

Preitilän päiväkodin kehittämissuunnitelma (Valssi)

Ryhmät tulevat käyttämään I00I-vaikuttavuusmittaria, joka selkeyttää ja tukee kehittämistyössä.

Esimerkki lyhyesti avattuna: Olemme sopineet ryhmässämme yhteiset periaatteet ja pelisäännöt haastavissa tilanteissa toimimiselle

Panostukset (Input): Ryhmän aikuiset toimivat haastavissa tilanteissa johdonmukaisesti yhteisten periaatteiden mukaisesti.

Teot/toimenpiteet (Output): Olemme sopineet yhteiset toimintatavat esimerkiksi ristiriita-, siirtymä- ja tunnekuormitustilanteisiin sekä harjoittelempa niiden käyttöä arjessa.

Vaikutukset (Outcome): Lapset saavat tilanteissa samanlaista tukea kaikilta aikuisilta, mikä lisää turvallisuuden tunnetta ja ennakoitavuutta.

Vaikuttavuus (Impact): Ryhmän ilmapiiri rauhoittuu, haastavat tilanteet vähenevät ja lasten tunne- ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat.

- Ryhmät tekevät väliarvioinnin joulukuussa.

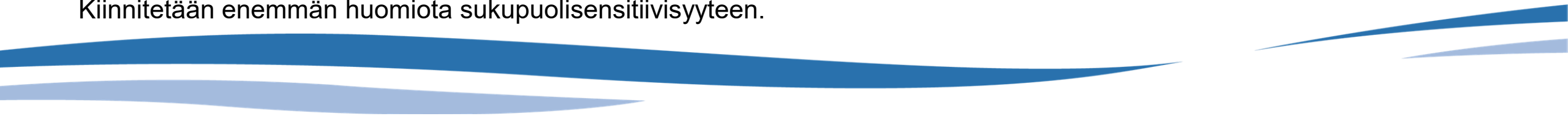


Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet vahvuudet ja kehittämiskohteet

Vahvuuksia:

- 93% lapsista viihtyy Preitilän päiväkodissa hyvin tai erittäin hyvin.
- 82% koki, että lapsi otetaan vastaan aamuisin erittäin hyvin.
- 85% Tiedonkulku varhaiskasvatuksen ja perheen hyvää tai erittäin hyvää.
- 90% Suurin osa myös kokee varhaiskasvatusyksikön ilmapiirin hyvänä tai erittäin hyvänä.
- Vuorovaikutus lasten kanssa koettiin hyvänä tai erittäin hyvänä.
- Kaikki kokivat yhteydenotot päiväkodin johtajaan sujuvana tai erittäin sujuvana.
- 66% koki yhteydenotot palveluohjaukseen sujuvana ja 72% koki saaneensa tietoa hyvin eri varhaiskasvatuksen vaihtoehdoista.
- Kaikki kokivat, että lasten mielenkiinnonkohteet kohteet on otettu huomioon hyvin tai erittäin hyvin.

Kehittämiskohteita:

- Huoltajat kokivat, että ovat joskus päässeet vaikuttamaan päiväkodin toimintaan.
 - Päiväkodissa tuntuu vallitsevan vahvat sukupuoliroolit. Aikuinen ohjaa vahvasti tyttöjen ja poikien leikkeihin. Kiinnitetään enemmän huomiota sukupuolisensitiivisyyteen.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet kehittämiskohteet, toimenpiteet ja seuranta

Nousseet kehittämiskohteet:

- Osallistetaan huoltajia enemmän päiväkodin toimintaan.
- Kiinnitetään enemmän huomiota sukupuolisensitiiviseen kasvatukseen.

Toimenpiteet, joihin jokainen sitoutuu:

- Osallistetaan huoltajia aktiivisesti vanhempainilloissa.
- Luodaan yhteistä toimintakulttuuria henkilökunnan kesken ja keskustellaan sukupuolisensitiivisyydestä tiimipalaverissa.

Seuranta:

- Palataan kesän kehittämispäivässä näihin tavoitteisiin.
 - Seuraavan vuoden asiakastyytyväisyyskyselyt.
 - Keskustelut huoltajien kanssa vasukeskusteluissa.
- 

Lukuvuoden tapahtumat ja retket

Päiväkodin kehittämispäivät lukuvuonna 2026-2027:

1. Kehittämispäivä 4.1.2027.
2. Kehittämispäivä kesäkuussa 2027

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutuskokonaisuus 2026-2028 (Globex)

Kulttuuriset juhlat ja tapahtumat: Opettajien palaverissa on suunniteltu yhteiset tapahtumat, kalenterivuoden juhlat ja erilaiset teemaviikot. Teemaviikoissa näkyy syyskaudella mm. Suomen luonnon päivä, Jekku-Jänön liikuntaseikkailu, eläinviikko sekä väriviikko. Syyskuussa oli digitutorien suunnittelema ”älytön viikko”. Tällä hetkellä päiväkodissa ei ole erilaisia kulttuureja tai uskontoja, jotka huomioitaisiin juhlapäivien vietossa.

Retket lähiympäristöön: Päiväkoti sijaitsee lähellä Parantolan metsää ja metsäretkiä tehdään säännöllisesti. Retket lähipuistoihin ovat myös säännöllisiä. Koko varhaiskasvatuksen olympialaiset toukokuussa 2027.

Linja-autolla tehtävät retket: Viisivuotiaat menevät kerran toimintakauden aikana jäähalliin luistelemaan.

Kevätretki tehdään toukokuussa 2027.

Vuoden aikana osallistutaan erilaisiin kulttuuritapahtumiin, kuten konsertteihin ja teatteriesityksiin.



Liitteet

Vuosikello

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

