

Kriivarin päiväkodin toimintasuunnitelma

2026-2027



Päiväkodin tiedot

Osoite: Maurizintie 13, 21530 Paimio

Aukioloaika: 6.15-17.00

Johtajan yhteystiedot:

Jaana Lehtola, 024745435

Varajohtajan yhteystiedot:

Tarja Kantola, 024745426

Kveon yhteystiedot:

Tiina Mikkola, 024745195



Ryhmien tiedot

Nimi: Hippiäiset

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 0-3 vuotiaat, 12 lasta

Henkilöstöresurssi: yksi varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi lastenhoitajaa

Nimi: Västäräkit

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 3-5 vuotiaat, 20 lasta

Henkilöstöresurssi: yksi varhaiskasvatuksen opettaja, yksi varhaiskasvatuksen sosionomi, yksi lastenhoitaja ja yksi varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja

Nimi: Pääskyselä

Lasten ikäjakauma ja lukumäärä: 3-6 vuotiaat, 20 lasta. Esiopetusryhmässä 9 lasta.

Henkilöstöresurssi: kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi lastenhoitaja ja yksi varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja

Lisäksi päiväkodissamme työskentelee: ryhmää avustava laitospulainen sekä varahenkilö



Kriivarin päiväkodin palaverikäytännöt ja muut rakenteet

- Talon palaveri kerran viikossa maanantaisin.
- Ryhmien tiimipalaverit kerran viikossa: Hippiäisillä keskiviikkoisin, västäräkeillä tiistaisin ja pääskysillä torstaisin.
- Kveon ja johtajan tiimipalaveri noin kerran kuukaudessa.
- Opettajien ja hoitajien palaverit vähintään kerran syksyllä ja kerran keväällä.
- Työilta pidetään tarvittaessa.
- Kehittämispäivä tammikuussa ja kesäkuussa.
- Työvuorosuunnittelussa pyritään huomioimaan työntekijöiden toiveet vapaapäivistä ja lomista. Pääsääntöisesti työvuorot noudattavat samaa kaavaa (esimerkiksi aamu-ilta-väli), jotta työntekijät voivat ennakoida ja suunnitella omia menojaan sen mukaisesti.
- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän toiminnan suunnittelusta ja tiimin toimivuudesta. Joka kaudelle laaditaan tiimisopimus, missä sovitaan kunkin tiimin jäsenen vastuualueet omiin vahvuuksiin pohjaten.

Näin varhaiskasvatuksen arvot näkyvät Kriivarin päiväkodin toiminnassa

Turvallisuus: Rajat ja säännöt ovat kaikille samat, myös aikuisille. Ryhmän pelisäännöt sovitaan kauden alussayhdessä lasten kanssa. Pihäsäännöt on yhdessä keskustellen sovittu ja kirjattu. Pienryhmät muodostetaan siten, että jokaisella on ryhmässä turvallinen olo. Luodaan yhdessä lämmin oppimisympäristö, missä jokainen lapsi saa olla oma itsensä. Turvallisuudentunnetta lisää huumoripedagogiikka. Turvalliset aikuiset luovat leikkimielisen ilmapiirin ja turvallisen tilan, missä lapset uskaltavat hassutella ja tulevat nähdyksi omalla tavallaan.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Kaikki otetaan huomioon yhtäläillä, jokaisella lapsella oma tyyliinsä, miten hän haluaa että hänet kohdataan. Kaveria ei jätetä, vaan kaikki otetaan mukaan leikkeihin. Lapset kannustavat toisiaan toimimaan oikein ja sääntöjen mukaan. Kannustetaan leikkimään kaikenlaisia leikkejä (sukupuolesta riippumatta). Jokainen hyväksytään omana itsenään ja kaikki saa osallistua toimintaan omien kykyjensä mukaan. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tavoitteeksi on asetettu kirjallisuuden monimuotoistaminen; päivitämme päiväkodin kirjallisuutta, hankimme sekä lainaamme kirjoja, joissa esiintyy erilaisia perheitä ja ihmisiä.

Läsnäolo ja sensitiivisyys: Aikuiset leikkivät lattialla lasten kanssa. Yritetään nähdä lapsen käytöksen taakse. Empaattinen vuorovaikutus on tärkeää, aikuinen lukee tilannetta, mitä lapsi milloinkin tarvitsee. Aikuinen on herkkänä lapsen tunnetiloille; joskus lapsi tarvitsee läheisyyttä, silitystä ja syliä, kun taas joskus hän ei halua, että häntä kosketaan. Ohjeistuksia annetaan sensitiivisesti, tilanteen mukaan. Huomataan milloin lapsi on kuormittunut, eikä pysty toimimaan tilanteessa ja annetaan mahdollisuus rauhoittumiseen. Huumori on keskeinen vuorovaikutuksen väline, kun aikuiset ovat aidosti läsnä kohtaamisissa, huumori muuttuu yhteiseksi kokemukseksi.

Lapsilähtöisyys: Lasten mielenkiinnonkohteita selvitetään mm. haastattelemalla heitä. Lasten kanssa käydään kesy-keskustelu missä selvitetään mitä he haluavat oppia ja mitkä keinot auttavat heitä siinä. Lasten kanssa pidetään palavereja, missä he pääsevät ilmaisemaan mielipiteensä ja suunnittelemaan toimintaa. palavereissa käytetään apuna esim. kuvia ja lapset saavat äänestää eri vaihtoehtoista (esim. näyttämällä peukkuja ylös tai alas). Lasten mielenkiinnonkohteita selvitetään havainnoimalla heidän leikkejään, niissä toistuvia asioita ja mistä lapset innostuvat ja kiinnostuvat. Lapset suunnittelevat yhdessä, miten he haluavat juhlistaa syntymäpäiviä. Huumori vahvistaa lapsen osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja suhdetta aikuiseen. Yhteinen nauraminen rakentaa luottamusta ja madaltaa kynnystä osallistua ryhmän toimintaan.

Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaavat pedagogiset painopistealueet

- Inklusiivinen varhaiskasvatus
- Oppimisympäristöt
- Leikki
- Luontopedagogiikka
- Liikunta
- Digipedagogiikka
- Sensiivinen vuorovaikutus
- Pienryhmätoiminta
- Lapsen osallisuus
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus



Tällä toimitakaudella Kriivarin päiväkodin painotukset:

- Kriivarin päiväkodissa tällä kaudella kantavana teemana on metsä. Viikoittain käydään metsäretkillä ja toimintaa sidotaan metsä- ja luontoteemaan. Västäräkeissä vietetään lasten syntymäpäivät metsässä, pääskys viettävät metsäteemaisia syntymäpäiviä päiväkodilla. Pääskysten ryhmässä alkaa Metsämörritoiminta, jota toteutetaan joka toinen viikko. Hippiäisten ryhmässä kausi on alkanut sammakkoteemalla.
 - Pääskysten ryhmässä jatketaan kirjallisuusteemaa ja tutustutaan uusiin kirjailijoihin ja heidän tuotantoonsa.
 - Lasten mielipide toiminnasta selvitetään esimerkiksi Kesy-menetelmää soveltaen. Käytämme haastattelussa SymbolBruket –ohjelmalla tehtyjä kuvia. Pienempien lasten kiinnostuksen kohteet selvitetään havainnoimalla, mistä lapset innostuvat, isompia lapsia haastatellaan ja käytetään peukkuäänestystä. Esikoululaisilla käytössä tunnemittari, minkä avulla lapset arvioivat toimintaa, mitä tunteita toiminta herätti ja oliko se meluisaa.
 - Tiimipalavereissa käydään läpi havainnot lasten toiminnasta ja suunnitellaan toimintaa lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan.
 - Roihuset on isompien ryhmissä käytössä viikottain, pienten ryhmässä lauletaan Kielinupun lauluja.
 - Pienten ryhmässä on lisäksi laulupuu, mistä lapset saavat käydä itse näyttämässä, minkä laulun he haluavat laulaa.
 - Kuvatuki on vahvasti käytössä kaikissa ryhmissä. Päiväjärjestys on kuvitettu, leikkitaulut ohjaavat kuvien avulla leikinvalintaa ja kuvat auttavat lapsia myös siirtymätilanteissa.
 - Tukiviittomat ovat käytössä kielen tukena arjen eri tilanteissa.
- 

Näin kestävä elämäntapa toteutuu Kriivarin päiväkodissa

- Metsäretkillä käydään viikoittain. Lapsia opetetaan kunnioittamaan luontoa ja heidän kanssaan keskustellaan luonnon monimuotoisuudesta.
- Keskustaan suuntautuvilla retkillä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Föliä ja tilataan ryhmälle sopivan kokoinen auto. Jos kuljetukseen jää tilaa, voidaan mukaan retkelle ottaa muiden ryhmien lapsia tai perhepäivähoitajia.
- Askarteluissa hyödynnetään luonnonmateriaaleja sekä kierrätysmateriaaleja.
- Päiväkodin jätteet kierrätetään ja lapsille opetetaan kierrätystä.
- Hankinnoissa huomioidaan materiaalien kestävyys ja hankintoja tehtäessä selvitetään ensin, löytyykö jostain toisesta päiväkodista jo tarvittava asia.
- Lapsille opetetaan veden- ja sähkönsäästämisen tapoja, hana suljetaan käsienpesun jälkeen ja valot sammutetaan kun mennään ulos.



Valssi- arvioinnista nousseet Kriivarin päiväkodin vahvuudet ja kehittämiskohteet (vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisuuden tavat)

Vahvuudet:

- Lapset kohdataan sensitiivisesti. Lapsen kehonkieltä tulkitsemalla saadaan paljon tärkeää tietoa esim. lapsen mielentilasta ja kuormituksen tasosta. Aikuinen on oikeassa paikassa ja tilanteissa mukana. Aikuiset seuraavat lapsia myös pihaleikeissä, jotta he voivat puuttua tilanteisiin ja ennaltaehkäistä ristiriitatilanteiden syntyä.
- Läheisyys ja lämmin vuorovaikutus. Aikuisen syli on aina avoin. Lapset voivat luottaa aikuisiin ja tietävät, että heille voi tulla kertomaan mitä vain. Aikuinen ohjaa ratkomaan ristiriitatilanteita itse, vaikka onkin lasten tukena.
- Huumoripedagogiikka ohjaa työyhteisöä. Huumori on keskeinen vuorovaikutuksen väline, joka vahvistaa suhdetta aikuiseen. Turvallinen aikuinen luo leikkimielisen ilmapiirin ryhmään, missä lapsi uskaltaa hassutella ja tulee nähdyksi omana itsenään. Kun aikuiset ovat aidosti läsnä kohtaamisissa, huumori muuttuu yhteiseksi kokemukseksi.

Kehittämisenkohteet:

- Ryhmän pelisäännöt sovitaan yhdessä lasten kanssa. Kaveritaitokortit joka ryhmässä, jotta kaikilla on sama materiaali käytössä. Aikuinen on oikeassa paikassa ja tilanteissa mukana. Aikuiset seuraavat lapsia myös pihaleikeissä, jotta he voivat puuttua tilanteisiin ja ennaltaehkäistä ristiriitatilanteiden syntyä.
- Aikuiset seuraavat lapsia myös pihaleikeissä, jotta he voivat puuttua tilanteisiin ja ennaltaehkäistä ristiriitatilanteiden syntyä. Miniversokortit on käytössä mahdollisten ristiriitatilanteiden selvittämiseksi ja ne otetaan mukaan myös ulos. Huolehditaan siitä, että kaikilla on tieto yhteisistä säännöistä. Laitetaan pihasäännöt näkyville myös ulos, jotta sijaisetkin tietävät mitä on yhdessä sovittu ja kaikki aikuiset toimivat samalla tavalla.
- Kiireettömän ilmapiirin luominen. Mietitiään, onko oikeasti kiire ja haittaako se, jos joku tulee mukaan vähän myöhemmin. Ei hoputeta lapsia, annetaan aikaa tehdä omassa tahdissa.

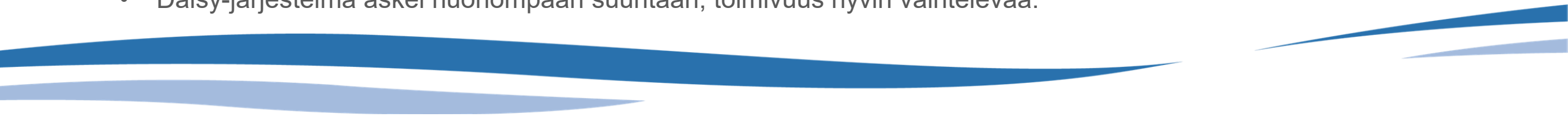
Kriivarin päiväkodin asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet vahvuudet ja kehittämiskohteet 2026

Vastaajien määrä 13. Lapset viihtyvät varhaiskasvatuksessa erittäin hyvin (62%), hyvin (38%). Lapsi otetaan aamuisin vastaan lämpimästi (61%), lapsi huomioiden (31%) tai vaihdellen (8%). Ilmapiiri koetaan erittäin hyvänä (46%), hyvänä (46%) ja vaihtelevana (8%). Vuorovaikutus henkilökunnan kanssa koetaan erittäin hyvänä (46%), hyvänä (46%), vaihtelevana (8%). Yhteydenotto päiväkodin johtajaan on erittäin sujuvaa (23%) ja sujuvaa (54%) vaihtelevaa (23%). Lasten mielenkiinnonkohteet otetaan huomioon erittäin hyvin (61%), hyvin (31%), vaihtelevasti (8%). 54% vastaajista on erittäin tyytyväisiä lapsensa varhaiskasvatukseen, 38% on tyytyväisiä ja 8% ei tyytymättömiä eikä tyytyväisiä.

Vahvuudet:

- Rymän aikuisissa vain vähän vaihtelua. Tutut sijaiset.
- Ihana ryhmä ja henkilökunta.
- Yhteistyö toimii.
- Toiminta monipuolista ja lapsen mielenkiinnot huomioivaa.
- Kiireetön ilmapiiri.
- Vanhempana voi jättää lapset rauhallisiin mielin hoitoon, kun tietää, että lapset ovat turvallisissa käsissä.

Kehittämiskohteet:

- Huomioliivit aikuisille ja sijaisille.
 - Daisy-järjestelmä askel huonompaan suuntaan, toimivuus hyvin vaihtelevaa.
- 

Lukuvuoden tapahtumat ja retket

Päiväkodin kehittämispäivät lukuvuonna 2026-2027:

8.1.2027 ja toinen kehittämispäivä kesäkuussa.

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutuskokonaisuus 2026-2028 (Globex)

Kulttuuriset juhlat ja tapahtumat:

1.9. Päiväkodin vanhempainilta

Isänpäivän vietto

Joulujuhla

Toukokuussa äitienpäivän vietto

Kevätjuhla

Retket lähiympäristöön:

Metsäretket viikoittain. Kirjastoretket, retket puistoon.

Koko varhaiskasvatuksen yhteiset Olympialaiset toukokuussa 2027.

Linja-autolla tehtävät retket:

Kevätretki huhti- toukokuussa.



Liitteet

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

