

Hanhijoen päiväkodin toimintasuunnitelma

2026-2027



Päiväkodin tiedot

Osoite: Rajantie 4, 21540 Paimio

Johtajan yhteystiedot:

Eva Meltola

eva.meltola@paimio.fi

050 4371692

Apulaisjohtajan yhteystiedot:

Taru Sysinoro

taru.sysinoro@paimio.fi

040 1687383

Kveo: Tiina Mikkola



Ryhmien tiedot

Nimi: Peukaloiset

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 2020-2021 syntyneitä 21 (12 eskaria)

Henkilöstöresurssi: Esiopettaja 80% työajalla, Varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (Velho) ja ryhmäavustaja .

Nimi: Villihanhet

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 2021-2024 syntyneitä 17

Henkilöstöresurssi: Varhaiskasvatuksen opettaja, kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, joista yksi 80% työajalla.

Lisäksi päiväkodin käytettävissä on tarpeen mukaan lastenhoitajan varahenkilö, joka työskentelee Hanhijoen, Lempilän ja Preitilän päiväkodeissa.

Kolmessa päiväkodissa toimii myös yhteinen ryhmää avustava laitosapulainen.



Hanhijoen palaverikäytännöt ja muut rakenteet

- Talon palaverit, ammattiryhmäpalaverit, pedagogiset työillat sekä muut palaverikäytännöt on kirjattu päiväkodin omaan vuosikelloon.
- Johtaja- ja apulaisjohtajamallia kehitetään ja työnjako on kirjattu ylös. Johtotiimillä on viikoittain palaveri työnjaosta sekä ajankohtaisista asioista.
- Kveo-johtotiimin palaverit on aikataulutettu kalentereihin.
- Työvuorot toteutuvat kiertävän listan mukaisesti, jotta työntekijöillä on mahdollisuus ennakoida pidemmälle aikavälille omia menoja.
- Erilaiset lomatoiveet ja muut työvuoroissa huomioitavat asiat kirjataan ohjeistusten mukaisesti. Työntekijöillä on kirjalliset ohjeet, miten näiden kanssa toimitaan.



Näin varhaiskasvatuksen arvot näkyvät Hanhijoen päiväkodissa

- **Turvallisuus:** Olemme sopineet yhteiset säännöt siihen, miten varmistamme fyysisen turvallisuuden. Retkille lähdettäessä tehdään aina retkisuunnitelma ja otetaan lapsista turvakuva. Aikuinen tarkistaa pihan ja portit ennen ulkoilua ja puhelimet pidetään aina mukana. Turvallisuuden vuosikelloon on suunniteltu, mitä harjoitteita ja asiakirjoja vuoden aikana laaditaan ja arvioidaan. Lasten kanssa on tehty yhteiset pelisäännöt ja sosiaalista turvallisuutta harjoitellaan mm. MiniVerso –toiminnan avulla. Lasten kanssa harjoitellaan tunnetaitoja.
- **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus:** Hanhijoen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelmassa nousi esille kirjojen päivittäminen niin, että kirjoissa näkyy moninaisuus ja yhdenvertaisuus esimerkiksi sukupuolirooleissa ja ihmisten moninaisuudessa. Myös leikkivälineitä on päivitetty ja leikin pitkäkestoisuuteen on panostettu. Aikuinen on mukana leikeissä varmistamassa kaikkien lasten mukaan pääsyn. Arjessa tasa-arvo näkyy kaikkien kuuntelemisella, aikuinen omalla esimerkillään näyttää, että jokaisen puheenvuoroa tulee kunnioittaa.
- **Läsnäolo ja sensitiivisyys:** Konkreettisesti laskeudutaan lapsen tasolle vuorovaikutustilanteissa. Lapsen aloitteisiin tartutaan ja aikuinen on läsnä arjen tilanteissa mallintaen ja sanallistaen.
- **Lapsilähtöisyys:** Lapsilähtöisyyttä tuetaan esimerkiksi lasten suunnittelemien projektien kautta. Lapsi saa itse vaikuttaa arjen tilanteisiin, joihin aikuinen on luonut turvalliset raamit.



Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaavat pedagogiset painopistealueet

- Inklusiivinen varhaiskasvatus
- Oppimisympäristöt
- Leikki
- Luontopedagogiikka
- Liikunta
- Digipedagogiikka
- Sensitiivinen vuorovaikutus
- Pienryhmätoiminta
- Lapsen osallisuus
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Hanhijoen päiväkodissa painotetaan tällä toimintakaudella erityisesti leikkiä ja liikuntaa.



Näin leikki toteutuu Hanhijoen päiväkodissa

- Aikuinen turvaa leikin edellytykset, ohjaa leikkiä ja huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua leikkiin omien taitojensa ja kykyjensä mukaan niin sisällä kuin ulkonakin.
 - Aikuiset ovat mukana leikissä tai ohjaa sitä aktiivisesti leikin ulkopuolelta.
 - Pitkäkestoinen leikki taataan rauhoittamalla leikkiä päiväkodin eri tiloihin, jolloin leikille on aikaa, rauhaa ja tilaa.
 - Aikuinen auttaa lapsia löytämään sopivat leikkivälineet ja materiaalit.
 - Lasten osallisuus huomioidaan ja leikkiympäristöjä kehitetään lasten toiveiden pohjalta.
 - Leikkiä havainnoidaan säännöllisesti toiminnan ja leikin suunnittelun tukena.
 - Leikinvalintataulut ovat apuna lasten leikin valinnassa.
- 

Näin liikunta toteutuu Hanhijoen päiväkodissa

- Tuetaan lasten liikunnallisen elämäntavan muodostumista tuomalla liikunta arkeen **joka päivä**.
- Yhdistetään liikuntaa päivittäin siirtymiin ja odottelutilanteisiin esim. liiku pomppien paikasta A paikkaan B tai otetaan liikunnallisia laululeikkejä odottelun tueksi.
- Yhdistetään liikunta suunnitellusti viikko-ohjelmassa leikkiin ja ulkoiluun.
- Pidetään aamupiirit toiminnallisina tai mahdollistetaan toiminnallisia taukoja.
- Aikuinen innostaa ja kannustaa lapsia liikkumaan esimerkiksi tulostamalla sisälle ja ulos liikunta vinkkejä, joihin on helppo tarttua nopeastikin.
- Mahdollistetaan lapsille liikuntavälineiden käyttö myös esimerkiksi vapaan leikin aikana ja pidetään liikuntavälineet näkyvillä sekä saatavilla esimerkiksi potkumopot, käytäväpyörät tms.
- Pidetään juhlat ja juhlapyhät mahdollisuuksien mukaan toiminnallisina esim. kevätjuhla tms.
- Metsäretki viikoittain, jokaisessa ryhmässä tai koko talon yhteisenä.
- Suositetaan aina mahdollisuuksien mukaan liikunnallista vaihtoehtoa esim. vaihdetaan bussi kävelyyn tms.
- Liikuntaa ja sen kehittämistä arvioidaan ja ideoidaan vuosittain esim. pieni askel.
- Päiväkodissa toimii liikunta vastaava, joka tuo uusia ideoita liikunnan toteuttamiseen.
- Osallistetaan perheet liikunnallisen elämän tavan toteuttamiseen esim. kannustetaan kulkemaan pyörällä, annetaan liikunta vinkkejä kotiin, laitetaan perheelle liikunta vinkkejä esille päiväkotiin tms.

Miten kestävää elämäntapaa toteutetaan Hanhijoen päiväkodissa

- Joka kuukauden ensimmäisellä viikolla keskitytään 1-2 päivää kierrätysteemaan. Lapset ovat tuoneet kotonaan mukaan kierrätettäviä asioita ja niitä on yhdessä viety kierrätyspisteelle. Päiväkodissa omat kierrätysastiat ja kierrätykseen tutustutaan monipuolisesti.
- Roskakävelyjä tehdään säännöllisesti ja esimerkiksi metsäretkillä kerätään roskaa. Päiväkodille on hankittu roskapihtejä.
- Metsäretket ovat viikoittaisia ja niiden avulla vahvistetaan lasten luontosuhdetta.
- Linja-autojen käyttö suunnitellaan niin, että auto on aina täysi. Jos esimerkiksi esioppilaat lähtevät uimaan, samalla kyydillä pienemmät menevät retkelle kirjastoon tai muualle keskustaan.
- Keväisin tutkitaan kasvien istuttamista ja kevään etenemistä.



Valssi- arvioinnista nousseet Hanhijoen päiväkodin vahvuudet ja kehittämiskohteen(sensitiivinen vuorovaikutus ja ilmaisuuden tavat)

Vahvuudet ja kehittämiskohteet on valittu koko Paimion varhaiskasvatuksen Valssi-kyselyn tuloksista.

Vahvuudet:

- Kohtaan lapset tulemalla fyysisesti lasten tasolle ja olemalla heidän saavutettavissaan. (n=88) 4,6 keskiarvo, 65 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 32 toteutuu hyvin
- Osoitan omalla toiminnallani, että arvostan lapsia ja tahdon tehdä työtä lasten kanssa. 4,5 keskiarvo. 57 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 41 toteutuu hyvin. Toki yksi vastasi toteutuu erittäin heikosti ja yksi toteutuu heikosti.
- Viestin lapsille, että he voivat kääntyä puoleeni kaikissa heitä tai muita lapsia koskevissa huolissaan ja peloissaan. 4,5 keskiarvo, 62 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 32 toteutuu hyvin

Kehittämiskohteet:

- Reagoin ristiriitatilanteisiin oikea-aikaisesti ja ennakkoiden. 3,9 keskiarvo. 18 kokee, että toteutuu kohtalaisesti, 1 kokee toteutuvan heikosti ja 2 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
 - Pysyn sensitiivisenä ja rauhallisena enkä provosoidu, vaikka lapset ilmentävät voimakkaasti tunteitaan tai käyttäytyvät haastavasti. keskiarvo 4,1, kuitenkin 15 kokee toteutuvan kohtalaisesti ja 1 kokee toteutuvan heikosti ja 1 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
- 

Hanhijoen päiväkodin kehittämissuunnitelma (Valssi)

Ryhmät käyttävät IOOI-vaikuttavuusmittaria, joka selkeyttää ja tukee kehittämistyössä.

Esimerkki lyhyesti avattuna:

Panostukset (Input): Reagoin ristiriitatilanteisiin oikea-aikaisesti ja ennakoiden.

Teot/toimenpiteet (Output): Havainnoin aktiivisesti lasten vuorovaikutusta, tunnistan mahdolliset ristiriitatilanteet varhaisessa vaiheessa ja tuen lapsia rakentavien ratkaisujen löytämisessä.

Vaikutukset (Outcome): Ristiriitatilanteisiin puututaan ennen niiden kärjistymistä, ja lapset saavat tukea tunteiden säätelyyn sekä vuorovaikutustaitojen harjoitteluun.

Vaikuttavuus (Impact): Ryhmän ilmapiiri on turvallinen ja myönteinen, ristiriitatilanteet vähenevät ja lasten kyky ratkaista erimielisyyksiä rakentavasti vahvistuu.

- Ryhmät tekevät väliarvioinnin joulukuussa.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet vahvuudet

- **Vahvuudet:**

- 92% huoltajista koki, että lapsi viihtyy varhaiskasvatuksessa hyvin tai erittäin hyvin
- 92% koki, että lapsen mielenkiinnonkohteet otetaan huomioon monipuolisesti tai erittäin monipuolisesti
- 70% koki, että huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa varhaiskasvatuksen toimintaan

Seuraavissa vastauksissa oli **paljon vahvuuksia ja tyytyväisiä huoltajia, mutta nähtävissä oli myös hajontaa ja moni asia koettiin vaihtelevaksi.**

- 45% koki, että lapsi otetaan vastaan hyvin ja 55% erittäin hyvin.
 - 81% huoltajista koki varhaiskasvatuksen ilmapiirin hyvänä tai erittäin hyvänä.
 - 59% mielestä tiedonkulku toimii hyvin ja 27.4% kohtalaisesti
 - Vuorovaikutus henkilökunnan kanssa koettiin 67% mielestä luontevaksi tai kannustavaksi
 - 80% koki yhteydenoton päiväkodin johtajaan sujuvaksi tai erittäin sujuvaksi
 - 80% koki yhteydenoton varhaiskasvatustoimistoon sujuvaksi tai helpoksi
 - 45% koko vuorovaikutuksen henkilökunnan kanssa erittäin hyvänä ja 36,4% hyvänä.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet kehittämiskohteet, toimenpiteet ja seuranta

Nousseet kehittämiskohteet:

- Kehittää tiedonkulkua ja palautetta lapsen päivästä.
- Kiinnittää enemmän huomiota vuorovaikutukseen huoltajan ja varhaiskasvatuksen työntekijän välillä.

Toimenpiteet, joihin jokainen sitoutuu:

- Aamuvastaanotto: kun lapsi aloittaa, kysytään, miten toivotaan lapsi otettavan vastaan aamuisin.
- Puhutaan avoimesti päivän eri tilanteita auki. Muistetaan kysyä myös lapselta itseltään, jotta lapsi olisi osallinen hakutilanteiden vuorovaikutustilanteessa.
- Kehitetään tiedonkulun muotoja työntekijöiden välillä, jotta tieto tavoittaa huoltajat.

Seuranta:

- Seuraavan vuoden asiakastyytyväisyyskyselyt.
 - Suullinen palaute huoltajilta esimerkiksi vasu-keskustelujen yhteydessä.
- 

Lukuvuoden tapahtumat ja retket

Päiväkodin kehittämispäivät lukuvuonna 2026-2027:

1. Kehittämispäivä 4.1.2027.
2. Kehittämispäivä kesäkuussa 2027

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutuskokonaisuus 2026-2028 (Globex)

Kulttuuriset juhlat ja tapahtumat: Elokuussa on yhdessä suunniteltu yhteiset tapahtumat, kalenterivuoden juhlat ja erilaiset teemaviikot. Joka kuun viimeinen perjantai on koko talon yhteinen tapahtuma. Elokuussa oli Suomen luonnon päivä, syyskuussa sadonkorjuuteema ja digitutorien suunnittelema ”älytön viikko”, lokakuussa halloween ja marraskuussa pikkujoulu. Tällä hetkellä päiväkodissa ei ole erilaisia kulttuureja tai uskontoja, jotka huomioitaisiin juhlapäivien vietossa.

Retket lähiympäristöön: Päiväkoti sijaitsee lähellä Parantolan metsää ja metsäretkiä tehdään säännöllisesti. Retket lähipuistoihin ovat myös säännöllisiä. Koko varhaiskasvatuksen olympialaiset toukokuussa 2027.

Linja-autolla tehtävät retket: Viisivuotiaat menevät kerran toimintakauden aikana jäähalliin luistelemaan ja esioppilaat uimaan Solinan uimahalliin.

Kevätretki tehdään toukokuussa 2027.

Vuoden aikana osallistutaan erilaisiin kulttuuritapahtumiin, kuten konsertteihin ja teatteriesityksiin.



Liitteet

Vuosikello

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

