

Tapiolan päiväkodin toimintasuunnitelma

2026-2027



Tapiolan päiväkodin tiedot

Osoite: Sähkömiehentie 2, 21530 Paimio

Päiväkodin johtaja:

Heli Seppänen
heli.seppanen@paimio.fi
p. 0504093688

Päiväkodin apulaisjohtajan yhteystiedot:

Sandra Immonen
sandra.immonen@paimio.fi
p. 0504727646

Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Johanna Mannström
johanna.mannstrom@paimio.fi
p. 0505867737

**Paimion varhaiskasvatuksen vuorohoito on
keskitetty Tapiolan päiväkotiin**



Tapiolan päiväkodin lapsiryhmät

Kurret (3-5v.)

21 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö:

2 varhaiskasvatuksen opettajaa (vo),

1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (vlh),

1 varhaiseriyiskasvatuksen lastenhoitaja (velho),

1 ryhmäavustaja

Otsot (3-5v.)

21 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 2 vo, 1 vlh , 1 velho

Repolaiset (3-5v.)

21 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 2 vo, 1 vlh

Metsäilvekset (kotaryhmä, 3-5v.)

14 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 1vo, 1 vlh

Tintit (5-6v.)

21 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 2 vo, 1 vlh, 2 ryhmäavustajaa

Hukat (5-6v.)

21 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 2 vo, 1 vlh , 1 velho, 1 ryhmäavustaja

Puput (alle 3v.)

12 varhaiskasvatuspaikkaa

Henkilöstö: 1 vo , 2 vlh

Siilit (alle 3v.)

12 varhaiskasvatuspaikka

Henkilöstö: 1vo, 2 vlh

Lisäksi talossamme työskentelee:

5 vuorohoitajaa mahdollistaen ympärivuorokautisen varhaiskasvatuksen.

1 ryhmää avustava laitosapulainen



Tapiolan päiväkodin palaverikäytännöt ja muut rakenteet

- Talon palaverit joka toinen maanantai, tiimipalaverit joka viikko
- Konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan, päiväkodin johtajan ja apulaisjohtajan tiimi joka toinen viikko
- Varhaiskasvatuksen opettajien pedagoginen palaveri ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajien pedagoginen palaveri n. 1 krt/kk, varhaiskerityiskasvatuksen lastenhoitajien ja konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan yhteiset palaverit n. 2 krt/kk
- Iltapalaverit tarvittaessa, kehittämispäivät 2 krt/vuosi
- Turvallisuustiimi tarvittaessa
- Työhyvinvointitiimi kuukausittain
- Kehittämispäivät 5.1.2027 sekä kesäkuussa 2027.
- Tiedottaminen tapahtuu Teams-kanavien kautta. Jokaisen tehtävänä on lukea päivän tiedote, palaverimuistiot sekä seurata sähköistä ilmoitustaulua.
- Jaettu johtajuus:
 - päiväkodin johtaja - päiväkodin apulaisjohtaja -työparimalli
 - varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisissa palavereissa pohditaan ja sovitaan yhdessä päiväkodin pedagogisista linjoista

Näin varhaiskasvatuksen arvot näkyvät päiväkodin toiminnassa

Turvallisuus

- Tapiolan päiväkodissa lasten turvallisuus on keskeinen arvo. Lapsilla on ympärillään pysyvät, luotettavat aikuiset – syli on aina saatavilla, ja haastaviin tilanteisiin on riittävästi resurssia. Henkilökunta tietää jatkuvasti ryhmässä läsnä olevat lapset.
- Toiminnassa tunnistetaan lasten kanssa työskentelyyn liittyvät riskit. Retkille laaditaan retkisuunnitelma, otetaan turvakuva lapsiryhmästä sekä kuva retkikohteen kartasta, jotka lähetetään päiväkodin johtajalle ja apulaisjohtajalle.
- Piha-alueen turvallisuutta seurataan päivittäin. Aikuinen tarkistaa pihan ja portit ennen ulkoilua ja puhelimet pidetään aina mukana. Pihalle on laadittu säännöt sekä pihavalvontalueet.
- Vuorohoitolasten varhaiskasvatussuunnitelmista tehdään tiivistelmä eli Minivasu, jossa kuvataan lapsen kiinnostuksen kohteet ja tuen tarpeet.
- Yksintyöskentelyssä on käytössä vartijakutsupainike. Hätätilanteessa vuorohoitaja voi olla yhteydessä päiväkodin johtajan tai apulaisjohtajan henkilökohtaiseen puhelinnumeroon.
- Haluamme rakentaa työyhteisön, jossa jokainen tulee kuulluksi, nähdyksi ja arvostetuksi. Uskallamme puhua avoimesti niin onnistumisista kuin haasteistakin, pyytää apua ja antaa toisillemme tukea. Suhtaudumme erilaisiin näkemyksiin kunnioittavasti ja opimme yhdessä.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- Kaikkia lapsia ja aikuisia kohdellaan tasavertaisesti, huomioiden yksilölliset tarpeet. Lapsia havainnoidaan ryhmässä yhteisesti sovitulla tavalla, ja havainnot jaetaan henkilöstön kesken. Yhdenvertaisuutta tuetaan antamalla lapsille yksilöllisiä keinoja onnistua, esimerkiksi hyödyntämällä velhoresurssia.
 - Toiminnassa on selkeät, yhteisesti sovitut säännöt, joihin kaikki aikuiset sitoutuvat.
 - Kehittämiskohteena on leikkiympäristöjen kehittäminen: laadukkaat leikkikokonaisuudet, lelujen vaihtelu ja ulkoleikkien kehittäminen.
- 

Lapsilähtöisyys

- Toiminta suunnitellaan ja toteutetaan lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden pohjalta.
- Lapsen mielipidettä arvostetaan ja osallisuutta tuetaan konkreettisin keinoin, kuten hyödyntämällä leikinvalintataulua.
- Arkea ohjaa leikillisuus ja oppiminen leikin kautta.

Läsnäolo ja sensitiivisyys

- Tapiolassa kohtaamme lapset ja huoltajat kiireettömästi ja empaattisesti.
- Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa ja otamme heidät mukaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- Aikuiset toimivat vuorovaikutuksen ja käytöksen malleina. Kaikki lapset kohdataan yksilöllisesti joka päivä.
- Tavoitteena on hyvä päivä jokaiselle lapselle.
- Kohtaamme lapset heidän tasollaan – vastaanottaminen tapahtuu sensitiivisesti, huomioiden sekä lapsi että huoltaja.

Lisäksi Tapiolassa on nostettu tärkeäksi arvoksi yksilöllisyys

- Lapsi kohdataan omana itsenään, huomioiden hänen ainutlaatuiset tarpeensa, kiinnostuksensa ja vahvuutensa.
 - Toiminta mukautetaan lapsen kehitystasoon ja tuen tarpeisiin yhteistyössä huoltajien kanssa
 - Lapsella on oikeus edetä omassa tahdissaan
 - Lapsen näkemyksiä kuullaan ja kunnioitetaan arjen päätöksenteossa
 - Haluamme varmistaa, että lapset ja huoltajat tulevat ymmärretyksi. Käytämme tarvittaessa tulkkipalveluja sekä kuvatukea.
- 

Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaavat pedagogiset painopistealueet

- Inklusiivisuus varhaiskasvatuksessa
- Oppimisympäristöt
- Leikki
- Luontopedagogiikka
- Liikunta
- Digipedagogiikka
- Sensitiivinen vuorovaikutus
- Pienryhmätoiminta
- Lapsen osallisuus
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Tapiolan päiväkodissa painottuvat tällä toimintakaudella erityisesti luontopedagogiikka sekä kieli- ja kulttuuritietoisuus.



Näin oppimisympäristöt ja niiden kehittäminen - painopiste toteutuu Tapiolan päiväkodissa

Lapset osallistuvat oppimisympäristöjen suunnitteluun, kehittämiseen ja toteutukseen.

- Oppimisympäristöt ovat lasten näköisiä, leikkiin kutsuvia
 - Oppimisympäristöt kehkeytyvät leikeissä. Aikuiset mahdollistavat erilaiset leikit, tarttuvat lasten ideoihin ja mielenkiinnonkohteisiin sekä tukevat leikkiä.
 - Lapset suunnittelevat ja askartelevat leikkeihin materiaalia.
- 

Näin leikki toteutuu Tapiolan päiväkodissa

Pedagogiikka ja leikillisuus on läsnä päivän kaikissa tilanteissa.

- Aikuinen rikastuttaa ja tukee lasten leikkiä sekä huomioi lasten mielenkiinnonkohteet
- Aikuinen tekee leikissä tapahtuvaa oppimista näkyväksi sanoittamalla yhdessä lasten kanssa leikin aikana syntyneitä oivalluksia, taitoja ja kokemuksia.
- Leikillisuus kulkee mukana koko päivän. Hyödynnämme leikkiä, mielikuvitusta, huumoria, lauluja ja loruja myös siirtymissä ja arjen rutiineissa.



Näin kieli- ja kulttuuritietoisuus toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Tapiolan päiväkodissa kieli- ja kulttuuritietoisuus näkyy arjen kaikessa toiminnassa, sillä päiväkodissa on paljon lapsia, joiden äidinkieli on muu kuin suomi.
- Velhot pitävät Satakielikerhoa alle esiopetusikäisille monikielisille lapsille. Satakielikerho toteutuu suunnitelman mukaisesti kuukausitasolla iltapäisin.
- Eteiskirjastoihin hankitaan vieraskielisiä kirjoja huomioiden päiväkodin perheiden kotikielet. Huolehdimme kirjaston kirjojen hyvästä käsittelystä.
- Kohtaamme jokaisen lapsen ja perheen kielen, kulttuurin ja taustan arvostavasti ja kiinnostuneesti. Selvitämme, mitä kieliä ja kulttuureja ryhmässä on, ja tuodaan ne näkyviksi.
- Käytössä ovat kuvatuki ja (tuki)viittomat eri tilanteissa ja tiloissa, sisällä ja ulkona.
- Toimintaa ohjaa kieli- ja kulttuuritietoinen vuosikello



Näin luontopedagogiikka toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Tapiolan päiväkodissa on luontopedagogiikkaa painottava ryhmä, jonka tukikohtaja on päiväkodin pihalla oleva kota. Kota on kaikkien ryhmien käytössä sovitusti.
- Tavoitteena on, että jokainen ryhmä käy retkellä kerran viikossa metsässä, puistossa tai muussa kohteessa.
- Päiväkodissa toteutetaan Tunteet hukassa ja Metsämörri -toimintaa
- Päiväkodissa on oma ympäristökasvatussuunnitelma.



Näin liikunta toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Edistämme liikunnallista elämäntapaa.
- Tarjoamme säännöllisesti perheille liikuntavinkkejä tai tehtäviä hakutilanteessa. Liikuntavastaavat huolehtivat toteutuksesta.
- Tapiolassa on liikuntakoordinaattori ja liikuntavastaava, joiden tehtävänä on tukea ja innostaa työyhteisöä lasten päivittäisen liikkumisen lisäämisessä sekä liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämisessä.
- Huomioimme monipuolisen liikkumisen päivän eri tilanteissa esim siirtymissä.
- Käytäviä hyödynnetään liikkumiseen. Liikuntavälineet ovat lasten saatavilla.
- Tapiolassa on iso liikuntasali, joka mahdollistaa monipuolisen liikunnan.
- Aikuisella on aktiivinen liikuttajan rooli myös pihalla. Pihaliikunta- ja leikkimateriaalia on eteisessä kaikkien käytössä.



Näin pienryhmätoiminta toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Toimimme **joustavissa ja tarkoituksenmukaisissa pienryhmissä** päivän eri tilanteissa, kuten leikeissä, siirtymissä ja erilaisissa toiminnoissa.
 - Pienryhmätoiminnalla tuemme **leikkirauhaa, keskittymistä, vuorovaikutusta ja lasten välisten kaverisuhteiden rakentumista**.
 - Koko talon yhteinen viisivuotiaiden pienryhmätoiminta toteutuu kerran kuukaudessa
 - Pienten leikkitreffit toteutuvat säännöllisesti.
- 

Näin digipedagogiikka toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Hyödynnämme **Stop, Slow & Go -materiaalia** lasten digiturvataitojen harjoittelussa. Materiaalin avulla lapset opettelevat tunnistamaan digitaalisissa ympäristöissä turvallisia, mietityttäviä ja turvattomia tilanteita.
 - Lapset harjoittelevat koodaustaitoja esim. Beebottien ja legokoodausjunan avulla.
 - Digituutorit tukevat työntekijöitä arjen digiasioissa.
- 

Näin kestävä elämäntapa toteutuu Tapiolan päiväkodissa

- Tapiolan päiväkotiin on laadittu oma ympäristökasvatussuunnitelma.
- Teemme viikottain metsäretkiä, joissa lapset oppivat kunnioittamaan luontoa sekä toimimaan luonnossa. Lasten mielikuvitus rikastuu metsäympäristössä.
- Harjoittelemmme arjessa veden säästämistä
- Ruokahävikin vähentämiseksi opastamme lapsia ruoan ottamisessa.
- Lasten kanssa keskustellaan luonnon monimuotoisuudesta. Keväällä voidaan rakentaa esimerkiksi linnunpönttöjä tai ötökkähotelleja sekä istuttaa esimerkiksi perunaa tai kukkia kasvilavoihin.
- Lasten kanssa voidaan tehdä vieraslajien torjunta- ja roskienkeräytempauksia.

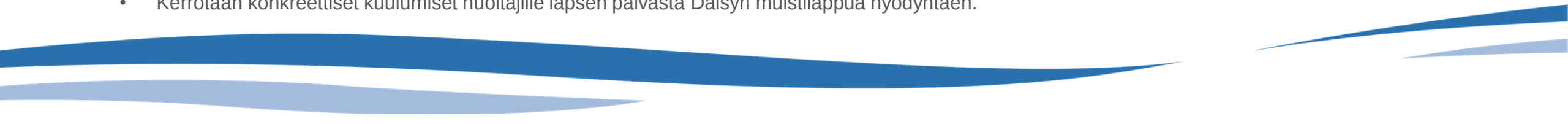


Valssi-arvioinnista nousseet vahvuudet ja kehittämiskohteet (vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisun tavat)

Valssiarvioinnista nousseet vahvuudet:

- Kohtaan lapset tulemalla fyysisesti lasten tasolle ja olemalla heidän saavutettavissaan.
- Vastaan kaikkien lasten läheisyyden tarpeeseen myönteisesti.
- Käytän vuorovaikutuksessani hassuttelua ja huumoria lapselle ymmärrettävällä tavalla.
- Huomioin ja kehu lasten myönteistä toimintaa tunteita herättävissä tilanteissa.
- Osoitan omalla toiminnallani, että arvostan lapsia ja tahdon tehdä työtä lasten kanssa.
- Viestin lapsille, että he voivat kääntyä puoleeni kaikissa heitä tai muita lapsia koskevissa huolissaan ja peloissaan.
- Varmistan, että jokainen lapsi toivotetaan tervetulleeksi saapumistilanteessa ja samalla osoitan lapselle, että hän on odotettu ja tärkeä ryhmänjäsen.
- Lapsen saapuessa varmistan, että hän pääsee ryhmän toimintaan osalliseksi.
- Varmistan, että lähtötilanteessa hyvästelen jokaisen lapsen ja huomioin hänet yksilöllisesti.

Kehittämiskohteeksi valittiin Tapiolan kehittämispäivässä kiireettömyys ja aito läsnäolo. Keinoja tavoitteen saavuttamiseksi:

- Aikuisen rauhallinen, kiireetön ja aito läsnäolo päivän eri tilanteissa. Lapset huomioidaan yksilöllisesti tilanteen mukaan.
 - Ennakointi ja pienryhmissä toimiminen lisäävät kiireettömyyttä ja mahdollistaa aidon läsnäolon
 - Pienryhmissä toimiminen lisää kiireettömyyttä ja mahdollistaa aidon läsnäolon.
 - Kerrotaan konkreettiset kuulumiset huoltajille lapsen päivästä Daisyn muistilappua hyödyntäen.
- 

Asiakastyytyväisyyskyselystä nousseet vahvuudet ja kehittämiskohteet

Vahvuudet:

- Aamuisin lapsi ja perhe vastaanotetaan lämpimästi 97,4%
- Lapsi viihtyy varhaiskasvatuksessa 97%
- Vuorovaikutus on hyvää 89,2%
- Yhteistyö ja tiedonkulku on toimivaa 88,2%
- Ilmapiiri koetaan hyväksi 84,2%

Kehittämiskohteet:

- Musiikki ja liikunta (musiikkikasvatus, salin monipuolinen käyttö)
 - Ulkoilua lisää, varsinkin iltapäivisin
 - Mediaa hyödynnettään oppimishetkissä pedagogisesti perustellen.
 - Lapsen päivästä kertominen yksilöllisesti (ei vain ryhmätasolla, vaan personoidummat). Daisyn muistilapulle kirjataan lapsen päivittäiset kuulumiset.
 - Huoltajien osallisuutta vahvistetaan varhaiskasvatuksen sisällön suunnittelussa ja arvioinnissa.
 - Lapsen mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa
 - Lapsen lepoajan pituudessa huomioidaan huoltajien toiveet ja lapsen tarpeet.
- 

Lukuvuoden Tapahtumat ja retket

Päiväkodin kehittämispäivät lukuvuonna 2026-2027:

- 5.1.2027
- Kesäkuu 2027

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutuskokonaisuus vuosina 2026-2028 (Globex)

Kulttuuriset juhlat ja tapahtumat:

- Koko perheen joulujuhla 10.12.2026, lasten pikkujoulu 19.12.2025,
- 1-3 –vuotiaiden kevätjuhlat 20.5.2026, 3-6 –vuotiaiden kevätjuhla 28.5.2026

Retket lähiympäristöön:

- Ryhmät käyvät viikottain retkillä erilaisissa ympäristöissä.
- Koko varhaiskasvatuksen yhteiset olympialaiset toukokuussa 2027

Linja-autolla tehtävät retket:

- Esiopetuksen uimahallikäynnit 6 kertaa toimintakaudessa
 - Ryhmien kevätretket Paimiossa
 - Ryhmien retket kirjastoon pitkin vuotta
- 

Liitteet:

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

