

#### **5.4.4 Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus**

##### **Paikallisesti päätettävät asiat**

Oppilaan tarve valmistavan opetuksen lisäopetukseen arvioidaan yhteistyössä valmistavan opetuksen opettajan ja vastaanottavan koulun luokanopettajan / luokanvalvojan sekä erityisopettajan kanssa, mikäli oppilas ei saavuta valmistavan opetuksen tavoitetta (kielitaidon taso A2 Kehittyvä peruskielitaito) valmistavan vuoden aikana. Perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta voidaan tarjota Paimiossa myös valmistavasta opetuksesta siirtyneelle oppilaalle, jolla on puutteellinen tai vähäinen koulunkäyntihistoria, tai joka tulee perusopetuksen loppuvaiheeseen. Huoltajaa tiedotetaan oppilaalle annettavasta lisäopetuksesta ja opetuksen käytännön järjestämisestä.

Oppilaan siirtyessä valmistavasta opetuksesta perusopetukseen, järjestetään siirtopalaveri. Siirtopalaverissa käydään läpi valmistavan opetuksen aikana opiskellut materiaalit ja tiedot, joita oppilaalla jo on. Konsultoidaan lisä-VALO-vuoden aikana tarvittaessa valmistavan luokan opettajaa.

Valmistavan opetuksen lisäopetus järjestetään aina oppilaskohtaisesti. Oppilaan lisäopetus järjestetään osana lähikoulun oppimisen tukea. Tavoitteena on tukea oppilaan koulukielen kehittymistä ja suomalaiseen kouluun kiinnittymistä, sekä mahdollistaa suomalaisen peruskoulun suorittaminen loppuun suomen kielellä. Suunnitelmaa tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä kaupungin eri koulujen S2-verkoston kanssa, jotta taataan oppilaan edistyminen lisä-VALO-vuoden aikana. Paimiossa ei ole erillistä lisä-VALO-opettajaa. Lisä-VALO-oppilaan edistymistä opinnoissa lisäopetusvuoden aikana seuraavat ja kodin kanssa yhteistyötä tekevät sekä luokanopettaja / luokanvalvoja että erityisopettaja. Erityisopettaja toimii linkkinä oppilaan ja kodin sekä luokanopettajan / luokanvalvojan välillä lisä-VALO-vuoden aikana. Lisä-VALO-opetusta pyritään järjestämään muun opetuksen yhteydessä tai erillisinä lisätunteina. Tuen järjestämisessä käytetään apuna mahdollisuuksien mukaan erityisopettajan ja resurssiopettajan resurssia sekä ohjaajatukea. Paimiossa tavoitellaan tilannetta, jossa oppilaalla on lisäopetuksen tuomaa tukea 25 % kaikista lukujärjestyksen oppitunneista.

Oppilaalle laaditaan Wilmaan suunnitelma lisäopetuksen toteuttamisesta ja tavoitteista. Suunnitelman laatimisesta vastaavat oppilasta opettavat opettajat ja se tehdään yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa.

Oppilaan tarvetta valmistavan opetuksen lisäopetukseen eri oppiaineissa tulee arvioida lukuvuoden aikana joustavasti. Jos tuen tarvetta ei enää ole, ja oppilas on saavuttanut kielitaidon tason A2, tehdään suunnitelmaan kirjaus. Lukuvuoden lopussa kirjataan oppilaan opintojen eteneminen ja suunnitellaan tarpeen mukaan seuraavan vuoden oppimisen tuki. Oppilaan oltua lisäopetuksessa yhden kalenterivuoden ajan suunnitelmaan kirjataan kokonaistilanne yhdessä huoltajan kanssa. Lisäopetuksesta ei tule erillistä todistusta.

