

Lempilän päiväkodin toimintasuunnitelma

2026-2027



Päiväkodin tiedot

Osoite: Opintotie 3, 21530 Paimio

Johtajan yhteystiedot:

Eva Meltola

eva.meltola@paimio.fi

050 4371692

Apulaisjohtajan yhteystiedot:

Taru Sysinoro

taru.sysinoro@paimio.fi

040 1687383

Kveo: Tiina Mikkola



Ryhmien tiedot

Nimi: Leopardit

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 2021-2025 syntyneitä 18

Henkilöstöresurssi: Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja.

Nimi: Leijonat

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 2020-2021 syntyneitä 21, (eskarilaisia 15)

Henkilöstöresurssi: Kaksi esiopetuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

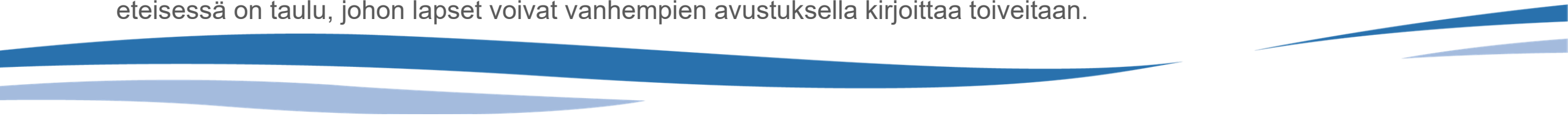
Varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (velho) toimii kahdessa ryhmässä lasten tarpeiden mukaan kohdennetusti ja joustavasti.

Lisäksi päiväkodin käytettävissä on tarpeen mukaan lastenhoitajan varahenkilö, joka työskentelee Hanhijoen, Lempilän ja Preitilän päiväkodeissa.

Kolmessa päiväkodissa toimii myös yhteinen ryhmää avustava laitosapulainen.



Miten varhaiskasvatuksen arvot näkyvät Lempilän päiväkodissa

- **Turvallisuus:** Turvallisuus nähdään fyysisenä, psyykkisenä, sosiaalisena ja pedagogisena kokonaisuutena. Fyysinen turvallisuus tarkoittaa, että jokaisessa ryhmässä on selkeät, kuvitetut ja lasten kanssa tehdyt säännöt. Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi. Turvallisuuden vuosikellon, retkisuunnitelmien ja esimerkiksi sijaisten perehdyttämisen kautta taataan turvallinen hoitopäivä. Psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus varmistetaan aikuisen läsnäololla ja sensitiivisyydellä. Jokainen lapsi pääsee syliin tai kainaloon. Pedagoginen turvallisuus tarkoittaa Lempilässä selkeitä arjen struktuureja, jonka myötä lapset pystyvät ennakoimaan omaa arkeaan. Toimintatavat ovat monipuolisia ja varmistavat jokaiselle mahdollisuuden oppia ja osallistua.
 - **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus:** Lempilän toiminnallisessa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa on kiinnitetty huomiota kirjoihin. Päiväkodin kirjoja on käyty läpi ja päivitetty niin, että kirjoissa on moninaisia ihmisiä ja perheitä. Henkilökunnan kanssa on käyty läpi asenteita ja arvoja, jokaisen kasvattajan työpanos on tässä tärkeää. Leikkejä ei jaotella sukupuolen mukaan. Lasten yksilöllisyys otetaan huomioon. Lempilässä on moninaisia perheitä ja heidän tapojaan kunnioitetaan ja ne huomioidaan esimerkiksi päiväkodin juhlia suunniteltaessa.
 - **Läsnäolo ja sensitiivisyys:** Aikuiset varmistavat, että vuorovaikutusilmapiiri on lämmin. Kunnioitamme vuorovaikutustilanteita lasten kanssa ja olemme sopineet, että näitä hetkiä ei keskeytetä. Vaalimme positiivista työilmapiiriä. Pienryhmätoiminnalla ja ulkona leikkeihin osallistumalla aikuiset varmistavat, että kaikki lapset tulevat huomatuiksi.
 - **Lapsilähtöisyys:** Lasten tarpeet ja kiinnostuksenkohteet ovat toiminnan suunnittelun perusta. Lapsia havainnoidaan arjessa. Aikuinen ottaa havainnot ja lasten kiinnostuksen kohteet huomioon ja leikkejä rikastetaan niiden pohjalta. Lasten aloitteisiin tartutaan. Erikseen pidetään lasten palavereja. Molempien ryhmien eteisessä on taulu, johon lapset voivat vanhempien avustuksella kirjoittaa toiveitaan.
- 

Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaavat pedagogiset painopistealueet

- Inklusiivinen varhaiskasvatus
- Oppimisympäristöt
- Leikki
- Luontopedagogiikka
- Liikunta
- Digipedagogiikka
- Sensitiivinen vuorovaikutus
- Pienryhmätoiminta
- Lapsen osallisuus
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Lempilän päiväkodissa painotetaan tällä toimintakaudella erityisesti liikuntaa ja osallisuutta.



Näin liikunta toteutuu Lempilän päiväkodissa

- Liikuntavälineet saatavilla sekä sisällä että ulkona.
 - Mahdollistetaan lasten omaehtoinen liikkuminen tarjoamalla monipuolisia välineitä, aikaa sille ja muokkaamalla tarvittaessa sisätiloja.
 - Aikuinen kannustaa omalla toiminnallaan lapsia liikkumaan ja osallistuu siihen itse aktiivisesti.
 - Käytössä koulun liikuntasali kaksi kertaa viikossa.
 - Sisällä ja ulkona liikuntavinkkejä kuvina lapsille, esimerkiksi mitä pallon kanssa voi tehdä.
 - Hyödynnämme lähiympäristön monipuolisia liikuntamahdollisuuksia, kuten koulun ympäristöä, luontoa ja päiväkodin sijainti mahdollistaa kävelemisen moniin paikkoihin.
 - Toiminta mahdollisimman toiminnallista.
 - Hyödynnämme liikuntaa myös siirtymisissä.
- 

Näin osallisuus toteutuu Lempilän päiväkodissa

- Lapsia mahdollistetaan ja kannustetaan keskusteluun ja ajatusten jakamiseen aamupiireissä, lasten kokouksissa ja harjoitellaan asioiden päättämisestä esimerkiksi äänestämällä.
- Lapset arvioivat viikon toimintaa esimerkiksi piirtämällä ja kuvien avulla.
- Lapset ja vanhemmat voivat yhdessä kirjoittaa eteisessä oleviin lappuihin omia toiveitaan.
- Huoltajia kannustetaan toimintaan mukaan, esimerkiksi voivat tulla kertomaan omista harrastuksista, työstään.
- Lapset osallistuvat arjen pieniin toimintoihin, kuten pöydän kattaukseen.



Miten kestävä elämäntapaa toteutetaan Lempilän päiväkodissa

- **Viisas liikkuminen:** Lempilän päiväkodissa tehdään lähes kaikki matkat kävellen ja lapsia opetetaan pienestä pitäen kävellen retkeilyyn. Tämä on mahdollista keskeisen sijainnin vuoksi.
- **Kestävät hankinnat:** Hankinnat tehdään suunnitellusti ja niiden laatuun kiinnitetään huomiota. Lapsille opetetaan esimerkiksi lelujen oikeaa käsittelyä. Tavaroille on omat, kuvitetut paikat ja lasten kanssa kerätään lelut omiin laatikoihin.
- **Resurssiviisaus ja materiaalikierto:** Lasten kanssa osallistutaan kierrätysviikoille, jolloin harjoitellaan monipuolisesti kierrätystä. Arjessa kierrätetään ja ryhmissä on kierrätysastiat. Myös sähkön ja veden säästämisestä puhutaan ikätasoisesti. Lempilässä valot sammuvat automaattisesti, samoin osa vesihanoista. Vettä ei valuteta turhaan.
- **Luonnon monipuolisuuden suojeleminen:** Ryhmät tekevät metsäretkiä viikoittain ja esiopetuksessa on viikottaiset Metsämörri -retket. Retkillä luodaan positiivisia luontokokemuksia ja vahvistetaan lasten luontosuhdetta. Kauden aikana tehdään useita roskakävelyjä, joiden kautta pidetään huolta yhteisten alueiden siisteydestä. Lisäksi keväisin on erilaisia istutusprojekteja, osallistutaan lintuviikkoon ja muihin luontokasvatukseen liittyviin projekteihin.

Valssi- arvioinnista valitut Lempilän päiväkodin vahvuudet ja kehittämiskohteen(sensitiivinen vuorovaikutus ja ilmaisuuden tavat)

Vahvuudet ja kehittämiskohteet on valittu koko Paimion varhaiskasvatuksen Valssi-kyselyn tuloksista.

Vahvuudet:

- Kohtaan lapset tulemalla fyysisesti lasten tasolle ja olemalla heidän saavutettavissaan. (n=88) 4,6 keskiarvo, 65 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 32 toteutuu hyvin.
- Osoitan omalla toiminnallani, että arvostan lapsia ja tahdon tehdä työtä lasten kanssa. 4,5 keskiarvo. 57 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 41 toteutuu hyvin. Toki yksi vastasi toteutuu erittäin heikosti ja yksi toteutuu heikosti
- Viestin lapsille, että he voivat kääntyä puoleeni kaikissa heitä tai muita lapsia koskevissa huolissaan ja peloissaan. 4,5 keskiarvo, 62 kokee, että toteutuu erittäin hyvin ja 32 toteutuu hyvin

Kehittämiskohteet:

- Olemme sopineet ryhmässämme yhteiset periaatteet ja pelisäännöt haastavissa tilanteissa toimimiselle. 4,1 keskiarvo. 18 kokee toteutuvan kohtalaisesti, 2 kokee toteutuvan heikosti ja 2 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
 - Yhteisiin pelisääntöihin on tutustuttu ja niiden tärkeydestä on keskusteltu lasten kanssa. 4,0 keskiarvo, 3 kokee toteutuvan heikosti ja 1 kokee toteutuvan erittäin heikosti.
- 

Lempilän päiväkodin kehittämissuunnitelma (Valssi)

- Ryhmät tulevat käyttämään IOOI-vaikuttavuusmittaria, joka selkeyttää ja tukee kehittämistyössä.

Esimerkki lyhyesti avattuna: Olemme sopineet ryhmässämme yhteiset periaatteet ja pelisäännöt haastavissa tilanteissa toimimiselle.

Panostukset (Input): Ryhmän aikuiset toimivat haastavissa tilanteissa johdonmukaisesti yhteisten periaatteiden mukaisesti.

Teot/toimenpiteet (Output): Olemme sopineet yhteiset toimintatavat esimerkiksi ristiriita-, siirtymä- ja tunnekuormitustilanteisiin sekä harjoittelemme niiden käyttöä arjessa.

Vaikutukset (Outcome): Lapset saavat tilanteissa samanlaista tukea kaikilta aikuisilta, mikä lisää turvallisuuden tunnetta ja ennakoitavuutta.

Vaikuttavuus (Impact): Ryhmän ilmapiiri rauhoittuu, haastavat tilanteet vähenevät ja lasten tunne- ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat.

- Ryhmät tekevät väliarvioinnin joulukuussa.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet vahvuudet ja kehittämiskohteet

Vahvuuksia:

- 87% lapsista viihtyy vanhempien näkemyksen mukaan hyvin tai erittäin hyvin
- 93% koki, että lapsi otetaan vastaan erittäin hyvin tai hyvin
- 83% vastenneiden mielestä ilmapiiri oli hyvä tai erittäin hyvä
- 86% mielestä vuorovaikutus ryhmän henkilökunnan kanssa on hyvää tai erittäin hyvää
- 87% koki olevansa tyytyväinen olet lapsen varhaiskasvatukseen
- 95% kokee yhteydenotot päiväkodin johtajaan sujuvana tai melko sujuvaa
- 86% koki olevansa tyytyväinen olet lapsen varhaiskasvatukseen
- 85% koki yhteydenotot palveluohjaukseen sujuvaksi ja 75% koki saaneensa tietoa eri varhaiskasvatuksen eri vaihtoehdoista.

Kehittämiskohteita:

- Vanhempien vaikutusmahdollisuuksista kysyttäessä vastauksissa tuli selkeä vastaus, että huoltajat eivät ole voineet vaikuttaa toimintaan. Varhaiskasvatuksen toiminnassa on otettu lapseni mielenkiinnonkohteet huomioon tuli hajontaa.
 - Huoltajat toivoivat lisää palautetta lasten päivästä hakutilanteessa sekä viesteillä.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet kehittämiskohteet, toimenpiteet ja seuranta

Nousseet kehittämiskohteet:

- Tehdään näkyväksi lasten mielenkiinnonkohteisiin tarttuminen. Henkilökunta kannustaa kertomaan jos esimerkiksi lapsi on kiinnostunut kotona jostain leikistä/ asiasta. Avoimella keskusteluyhteydellä saamme rakennettua kasvatuskumppanuutta entistä tiiviimmäksi.
- Annetaan mahdollisuuksia huoltajille vaikuttaa päiväkodin toimintaan.
- Huoltajat toivoivat lisää palautetta lasten päivästä.

Toimenpiteet, joihin jokainen sitoutuu:

- Tuodaan enemmän esille lasten sekä perheiden osallisuutta viikkokirjeissä sekä keskusteluissa perheiden kanssa.
- Annetaan yksilöllisempää palautetta lasten päivästä hakutilanteissa.

Seuranta:

- Seuraavan vuoden asiakastyytyväisyyskysely
 - Keskustelut vanhempien kanssa ja tiedon jakoa vasukeskusteluissa.
- 

Lukuvuoden tapahtumat ja retket

Päiväkodin kehittämispäivät lukuvuonna 2026-2027:

1. Kehittämispäivä 4.1.2027.
2. Kehittämispäivä kesäkuussa 2027

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutuskokonaisuus 2026-2028 (Globex)

- **Kulttuuriset juhlat ja tapahtumat:** Opettajien palaverissa sovitaan pääasiallisesti yhteisistä koko päiväkotia koskevista tapahtumista ja juhlista. Nyt syyskuussa oli digitutorien suunnittelema koko varhaiskasvatusta koskeva ”älytön viikko”. Perinteisesti juhlimme myös vuosittain joului- ja kevätjuhlia, joulujuhlia ovat koko talon yhteiset ja kevätjuhlia pidetään ryhmittäin. Päiväkodin toiminnassa arvostetaan kulttuurista ja katsomuksellista moninaisuutta. Lapsiryhmissä edustettuina olevat kulttuurit ja uskonnot huomioidaan juhlapäivien vietossa sekä kasvatuksen ja opetuksen suunnittelussa tarkoituksenmukaisella tavalla.
- **Retket lähiympäristöön:** Keskeisen sijainnin vuoksi päiväkodista käydään säännöllisesti retkellä esim. kirjastossa, puistoissa, urheilupuistossa, metsässä ja muissa lähiympäristön kohteissa. Myös koulun piha tulee lapsille tutuksi jo pienestä pitäen. Myös uimahalli, jäähalli ja muut kaupungin liikuntapaikat sekä museot ovat kävelymatkan etäisyydellä.
- **Linja-autolla tehtävät retket:** Kevätretki toukokuussa 2027. Mahdolliset koko varhaiskasvatuksen yhteiset tapahtumat, kuten juhluvuoden konsertti museomäellä.

Liitteet

Vuosikello

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

