

Koulutuslautakunta

Aika 30.01.2026 klo 14:30 -

Paikka Paimion parantola, os. Alvar Aallon tie 275, Paimio, Pajasali (4. krs)

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Koulutuslautakunnan kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2	Sähköisen pöytäkirjan tarkastajien valinta	4
3	Koulutuslautakunnan esityslistan ja asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	5
4	Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman päivitys 1.4.2026 alkaen	6
5	Valtuustoaloite, koulujen seksuaalikasvatus ja -valistus tulee hoitaa opettajien toimesta	17
6	Täydennykset Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2025-2026, kaksi leirikoulua	25
7	Turun kaupungin ja muiden kuntien välisen sairaalakoulua koskevan sopimuksen uudistaminen	27
8	Vistan koulun Poiju-luokan toisen erityisluokanopettajan vakinaistaminen 1.8.2026 alkaen	29
9	Suomi toisena kielenä (S2) -opettajan palkkaaminen toistaiseksi 1.8.2026 alkaen	33
10	Palveluverkkoselvityksen laadinta	35
11	Muutokset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin 1.8.2026 alkaen	38
12	Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset vuonna 2026	40
13	Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman velvoittavuuden päättyminen 1.1.2026	42
14	Paimion lukion opetussuunnitelman päivitys 1.1.2026 alkaen	43
15	Koulutuslautakunnan viranhaltijapäätökset	44
16	Koulutuslautakunnan ilmoitusasiat	45

Osallistujat

Läsnä	Nimi	Tehtävä
	Pirhonen Henna	puheenjohtaja
	Kallio Nina	varapuheenjohtaja
	Havuaho Jarmo	jäsen
	Hermonen Aleksi	jäsen
	Nieminen Tomi	jäsen
	Pitkäranta Miia	jäsen
	Sivonen Susanna	jäsen
	Tranberg Pinja	jäsen
	Vähä-Piikkiö Markus	jäsen
	Lindeqvist Minttu	nuorisovaltuuston edustaja
	Rannikko Sari	kaupunginhallituksen edustaja
	Lindberg Mikko	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Turpela Nina-Mari	kaupunginjohtaja
	Lumiainen Jyrki	esittelijä
	Mönkkönen Leena	asiantuntija
	Nuorikkala Ari	asiantuntija
	Tamminen Tuulia	pöytäkirjanpitäjä

1

Koulutuslautakunnan kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Koulutuslautakunta 30.01.2026

Kuntalain 103 §:n mukaan kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla.
Esityslista on lähetetty toimitelimen päättämällä tavalla vähintään neljä päivää ennen kokousta.

Päätösehdotus: Kokous todetaan laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

2**Sähköisen pöytäkirjan tarkastajien valinta**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

Tarkastettu pöytäkirja asetetaan nähtäville kaupungin verkkosivuille kokousviikkoa seuraavana tiistaina. Jos tämä päivä on pyhäpäivä, nähtävilläolopäivä on seuraava arkipäivä.

Pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti allekirjoituspalvelun kautta. Pöytäkirja on tarkastettava viimeistään päivää ennen pöytäkirjan nähtäville asettamista

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki:

Päätösehdotus: Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Nina Kallio ja Jarmo Havuaho.

Päätös:

Koulutuslautakunta

30.01.2026

3

Koulutuslautakunnan esityslistan ja asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Koulutuslautakunta 30.01.2026

Koulutuslautakunnalle on toimitettu kokouksen esityslista.
Hallintosäännön 135 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimitella muuta päätä.

Hallintosäännön 136 §:n mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistöpäätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

4**Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman päivitys 1.4.2026 alkaen**

Koulutuslautakunta 09.12.2025 § 120

Tiivistelmä:

Paimion kaupungin koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on edellisen kerran päivitetty keväällä 2025. Suunnitelmaa esitetään täydennettäväksi älylaitteiden käyttöä sekä järjestyssääntöjä koskevilta osin. Lisäksi toiminnasta perittäviä kuukausimaksuja esitetään korotettavaksi, koska toiminnan valtionosuusrahoitus pienenee ja lakimuutos mahdollistaa taksojen korottamisen. Koulutuslautakunta käsittelee toimintasuunnitelmaluonnoksen ja lähettää sen lausuntokierrokselle. Luonnos asetetaan myös julkisesti nähtäväksi ja siihen voi lausua mielipiteensä 13.1.2026 mennessä. Lautakunta jatkaa asian käsittelyä seuraavassa kokouksessa 30.1.2026.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

palvelusihteeri Enni Ala-Myöntäjä, p. 02 474 5101
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (ap-ip) tarjoaa mahdollisuuden virikkeelliseen ja turvalliseen toimintaan ennen koulupäivää ja sen jälkeen. Ap-ip-toiminnan järjestäminen on kunnille vapaaehtoista eikä toiminnan järjestämiseen ole velvollisuutta.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse, yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkimalla palvelut esimerkiksi järjestöiltä tai yhteisöiltä. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle. Paimiossa järjestetään iltapäivätoimintaa itse kaupungin omana toimintana kaikissa neljässä peruskoulussa. Aamupäivätoimintaa järjestää MLL Paimion paikallisyhdistys perhetalo Hattarassa. Kaikkiin näihin toimintoihin eri toimipaikoissa voivat hakea kaikkien peruskoulujen 1. ja 2. vuosiluokan oppilaat sekä 3. vuosiluokan oppilaskohtaisen tuen oppilaat.

Ap-ip-toimintasuunnitelman valtakunnalliset perusteet on annettu vuonna 2011 (Opetushallituksen määräykset ja ohjeet 2011:11) ja toimintaa sääntelevät säädökset ovat perusopetuslain 8 a luvussa (48 a § - 48 f §). Nämä löytyvät OPH:n verkkosivujen kautta os. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/aamu-ja-iltapaivatoiminta>

Paimion kaupungin voimassaoleva koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on hyväksytty koulutuslautakunnassa 29.4.2025 § 54.

Ap-ip-toiminnasta säädetään perusopetuslain 8 a luvussa mm., että se on oppilaalle vapaaehtoista, mahdollistaa lapsille lepo rauhallisessa ympäristössä, toimintaan pitää hyväksyä toimintasuunnitelma (jonka perusteet antaa OPH) ja että lapsella on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön.

Laissa tai OPH:n antamissa ap-ip-toiminnan perusteissa ei ole suoraan määräyksiä siitä, millaisia järjestys- tms. sääntöjä ko. toiminnassa tulee noudattaa. Turvallisuuteen viitataan useassa kohdassa, ja todetaan, että *"Toimintapaikassa tulee olla voimassa oleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma."*

Kunta päättää paikallisen toimintasuunnitelman tarkemmasta sisällöstä; OPH:n antamat ap-ip-toiminnan perusteet antavat minimitasen sisältövaatimukset. Paimion oma nykyinen ap-ip-toimintasuunnitelma ei sisällä päätöstä siitä, että iltapäivätoiminnassa noudatettaisiin koulun järjestyssääntöjä, ja että aamupäivätoiminnassa noudatettaisiin MLL:n omia järjestyssääntöjä. Nykyisessä ap-ip-toimintasuunnitelmassa on kuitenkin maininta turvallisuus- ja pelastussuunnitelmista:

"Iltapäivätoiminnassa noudatetaan kyseisen koulun omaa turvallisuus- ja pelastussuunnitelmaa. Jos toimintaa järjestetään muualla kuin koulun omassa rakennuksessa, noudatetaan lisäksi ko. rakennusta koskevaa kiinteistökohtaista pelastussuunnitelmaa. Iltapäivätoiminnan ohjaajilla on velvollisuus vuosittain tutustua toimipaikkansa turvallisuus- ja pelastussuunnitelmiin ja kuittauksellaan varmentaa, että ovat ko. asiakirjat lukeneet. Aamupäivätoiminnan osalta MLL Paimio vastaa oman toimipaikkansa turvallisuus- ja pelastussuunnitelmien laadinnasta ja niiden ajantasaisena pitämisestä sekä henkilöstönsä perehdyttämisestä ko. asiakirjoihin."

Nykyisessä ap-ip-toimintasuunnitelmassa ei oteta kantaa älylaitteiden käyttöön iltapäivätoiminnassa. Opetushallitus on linjannut puhelimen ja muun mobiililaitteen käytöstä seuraavasti:

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/puhelimen-ja-muun-mobiililaitteen-kayton-saannot-koulussa>)

"Mobiililaitteella tarkoitetaan kannettavaksi suunniteltua digitaalista laitetta, joka soveltuu tiedon tai median käsittelyyn tai langattoman tiedon siirtoon. Mobiililaitte voi olla esimerkiksi puhelin, tabletti, kannettava tietokone, kellopuhelin, älykello tai kuulokkeet."

"Perusopetuslain 29 §:n sääntelyä ei sovelleta perusopetuslaissa säädettyyn aamu- ja iltapäivätoimintaan ja kerhotoimintaan eikä nuorisolain mukaiseen harrastamisen Suomen

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

mallin nuorten harrastustoimintaan. Opetushallitus suosittelee, että puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttöä rajoitettaisiin aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerhotoiminnassa ja harrastamisen Suomen mallissa. Käytännössä tämä voisi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että oppilaat säilyttäisivät puhelimet ja muut mobiililaitteet häiriöttömässä tilassa esimerkiksi omassa laukussa toiminnan aikana ja puhelinta saisi käyttää vain toimintaa ohjaavan henkilön luvalla.”

Perusopetusta koskevat sekä lakisääteiset että koulujen järjestyssääntöihin kirjatut älylaitteiden käytön rajaukset on päätetty ja otettu käyttöön, mutta ne eivät koske tällä hetkellä ap-ip-toimintaa. Näin ollen olisi perusteltua lisätä nykyiseen ap-lp-toimintasuunnitelmaan maininnat koulun järjestyssääntöjen noudattamisesta myös kouluissa järjestettävässä iltapäivätoiminnassa, MLL:n määrittelemien järjestyssääntöjen noudattamisesta aamupäivätoiminnassa sekä siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaaja voi päättää oppilaan älylaitteiden käytöstä aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Toimintasuunnitelman päivityksen yhteydessä on syytä ottaa arvioitavaksi myös mahdollisuus asiakasmaksujen korottamiseen.

Eduskunnan käsittelyssä ollut lakiesitys perusopetuslain muuttamisesta on 4.12.2025 hyväksytty. Lakiesityksessä esitetään asiakasmaksujen enimmäismääriin korotuksia, johon liittyy samanaikaisesti myös koululaisten ap-ip-toiminnan järjestämiseen kohdennettavan valtionosuusrahoituksen leikkaus. Lakiesityksen käsittelyä voi seurata eduskunnan verkkosivuilta: https://www.eduskunta.fi/FI/vaski/KasittelytiedotValtiopaivaasia/Sivut/HE_103+2025.aspx.

Perusopetuslain 48 f § on hyväksytty muutettavaksi muotoon ”*Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään **148 euroa** ja 760 tunnin osalta enintään **197 euroa**.*”

Tämänhetkiset lakisääteiset enimmäismaksut ovat 120 ja 160 €/kk, ja ne ovat olleet lainsäädännössä voimassa vuodesta 2016. Paimiossa taksoiksi on tällä hetkellä päätetty aamupäivätoimintaan 85 €/kk, ja iltapäivätoiminnan osalta lakisääteiset enimmäismaksut 120 tai 160 €/kk 1.8.2025 alkaen. Perusopetuslain muutoksella tapahtuva lakisääteisten enimmäistaksojen korotus on noin 23 %.

Em. enimmäismaksujen korotuksen lisäksi lakimuutoksella säädetään jatkossa uusi pykälä (48 g §) perusopetuslakiin maksujen sitomisesta indeksiin ja indeksitarkistuksen tekemistä joka toinen vuosi.

Lakimuutokseen liittyvässä eduskunnan sivistysvaliokunnan mietinnössä [SiVM 10/2025](#) todetaan seuraavasti:

"Esityksessä ehdotetaan aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien maksujen enimmäismäärän korottamista, millä kompensoidaan kunnille aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuteen tehtävää valtion rahoituksen leikkausta. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut ehdotetaan sidottavaksi kuntien peruspalveluiden hintaindeksiin. Sivistysvaliokunta kannattaa ehdotettuja muutoksia.

Useat lausunnonantajat ovat esittäneet huolensa aamu- ja iltapäivätoiminnan maksujen korottamisen vaikutuksista. Asiantuntijalausunnossa on pidetty tärkeänä varmistaa, ettei maksujen korottaminen vähennä toimintaan osallistumista sellaisen lasten osalta, joilla ei ole muita mahdollisuuksia harrastamiseen.

Sivistysvaliokunta toteaa, että aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen on kunnalle vapaaehtoinen tehtävä ja että aamu- ja iltapäivätoiminnassa perittävien maksujen enimmäismääriä ei ole korotettu vuoden 2016 jälkeen. Voimassa olevan perusopetuslain 48 f §:n 4 momentin mukaan kunnan on jätettävä aamu- ja iltapäivätoiminnan maksu perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Säännöksen tarkoituksena on huolehtia siitä, että perheen pienituloisuus ei muodostu esteeksi lapsen osallistumiselle aamu- ja iltapäivätoimintaan. Sivistysvaliokunta pitää erittäin tärkeänä, että kunnat tiedottavat aktiivisesti mahdollisuudesta hakea aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksun alentamista tai perimättä jättämistä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut eivät ole tällä hetkellä sidottuna indeksiin toisin kuin esimerkiksi varhaiskasvatuksen enimmäismaksut. Koska aamu- ja iltapäivätoiminnan enimmäismaksujen määrät ovat jääneet merkittävästi jälkeen yleisestä hintakehityksestä, maksujen korottamista ja sitomista indeksiin voidaan pitää perusteltuna. Maksujen sitomisella indeksiin tavoitellaan sitä, että kuntien aamu- ja iltapäivätoiminnan laatu ja laajuus säilyvät nykyisellään kustannusten kasvaessa."

Harkittaessa paikallisesti aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien asiakasmaksujen korotusta on syytä tiedostaa se, että valtio on vähentämässä valtakunnallisesti 7 miljoonalla eurolla koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuksia vuodelle 2026. Prosentuaalisesti tämä tarkoittaa lähes 14 % vähennystä ap-ip-toiminnasta maksettavaan valtionosuusrahoitukseen. Laskentaolettamalla, että Paimiossa ap-ip-toiminnan volyymit pysyisivät ennallaan, kaupungin saama valtionosuusrahoitus tullee pienenemään noin 15 000 eurolla vuodelle 2026.

Jos Paimiossa päätetään korottaa taksoja, ne voivat tulla voimaan vasta 1.8.2026 alkaen, sillä lukuvuoden 2025-2026 toimintapaikkojen myöntämistä sekä hintojen määrittämistä koskevat hallintopäätökset on tehty koko lukuvuoden ajaksi. Talousarviossa budjetoidut ip-toiminnan maksutuotot kalenterivuodelle 2026 ovat yhteensä noin 93 600 €, joista alle puolet tulee syyslukukaudelta. Jos perheiltä laskutettavat maksut nostettaisiin lakisääteiseen maksimiin, kaupunki voisi saada noin 10 000 € lisää maksutuloja.

Käytännössä ap-ip-toiminnan nettokustannukset kaupungille tulevat kasvamaan, kun huomioidaan tulevan 1. vuosiluokan oppilasmäärä. Lukuvuonna 2026-2027 ap-ip-toimintaan oikeutettujen lasten kokonaismäärä pienenee, joten maksutulot tulevat sen myötä myös todennäköisesti jonkin verran vähenemään, mutta lapsikohtaisia kustannuksia tulee lähinnä vain välipalojen tarjoamisesta, eikä ryhmäkoon pienenemisellä pystyttäne vähentämään toimintapaikkojen tai henkilöstön määrää.

Toiminnan järjestäjän kanssa on neuvoteltu asiasta ja saatettu tiedoksi myös toiminnasta maksettavan valtionosuusrahoituksen pieneneminen, joka koskee yhtäläisesti sekä aamu- että iltapäivätoimintaa. Aamupäivätoiminnan kuukausimaksuun esitetään taksan korotus palveluntuottajan esityksen mukaisesti.

Jo vuoden 2026 talousarvion valmisteluvaiheessa lautakunnille annettiin ohjeeksi, että toimintaa on tarkasteltava kuntastrategian mukaisesti sekä pohdittava, miten palveluita voidaan tuottaa nykyistä tehokkaammin ja taloudellisemmin. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen on kunnille vapaaehtoista, mutta jos toimintaa järjestetään, sitä sääntelee perusopetuslaki.

Kaupungin strategiassa todetaan, että tavoitteena ovat hyvät ja monipuoliset palvelut, ja toisaalta myös että taloudesta huolehditaan tarkasti. Palveluorganisaation on oltava kustannustehokas. Taksojen korotuksella haetaan nimenomaan palveluiden säilyttämistä niin, että kaupungille ei kuitenkaan aiheudu vapaaehtoisesti järjestettävästä toiminnasta lisäkustannuksia, kun valtionosuusrahoitus pienenee.

Vaikutusten arviointi

Yhdenvertaisuus: esitetyillä sääntömuutoksilla ei ole vaikutusta yhdenvertaisuuteen palvelun piiriin hakeutumisen osalta. Kuukausimaksujen korottamisella voi olla vaikutusta siihen, että lapsen pääseminen halutessaan ap-ip-toimintaan mukaan on riippuvainen perheen taloudellisesta tilanteesta. Kaikkein haavoittuvimmassa asemassa olevien lasten osalta perheen huonon taloudellisen tilanteen vuoksi on jatkossakin mahdollista anoa ja saada maksuvapautus.

Työllisyys ja työelämä: sekä aamu- että iltapäivätoiminnan järjestäminen mahdollistaa huoltajien työssäkäymisen ja vähentää huolta ennen ja/tai jälkeen koulupäivän yksin olevan pienen koululaisen pärjäämisestä. Esitettävillä taksojen korotuksilla pyritään turvaamaan ko. toiminnan järjestämisen edellytykset jatkossakin, kun toiminnasta saatava valtionosuusrahoitus pienenee.

Palvelujen kattavuus ja saatavuus: esitetyillä muutoksilla ei ole vaikutusta palvelujen kattavuuteen ja saatavuuteen. Hinnankorotuksilla pyritään turvaamaan mahdollisuus jatkossakin järjestää vapaaehtoista ap-ip-toimintaa kaikissa Paimion peruskouluissa. Vaihtoehtona olisi kustannustehokkuuden lisäämiseksi iltapäivätoiminnan keskittäminen vain johonkin tai joihinkin toimipaikkoihin, joista toimintapaikkaa voidaan hakea kaikkien koulujen oppilaille (vrt. aamupäivätoiminta, jota järjestetään keskitetysti yhdessä paikassa). Etäisyydet Paimion peruskoulujen välillä ovat lyhyet ja niiden yhteysväleillä on käytettävissä kevyen liikenteen väylät koko matkalla, joten oppilaiden omatoiminen kulkeminen on mahdollista.

Ihmisten elinolot: lasten mahdollisuus saada paikka ap-ip-toiminnasta lisää lasten turvallisuutta ennen ja jälkeen koulupäivien, jos muuten vaihtoehtona olisi olla yksin kotona kouluaamuisin ennen kouluun lähtöä ja/tai iltapäivisin oppituntien päätyttyä. Esitys muutoksista ei sisällä palvelutarjonnan supistamista.

Organisaatio ja henkilöstö: Esitetyillä muutoksilla ei ole vaikutuksia organisaatioon tai henkilöstön määrään. Jos maksujen korottaminen vähentää toimintaan osallistuvien lasten määrää, joka populaatio muutenkin lähtökohtaisesti hieman vähenee, palveluiden tarjontaa voidaan joutua supistamaan. Käytännössä iltapäivätoiminnassa olevien työntekijöiden osalta tämä tarkoittaisi tällöin ohjaustehtävien painottumista selvästi vain koulupäivien aikaiseen toimintaan sekä ip-toiminnan ohjauksen henkilöstön sijoittumista vain niihin kouluihin, joiden yhteydessä ip-toimintaa järjestetään. Taksakorotuksilla pyritään turvaamaan mahdollisuus ip-toiminnan järjestämiseen jatkossakin kaikkien neljän peruskoulun yhteydessä.

Lasten kasvun yksilöllinen tukeminen, asuminen ja kasvuympäristö: koulujen yhteydessä toimiva ip-toiminta muodostaa lapsen koulupäivästä kokonaisuuden, jossa lapsi voi saada ohjausta ja tukea tutulta henkilöstöltä, joka työskentelee osittain koulupäivien oppituntien aikana ja osittain ip-toiminnassa. Näin myös oppilaskohtaiset yksilöllisen tuen tarpeet ovat kokonaisvaltaisemmin henkilöstön tiedossa myös ip-toiminnassa, ja esim. yksittäisen koulupäivän haasteet ovat tiedossa myös iltapäivällä lapsen kanssa työskentelevillä aikuisilla, jotta he voivat huomioida tilanteen sekä siitä johtuvat lapsen yksilölliset tarpeet paremmin.

Lasten ihmissuhteet ja mahdollisuus viettää vapaa-aikaa: ap-ip-toimintaan osallistumisen mahdollistaminen on tärkeitä lasten kaverisuhteiden kannalta. Esitetyillä muutoksilla pyritään tarjoamaan toimintaan sekä turvalliset pelisäännöt että ylläpitämään kaupungin talouden kantokykyä mahdollistaa ap-ip-toimintaan osallistuminen.

Vaikutukset lasten perheisiin ja perheiden taloudelliseen tilanteeseen: asiakasmaksujen korottaminen vaikuttaa jonkin verran perheen taloudelliseen tilanteeseen, koska taksat eivät ole tulosidonnaisia. Kyseessä on kuitenkin vapaaehtoinen kaupungin järjestämä palvelu, eikä subjektiivisiin oikeuksiin perustuva peruspalvelu, joka pitäisi olla kaikkien saatavilla yhdenvertaisesti maksutta kuten peruskouluopetus. Tiukassa taloudellisessa tilanteessa olevilla perheillä on mahdollisuus hakea maksuvapautusta. Lisäksi tarjolla on kaksi erihintaista vaihtoehtoa, joista huoltajat voivat valita: Vistan koulussa klo 17 asti järjestettävä ip-toiminta korkeammalla maksulla, sekä muissa kouluissa klo 16 asti järjestettävä ip-toiminta alemmalla maksulla. Kello 16 asti järjestettävän toiminnan maksua ei esitetä korotettavaksi (eikä voi korottaa) niin suureksi kuin mikä tällä hetkellä on klo 17 asti tarjolla olevan palvelun kuukausimaksu. Täten perheille jää myös valinnan mahdollisuus, kumpaan vaihtoehtoon lapselle haetaan toimintapaikkaa. Mikäli Vistan koulussa oppilaana olevalle halutaan ip-toimintapaikka vain klo 16 asti ja halutaan välttää omatoiminen kulkeminen toimipaikkojen välillä, Vistan koululta pääsee kaikille muille kouluille Föli-busseilla. Alle 15-v lasten 30 päivän Föli-bussikortti maksaa 28 €/kk, joka on vähemmän kuin klo 16 tai klo 17 asti järjestettäviin ip-toiminnan palveluiden vaihtoehtoihin esitettävien kuukausimaksujen erotus (49 €).

Vaikutukset lasten koulunkäyntiin: esityksellä ei ole vaikutuksia lasten koulunkäyntiin. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään ennen ja jälkeen koulupäivän, eikä nyt esitetä muutoksia ap-ip-toiminnan palveluiden järjestämispaikkoihin tai -tapaan.

Talous: ap-ip-toiminnan järjestäminen aiheuttaa kaupungille vuositasolla useiden kymmenien tuhansien eurojen nettokustannukset, kun toiminnan kustannuksista vähennetään saatu valtionosuusrahoitus sekä asiakasmaksutulot. Valtionosuustulojen leikkauksesta johtuen, mikäli toiminnan volyymit ja asiakasmaksut pysyvät ennallaan, kokonaiskustannukset ovat noin 100 000 €. Valtionosuusrahoituksen pienentyessä jotta ap-ip-toiminnan nettokustannukset eivät kasvaisi, olisi perusteltua nostaa asiakasmaksuja. Toisaalta, jos taksojen korottamista ei haluta tehdä, nettokustannuksista voidaan saada toteutettua säästöjä keskittämällä ip-toimintaa sekä vähentämällä koulunkäynninohjaajien määrää. Tämä edellyttää kuitenkin joko vakituisten palvelussuhteiden irtisanomisia tai vapautuvien

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

vakanssien täyttämättä jättämistä. Näitä toimenpiteitä ei esitetä tehtäväksi, vaan talouden tasapainottamiseksi ja palveluiden turvaamiseksi esitetään taksojen korottamista.

Yritysvaikutukset: ei yritysvaikutuksia. Ko. palvelut järjestetään Paimiossa kaupungin omana toimintana sekä avustettuna. Esitys ei sisällä muutoksia palveluiden järjestämisen tapaan.

Koululaisten iltapäivätoiminnan kuukausimaksut esitetään Paimiossa korotettavaksi muuttuvan perusopetuslain mukaisiin enimmäishintoihin 1.8.2026 alkaen. Korotettuja taksoja sovelletaan kuitenkin jo aiemmin vuoden 2026 aikana, kun tehdään ip-toimintaa koskevia hallintopäätöksiä ajalle 1.8.2026 alkaen.

Koululaisten aamupäivätoiminnan kuukausimaksuihin esitetään korotus palveluntuottajan ehdotuksen mukaisesti , koska aamupäivätoiminnan asiakasmaksut kohdentuvat suoraan palveluntuottajan omaan talouteen. Aamupäivätoiminnan kuukausimaksu esitetään korotettavaksi 100 euroon kuukaudessa. Korotus tehdään 1.8.2026 alkaen ja uutta taksoa sovelletaan kuitenkin jo aiemmin vuoden 2026 aikana, kun tehdään ap-toimintaa koskevia hallintopäätöksiä ajalle 1.8.2026 alkaen.

Muokattu ap-ip-toimintasuunnitelmaluonnos on liitteenä. Tavoitteena on että suunnitelma hyväksyttäisiin lausuntokierroksen jälkeen astumaan voimaan viimeistään 1.4.2026 alkaen, ennen kuin haku lukuvuoden 2026-27 aamu- ja iltapäivätoimintaan avataan, jotta toimintaan hakevien tiedossa ovat sekä toiminnan periaatteet että toimintaan osallistumisesta perittävät asiakasmaksut.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä oheismateriaalin mukaisen luonnoksen Paimion kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmasta 1.4.2026 alkaen ja lähettää sen lausuntokierrokselle. Toimintasuunnitelman luonnokseen on kaikilla halukkailla mahdollisuus lausua mielipiteensä, ja luonnoksesta pyydetään erikseen lausunnot peruskoulujen oppilaskunnilta, vanhempainyhdistyksiltä, nuorisovaltuustolta sekä MLL Paimion paikallisyhdistykseltä. Lausunnot pyydetään jättämään viimeistään tiistaihin 13.1.2026 mennessä Paimion kaupungin sähköpostiosoitteeseen paimio.kaupunki@paimio.fi. Toimintasuunnitelman päivityksen käsittelyä jatketaan seuraavassa kokouksessa 30.1.2026.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

Koulutuslautakunta 30.01.2026
818/12.00.01.04/2025

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta jatkaa asian käsittelyä ja hyväksyy 1.4.2026 alkaen voimaan tulevan toimintasuunnitelman. Asiakasmaksujen osalta muutokset astuvat voimaan kuitenkin vasta 1.8.2026 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Lausuntokierroksella ap-ip-toimintasuunnitelman luonnoksesta saatiin seitsemän lausuntoa/mielipidettä. Niiden antajina olivat Hanhijoen koulun ja Vistan koulun vanhempainyhdistykset, Jokelan ja Kriivarin koulujen sekä Vistan yläkoulun oppilaskuntien hallitukset, Paimion nuorisovaltuusto sekä yksi yksityishenkilö.

Yhteenveto annettujen lausuntojen keskeisestä sisällöstä ja niihin annettavat vastaukset ovat liitteenä.

Koulujen järjestyssääntöjen ulottaminen koskemaan myös koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa koettiin positiivisena asiana.

Asiakasmaksujen korotuksia sekä vastustettiin että ymmärrettiin, ja maksujen korottamista pidettiin kuitenkin parempana vaihtoehtona kuin palvelun järjestämisen supistamista. Lisäksi nykyistä toimintamallia pidettiin joustamattomana ja yhdessä kritisoitiin palvelun sisällöllistä laatua. Asiakasmaksujen korottamisen pelätään vähentävän palveluihin hakeutumista ja jättävän osan lapsista pois taloudellisista syistä. Lisäksi esitettiin toive tiedottaa tehokkaammin maksuvapautuksen myöntämisen mahdollisuudesta.

Maksuvapautuksen osalta ei esitetä muutoksia Paimion kaupungin AP-IP-toimintasuunnitelmaan, jossa on määritelty yksityiskohtaisesti maksuvapautuksen mahdollisuudet. Tiivistetysti maksuttomuuteen edellytetään joko sosiaalityöntekijän lausunto tai hyväksytty, voimassa oleva Kelan toimeentulotuen päätös. Lisäksi maksuvapaus voidaan myöntää myös lastensuojelulain perusteella Paimioon sijoitetulle oppilaalle.

1.8.2025 alkaen ap-ip-toiminnan kuukausimaksut korotettiin lakisääteiseen maksimiin. Nyt kun 1.1.2026 alkaen ko. toiminnasta kunnille maksettavan valtionosuuden määrä pienenee, perusopetuslakiin tuli enimmäismaksurajojen korotuksella mahdollisuus em. asian kompensoimiseksi korottaa asiakasmaksua.

Talouden tasapainottamiseksi maksua esitetään korotettavaksi aiemmin jo esitetyn mukaisesti. Perusteena on kaupunginhallituksen 20.8.2025 (§ 6) antama talousarvion 2026 laadintaohje, jossa

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

kehotetaan toisaalta kaikkien palveluiden osalta miettimään, millä laatu- ja hintatasolla niitä tuotetaan, ja toisaalta selvittämään hinnantarkistukset ja toimintatuottojen kasvattamisen mahdollisuudet. Lisäksi koulutuslautakunta päätti 2.10.2025 (§ 20) oman talousarvioehdotuksensa käsittelyn yhteydessä, että koululaisten iltapäivätoiminnan kuukausimaksujen taksoista 1.8.2026 alkaen päätetään koulutuslautakunnassa vasta sen jälkeen, kun valtioneuvoston lausuntokierroksella ollut esitys eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta on hyväksytty.

Tässä vaiheessa talouden tasapainottaminen ei onnistu toimipaikkojen määrää tai toiminnan laajuutta karsimalla, vaan nyt tehtävät muutokset em. asioista sekä asiakasmaksuista voivat tulla voimaan 1.8.2026 alkavalle lukuvuodelle. Koulujen järjestyssääntöjen noudattamista myös iltapäivätoiminnassa koskeva linjaus tulisi kuitenkin voimaan jo 1.4.2026 alkaen, jonka jälkeen myös lukuvuotta 2026-27 koskevissa ap-ip-toiminnan hallintopäätöksissä voidaan soveltaa uutta kuukausimaksua.

Esitettävä hinnankorotus toisi iltapäivätoiminnan kuukausimaksut vastaavalle lakisääteiselle enimmäistasolle kuin varhaiskasvatuksen asiakasmaksut, jotka kaupunki on säännöllisesti perinyt lain määrittelemän enimmäistaksan mukaisena. Koululaisten ap-ip-toiminnasta perityt maksut ovat olleet kesään 2025 asti Paimiossa alemmat kuin laki olisi mahdollistanut. Jos ip-taksa korotetaan lakisääteiseen enimmäistaksaan, jatkossa hintaa on mahdollista tarkistaa sen mukaisesti, miten ap-ip-toiminnan enimmäismaksuja (joista säädetään perusopetuslain 48 f §:ssä) tarkistetaan kustannusindeksin muutosta vastaavaksi (perusopetuslain 48 g §).

AP-IP-taksojen lakisääteiset enimmäismäärät sekä hinnat
Paimiossa (€/kk)



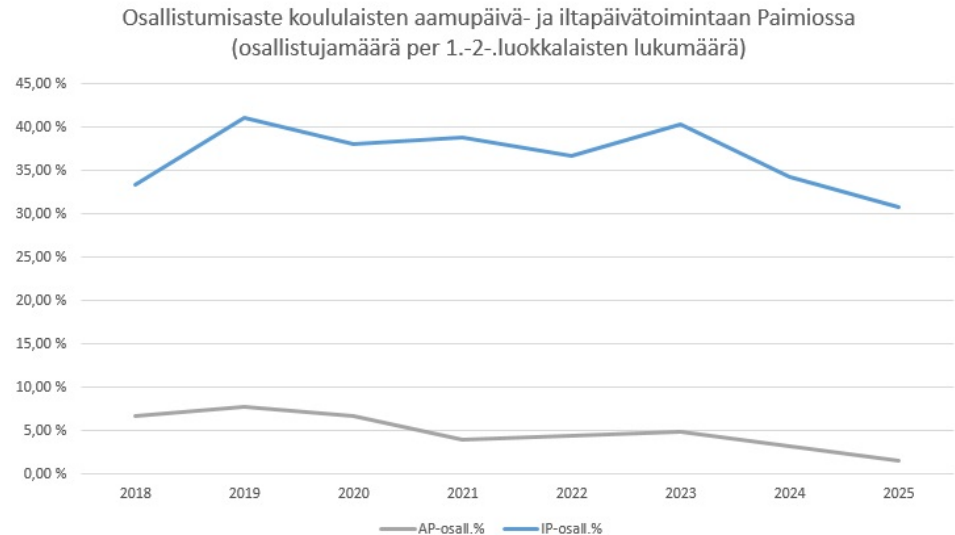
Kun koululaisten aamupäivätoimintaan osallistumisaste lasketaan suhteuttamalla osallistujamäärä 1.-2.-luokkalaisten kokonaismäärään, on osallistumisaste vuodesta 2018 alkaen tähän lukuvuoteen ollut enimmillään 7,7 %; tällä hetkellä

Koulutuslautakunta
Koulutuslautakunta

§ 41

09.12.2025
30.01.2026

aamupäivätoimintaan osallistuu vain 1,5 % alkuopetusikäisistä. Iltapäivätoimintaan osallistujien määrä on vuosien 2018–2025 välillä ollut jonkin verran yli 30 %, enimmillään n. 41 % vuonna 2019. Tällä hetkellä iltapäivätoimintaan osallistuu noin 30 % alkuopetusikäisistä.



Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä Paimion kaupungin koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman tulevan voimaan 1.4.2026 alkaen siinä muodossaan, jossa asiakirja on 9.12.2025 päätetty lähettää lausuntokierrokselle. Asiakasmaksujen korotuksia noudatetaan kuitenkin vasta 1.8.2026 alkavaa lukuvuotta koskevilla päätöksillä; päätöksellä ei muuteta lukuvuotta 2025-2026 koskevia maksuja.

Päätös:

Kaupunginhallitus
Koulutuslautakunta

§ 101

03.12.2025
30.01.2026

5**Valtuustoaloite, koulujen seksuaalikasvatus ja -valistus tulee hoitaa opettajien toimesta**

Kaupunginhallitus 03.12.2025 § 101

Kaupunginvaltuusto 12.11.2025 § 85.

Esittely:

Valtuutettu Sami Lehto jätti 12.11.2025 perussuomalaisten ja KD:n valtuustoryhmien valtuustoaloitteen koskien koulujen seksuaalikasvatus ja -valistuksen järjestämistä, joka kuuluu seuraavasti:

”Koulujen seksuaalikasvatus ja -valistus tulee hoitaa ammattiopettajien toimesta Paimiossa on opettajia, jotka ovat saaneet oppilaiden seksuaalikasvatukseen erityiskoulutuksen. Opetussuunnitelma ei vaadi opetusta sukupuoli- tai seksuaaliasioista minkään ulkopuolisen tahon toimesta.

Turvataksemme sen, että oppilaat saavat ammattitaitoista opetusta herkeistä ja tärkeistä asioista, ehdotamme että seksuaalisuuteen, sukupuolikasvatukseen sekä sukupuolten moninaisuuteen liittyvä opetus hoidetaan koulujen varsinaisten opettajien toimesta. Tätä opetusta ei saa antaa Seta:n tai sen alajärjestön, Paimio priden, hoidettavaksi edes osittain.

Näin varmistamme myös lasten poliittisesta sekä ideologisesta painotuksesta vapaan opetuksen.

Seta ry:n jäsenjärjestö Paimio pride ry on käynyt Hanhijoen koululla opettamassa 11-12-vuotiaita lapsia opetussuunnitelman mukaisista asioista liittyen seksuaalikasvatukseen. Varsinkaan näin nuorten lasten päitä ei saa hämmentää esimerkiksi esittelemällä viittä, saati kahdeksaa eri sukupuolisuuntausta kuten Seta:n kouluvierailumateriaalissa kerrotaan.

Seta:n opetuksesta ei ole kerrottu lasten vanhemmille, asiaa ei ole käsitelty missään lautakunnassa, ja muutenkin asia on pidetty piilossa kaupungin puolelta. On selvää, että suuri osa lasten vanhemmista haluaa että seksuaalikasvatus hoidetaan opettajien, ei Seta:n alajärjestön toimesta. Annetaan Setan hoitaa osuutensa koulujemme ulkopuolella.”

Esittelijä:

vt. kaupunginjohtaja Turpela Nina-Mari

Päätösehdotus:

Kaupunginhallitus lähettää valtuustoaloitteen koulutuslautakunnalle valmisteltavaksi.

Kaupunginhallitus
Koulutuslautakunta

§ 101

03.12.2025
30.01.2026

Päätös:

Ehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunta 30.01.2026
789/00.02.13/2025

Tiivistelmä:

Koulutuslautakunta antaa vastauksen valtuustoaloitteeseen, jossa pyritään rajaamaan koulun sekä opettajien oikeutta valita opetuksessa käytettäviä ulkopuolisia vierailijoita. Opettajat vastaavat aina oppituntiansa sisällöstä ja siitä, että opetus vastaa opetussuunnitelmaa. Valtuustoaloite liittyy yhden yksittäisen oppitunnin käytännön järjestelyihin, kun opetuksessa on käytetty koulun ulkopuolisia vierailijoita. Kyseisellä oppitunnilla on ollut läsnä kolme Paimion kaupungin palkkaamaa opettajaa.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

rehtori Leena Mönkkönen, puh. 02 474 5824
johtava rehtori Ari Nuorikkala, puh. 02 474 5351
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Perusopetuslain 2 § määrittää, että opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Perusopetuslain 3 § velvoittaa opetuksessa noudattamaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita ja järjestämään opetus oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti sekä siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.

Perusopetuslain 14 ja 15 § määrittävät siitä, että Opetushallitus määrittelee opetussuunnitelman perusteet, ja opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä opetusta varten opetussuunnitelma.

Opetussuunnitelman perusteet määrittelevät tavoitteet ja sisällöt, mutta se ei määrää menetelmiä opetuksen antamiseksi. Tämä antaa opettajille laajan pedagogisen harkintavallan opetuksen käytännön järjestämiseen eri oppitunneilla. Paimion kaupunki perusopetuksen järjestäjänä on hyväksynyt opetussuunnitelman, jota Paimion peruskouluissa noudatetaan.

Kaupungin hallintosäännössä määriteltyä toimivaltaa käyttäessään koulutuslautakunta ei opetussuunnitelmaa hyväksyessään määrittele yksityiskohtaisesti sitä, miten opetus kullakin oppitunnilla annetaan tai mitkä tahot ovat tai eivät ole hyväksyttäviä tahoja käytettäväksi vierailijoina oppitunneilla.

Perusopetuksen valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa, luvussa 4.2, kohdassa "Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo" todetaan:

"Oppiva yhteisö edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina riippumatta mistään henkilöön liittyvästä tekijästä. Samanarvoisuus ei merkitse samanlaisuutta. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista. Peruskouluaikana oppilaiden käsitys omasta sukupuoli-identiteetistä ja seksuaalisuudesta kehittyy. Oppiva yhteisö edistää arvoillaan ja käytänteillään sukupuolten tasa-arvoa ja tukee oppilaita oman identiteetin rakentumisessa. Opetus on lähestymistavaltaan sukupuolitietoista. Yhteisö rohkaisee oppilaita tunnistamaan omat mahdollisuutensa sekä suhtautumaan eri oppiaineisiin, tekemään valintoja ja sitoutumaan opiskeluun ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. Oppimisympäristöjä, työtapoja ja opetusmateriaaleja valitsemalla ja kehittämällä luodaan näkyvyyttä inhimillisen moninaisuuden arvostamiselle."

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvussa 4.1 todetaan:

"Aikuisten tapa toimia välittyy oppilaille, jotka omaksuvat kouluyhteisön arvoja, asenteita ja tapoja. Esimerkiksi vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä sukupuoliroolit siirtyvät oppilaille. Toimintakulttuurin vaikutusten pohdinta ja sen ei-toivottujen piirteiden tunnistaminen ja korjaaminen ovat tärkeä osa toimintakulttuurin kehittämistä."

Perusopetuksen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvussa 4.3.2 todetaan:

"Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat opetukselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet. Työtapojen vaihtelu tukee ja ohjaa koko opetusryhmän ja jokaisen oppilaan oppimista ja on osa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä. Opetuksessa käytetään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen ja arviointimenetelmien monipuolisuus antaa oppilaalle mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin. Työtapojen valinnassa kiinnitetään huomiota myös sukupuolittuneiden asenteiden ja käytänteiden tunnistamiseen ja muuttamiseen."

Näistä näkökulmista on perusteltua, että peruskouluissa voidaan oppitunneilla hyödyntää myös ulkopuolisia puhujia sekä heidän oppimateriaaliaan, kunhan sisältö ja käytetyt materiaalit ovat oppilaiden ikätasolle sopivia. Vastuu jokaisesta yksittäisestä

oppitunnista ja sen sisällön vastaamisesta opetussuunnitelmaan on aina opettajalla, vaikka oppitunneilla käytettäisiin vierailijoita.

Yhtenä keskeisenä lähtökohtana ja arvona perusopetuksessa voidaan pitää yhdenvertaisuutta sekä tasa-arvoa, joihin koulun tulee oppilaita kasvattaa ja opettaa. Tähän ajatteluun ei sovi se, että jotkut koulun ulkopuoliset tahot lähtisivät eri keinon, esim. poliittisten valtuustoaloitteiden kautta, määrittelemään miten opetusta pitää antaa sekä esittämään rajoituksia siihen, ketkä saavat tai eivät saisi koulussa vierailla puhujina oppitunneilla, joista Paimion kaupungin opettajat vastaavat.

Valtuustoaloite liittyy Hanhijoen koulussa järjestettyyn yhteen oppituntiin 28. huhtikuuta 2025. Silloin koulun 5.-6. luokkien opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen on pyydetty vieraileviksi puhujiksi Paimio Pride ry:n – ei Seta:n – kouluvierailijat, jotka ovat paimiolaisia yksityishenkilöitä. Vierailulla oppimateriaalina on käytetty Seta ry:n tuottamaa materiaalia, joka liittyy seksuaalisen suuntautumisen erilaisiin vaihtoehtoihin, sukupuoli-identiteetin kehittymiseen sekä yhteiskunnassa oleviin ahtaisiin ja monesti ulossulkeviin ja kiusaamista aiheuttaviin normeihin siitä, minkälaisia ihmisten tulisi olla sekä mikä on yleisesti hyväksyttyä, normaalia ja toivottua.

Kyseinen yhdistys kertoo verkkosivuillaan omiksi tavoitteikseen *”edistää sitä, että kaikki ihmiset ovat yhdenvertaisia riippumatta seksuaalisesta suuntautumisesta, sukupuoli-identiteetistä tai niiden ilmaisusta. Yhdistyksen tarkoituksena on lisätä tietoa sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen oikeuksista sekä tukea tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Yhdistys tukee sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen osallisuutta ja hyvinvointia, rikastaa kulttuuri-ilmapiiiriä sekä tarvittaessa auttaa ja tukee seksuaali- ja sukupuolivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä Paimiossa.”* (<https://www.paimiopride.fi>, luettu 14.1.2026)

Koulun edustajien pyytämän ja Paimio Pride ry:n edustajien toteuttaman kouluvierailun tavoitteita ei voi pitää ristiriitaisina perusopetuksen tavoitteiden ja opetussuunnitelman kanssa. Kyseisen kouluvierailun tukena on käytetty Seta ry:n 5.-6.-luokkalaisille suunnatun sateenkaarivierailun materiaalia, joka ei ole seksuaalikasvatusta eikä pidä sisällään tietoa seksin harrastamisesta. Vierailun ja materiaalin sisältö liittyy seksuaaliseen suuntautumiseen sekä sukupuolen ja perheiden moninaisuuteen liittyviin käsitteisiin. Tavoitteena on oppia tunnistamaan normeja, jotka vaikuttavat ns. sateenkaarinuorten elämään. Oppimateriaalin sisältö on oppilaiden ikätasolle sopivaa, ja lähtökohtana on todettu, että vierailijoiden taustayhdistys Paimio Pride toimii suvaitsevaisuuden ja tasa-arvoisuuden lisäämiseksi ja ylläpitämiseksi kaikille ihmisille, tarkoituksenaan auttaa kaikkia

ihmisiä tuntemaan olonsa turvalliseksi Paimiossa ja muualla, muistuttamalla siitä että erilaisuus on tavallista.

Valtuustoaloitteen tavoitteena vaikuttaa olevan pyrkimys ohjeistaa perusopetuksen järjestämistä ja rajoittaa sitä, miten peruskoulun opetuksesta virkavastuussa olevat opettajat tekevät työtään sekä millaisia henkilöitä he valitsevat vieraileviksi puhujiksi oppitunneille. Perusteeksi esitetään, että ”Näin varmistamme myös lasten poliittisesta sekä ideologisesta painotuksesta vapaan opetuksen.”

Jos valtuustoaloitteen kaltaisilla vaatimuksilla lähdettäisiin rajaamaan perusopetuksen järjestämisen pedagogista vapautta, voitaisiin päinvastoin päätyä ulkopuolisten tahojen antamassa poliittisessa ohjauksessa rajaamaan pois sellaisia asioita ja näkökulmia, joita koulun ulkopuoliset tahot eivät ehkä haluaisi, että oppilaille opetettaisiin, vaikka opetussuunnitelma edellyttää ko. asioiden käsittelyä ja joihin opettajat katsovat olevan tarpeellista ottaa mukaan myös ulkopuolista näkökulmaa opetusta rikastuttamaan. Kun vastuu oppitunnista on opettajilla aina silloinkin kun tunnilla käytetään vierailijoita, poliittisen ja ideologisen vapauden tavoittelusta muodostuisikin päinvastoin poliittinen ja ideologinen rajoite opetukselle, jos ulkopuolinen taho (= kaksi poliittista valtuustoryhmää) määrittäisi opettajan oppitunneille hyväksyttävät tai kielletyt kouluvierailijat.

Aloitteen tekijöillä on huoli siitä, että oppilaille ei saisi kutsua puhujiksi henkilöitä, joilla voi olla taustallaan jokin poliittinen ja/tai edunvalvonnallinen näkemys. Jos tätä ei sallittaisi lainkaan, rajattaisiin tällöin pois kouluista myös kaikista muistakin asioista ja oppiaineista esimerkiksi kansanedustajavierailut sekä muiden poliittisen taustan omaavien henkilöiden hyödyntäminen opetuksessa.

Aloitteen ehdotus siitä, että tietty asia pitäisi opettaa tietyn henkilöstön toimesta, kaventaa opetuksen sisällön moninaisuutta. Asiassa tulee muistaa lasten oikeus saada tietoa, joka on tunnustettu myös Yhdistyneiden kansakuntien lapsen oikeuksien yleissopimuksessa. Tuo sopimus laadittiin vuonna 1989, ja suurin osa maailman valtioista on tämän jälkeen ratifioinut sen. Sopimus on tullut Suomea sitovaksi vuonna 1991. Yleissopimuksen 13 artiklassa todetaan, että lapsella on oikeus ilmaista vapaasti mielipiteensä sekä hakea, vastaanottaa ja levittää kaikenlaisia tietoja ja ajatuksia. Tästäkin näkökulmasta olisi perin kummallista, että peruskouluopetuksessa olennaista olisi se, kuka saa opetusta antaa mistäkin asiasta, tai kenet tai minkä tahon koulu saisi pyytää vierailijaksi oppitunneille.

Peruskoulussa lähtökohtana tulee olla opettajien pedagoginen vapaus valita eri asioiden käsittelyyn tarkoituksenmukaiset

työskentelytavat sekä halutessaan kutsua kouluun myös vierailijoita. Tätä suomalaisen koulutusjärjestelmän toimivaa rakennetta ei pidä lähteä muuttamaan sillä, että koulun ulkopuolelta lähdettäisiin sanelemaan ja rajaamaan sitä, miten opetusta pitää toteuttaa. Käsiteltävästä oppiaineesta ja asiasisällöstä riippumatta vastuu opetuksesta ja oppituntien sisällöstä on virkasuhteisella opettajalla, joka tekee työtään virkavastuulla ja opetussuunnitelman sisältöihin pohjautuen.

Valtuustoaloitteeseen liittyneen yhden oppitunnin toteutuksesta 28.4.2025 päävastuussa olleen luokanopettajan antamassa kirjallisessa selvityksessä (oheismateriaalina) on tarkempi kuvaus oppitunnin kulusta. Sen sekä kyseisellä oppitunnilla käytetyn oppimateriaalin perusteella ei ole nähtävissä, etteikö opetus olisi vastannut opetussuunnitelmaa ja ollut tarkoituksenmukaista.

Koulun toiminnasta vastaavan rehtorin mukaan ko. oppitunnin toteutustavasta ei ole informoitu huoltajia etukäteen, koska oppitunnin katsottiin olevan normaalia koulun toimintaa, ihmisoikeus- ja moninaisuuskasvatusta. Koulutuslautakunnan tehtäviin ei myöskään kuulu yksittäisten oppituntien tai kouluvierailijoiden etukäteishyväksyntä. Toisin kuin valtuustoaloitteessa väitetään, asiaa ei ole ”muutenkin pidetty piilossa” kaupungin puolelta. Asiaa koskeviin tiedusteluihin on vastattu valtuustoaloitteen tekijälle henkilökohtaisesti sähköpostitse 12.5.2025, 13.5.2025, 14.5.2025 ja 1.9.2025. Kyseistä asiaa koskevaan 13.11.2025 julkaistuun keskustelunavaukseen sivistysjohtaja on antanut vastaukset julkisessa Facebook-ryhmässä. Lisäksi 5.9.2025 Kunnallislehdessä julkaistuun valtuustoaloitteen tekijän ”Seta kouluttaa lapsiamme” - otsikoituun mielipidekirjoitukseen on annettu kaupungin vastine, joka on em. lehdessä julkaistu 12.9.2025. Kyseinen vastine tässä vielä sellaisenaan vastaamassa uudelleen samoihin näkökulmiin, joita on nostettu esiin marraskuussa 2025 jätetyssä valtuustoaloitteessa:

Koulutetut opettajat opettavat, vierailijatkin tervetulleita

Sami Lehto Paimion perussuomalaiset ry:stä kirjoitti 5.9.2025 Kunnallislehden mielipidepalstalla siitä, miten Seta kouluttaa lapsiamme. Kriittinen kirjoitus ihmetteli, miksei ulkopuolisen tahon vierailusta peruskoulussa oltu tiedotettu koteihin, tai miksi asiaa ei ole käsitelty missään lautakunnassa.

Paimiossa koulutuslautakunta hyväksyy mm. perusopetuksen opetussuunnitelman. Se pohjautuu valtakunnallisiin perusteisiin, joista koulutuksen järjestäjät eivät voi poiketa. Valtakunnalliset OPS-perusteet sisältävät mm. kohdat ”Perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus [...] lisää tietoa ja

Kaupunginhallitus
Koulutuslautakunta

§ 101

03.12.2025
30.01.2026

*ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta” sekä ”
Peruskoulu aikana oppilaiden käsitys omasta sukupuoli-
identiteetistä ja seksuaalisuudesta kehittyy. Oppiva yhteisö edistää
arvoillaan ja käytänteillään sukupuolten tasa-arvoa ja tukee
oppilaita oman identiteetin rakentumisessa. Opetus on
lähestymistavaltaan sukupuolitietoista. Yhteisö rohkaisee oppilaita
tunnistamaan omat mahdollisuutensa sekä suhtautumaan eri
oppiaineisiin, tekemään valintoja ja sitoutumaan opiskeluun ilman
sukupuoleen sidottuja roolimalleja. Oppimisympäristöjä, työtapoja
ja opetusmateriaaleja valitsemalla ja kehittämällä luodaan
näkyvyyttä inhimillisen moninaisuuden arvostamiselle.”*

*Silloin kun peruskoulussa annettava opetus noudattaa sekä
valtakunnallista että paikallista opetussuunnitelmaa, ja palkatun
opettajan vastuulla olevaa opetusta täydentämään kutsutaan
puhujiksi myös ulkopuolisia vieraita eri oppiaineissa, lautakunnan
ei tarvitse asiaa käsitellä.*

*Peruskoulunsa toiminnasta vastaa perusopetuslain 37 §
mukaisesti rehtori. Hänellä on yhdessä opettajiensa kanssa
päättövalta tehdä em. opetussuunnitelmassa mainittuja työtapoja
ja opetusmateriaaleja koskevia valintoja. Koteihin ei erikseen
välttämättä aina etukäteen tiedoteta siitä, jos koulussa käsitellään
oppitunneilla opetussuunnitelman mukaisia asioita.*

*Paimion kaupunki ei ulkoista opettamisen vastuuta peruskoulun
ulkopuolisille vierailijoille. Opettamisesta oppitunneilla ovat aina
vastuussa palkatut ja koulutetut opettajat. He vastaavat siitä, että
myös mahdolliset vierailijat käsittelevät asioita oppilaiden ikätason
ja opetussuunnitelman mukaisesti. Jälkikäteen olemme saaneet
kuulla, että ulkopuolisen tahon kouluvierailun anti oli hyvin
asiallista, ja tästä kiitos Paimio Priden edustajille.*

*Mielipidekirjoituksessa ei tuotu esiin, että annettu opetus olisi ollut
ristiriidassa opetussuunnitelman kanssa. Mahdollisuuksien
mukaan kaupunki käyttää omasta opetushenkilöstöstään löytyvää
erityisosaamista seksuaali- ja sukupuolikasvatukseen sekä
sukupuolen moninaisuuteen liittyvissä teemoissa. Itseisarvoisesti
emme ulkoista opetusvastuuta millekään ulkopuoliselle taholle, ja
resursseja on mielestämme riittävästi. Tämä ei silti poissulje sitä,
etteikö eri oppiaineissa ja teemoissa voida jatkossakin joskus
käyttää ulkopuolisten vierailijoiden asiantuntemusta opetuksen
rikastajina, lisäämässä myös inhimillisen moninaisuuden
arvostamista niin tässä kuin muissakin aiheissa.*

*Jyrki Lumiainen, sivistysjohtaja
Ari Nuorikkala, johtava rehtori
Paimion kaupunki*

Hanhijoen koulun rehtori ja perusopetuksen johtava rehtori ovat
kutsuttuina kokouksessa antamassa koulutuslautakunnalle

Kaupunginhallitus
Koulutuslautakunta

§ 101

03.12.2025
30.01.2026

lisäselvitystä kyseisestä Hanhijoen koulussa järjestetystä yhdestä oppitunnista sekä yleisemminkin koulujen toimintatavoista vierailevien puhujien valitsemisessa ja kutsumisessa eri oppiaineiden oppitunneille.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää vastauksenaan valtuustoaloitteeseen todeta, että Suomessa perusopetus perustuu Opetushallituksen antamiin opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta paikallisesti päätettyyn opetussuunnitelmaan. Rehtori vastaa perusopetuslain 37 § mukaan koulun toiminnasta, ja yksittäisten oppituntien toteuttamisesta vastaavat virkasuhteiset opettajat. Opettajilla on pedagoginen vapaus valita työskentelytavat ja menetelmät kullekin oppitunnille ilman, että koulun ulkopuoliset tahot voivat lähteä määrittelemään sitä, keitä vierailijoita kouluun saadaan kutsua puhujiksi oppitunneille. Oppitunnin pitämisestä vastuussa olevat opettajat vastaavat siitä, että opetuksen sisältö noudattaa opetussuunnitelmaa.

Paimion hallintosäännön 24 § kohdan 3 mukaan koulutuslautakunta päättää perusopetuksen opetussuunnitelmasta. Koulutuslautakunta ei rajoita perusopetuksen järjestämisessä opettajien pedagogista vapautta valita tarkoituksenmukaiset työskentelytavat sekä tarvittaessa myös vierailevat puhujat eri oppitunneille, kunhan opetuksen sisältö vastaa opetussuunnitelman perusteita ja paikallista opetussuunnitelmaa. Perusopetus kuuluu hallintosäännön 24 § mukaan koulutuslautakunnan tehtäväalueeseen, joten missään muussa lautakunnassa ei siksi ole tarpeen käsitellä perusopetuksen järjestämistä.

Päätös:

6**Täydennykset Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2025-2026, kaksi leirikoulua**

Koulutuslautakunta 30.01.2026
377/12.00.01.05/2025

Tiivistelmä: Vistan koulun kaksi 6. luokkaa on lähdössä leirikouluun kevätlukukauden 2026 aikana. Lautakunnan hyväksyttäväksi esitetään leirikoulut osaksi koulun lukuvuosisuunnitelmaa 2025–2026.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

johtava rehtori Ari Nuorikkala, puh. 02 474 5351

Koulutuslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2025–2026 täydennyksinä 6A- ja 6C-luokkien leirikoulut.

6C-luokan leirikoulu järjestetään Kisakallion Urheiluopistolla 25.-27.3.2026. Saapuminen Kisakallioon 25.3. klo 11 mennessä, paluu Vistalle 27.3. klo 15 mennessä. Leirikouluun lähtevät kaikki 6C luokan oppilaat. Luokanopettajan lisäksi lisävalvojiksi tulee kaksi huoltajaa.

Luokan huoltajat ovat keränneet leirikoulun kustannukset vapaaehtoisesti huoltajien hallinnoimalle tilille, josta tarvittavat maksut suoritetaan. Leirikoulun ohjelmassa on yhteensä 7x 45 min ohjattua ohjelmaa, esim. Kisakallion olympialaiset, tiimitehtävät, akrobatia, Kisakallio Survival, parkour, jousiammunta, geokätköily, rantasauna/kota.

6A-luokan leirikoulu järjestetään Ahvenanmaalle 18.-20.5.2026. Leirikoulu alkaa 18.5. klo 8.45 laivamatkalla Turusta Ahvenanmaalle. Paluu tapahtuu laivalla 20.5. klo 19.50. Huoltajat huolehtivat kuljetukset satamaan ja sieltä pois. Leirikoulun aikana mm. tutustutaan Maarianhaminan kaupunkiin, vierailaan museolaiva Pommernissa sekä Kastelholman linnassa ja sen ympäristössä. Tukikohtana toimii Hotelli Adlon Maarianhaminassa.

Huoltajat ovat keränneet alakoulun aikana vapaaehtoisesti leirikoulua varten rahaa oppilaiden kanssa. Rahaa on kerätty tuotemyynneillä, diskoja pitämällä sekä työurakoilla. Ruokailut sisältyvät leirikoulun kustannuksiin.

Koululle ei ole tämän hetken tilanteen mukaan jäämässä oppilaita ko. luokalta. Jos oppilaita jää koululle, he opiskelevat rinnakkaisuokan kanssa leirikoulun ajan.

Leirikoulujen osallistujaluettelot ovat oheismateriaalina.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä esitetyt 6A- ja 6C-luokkien leirikoulut täydennyksenä Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2025-2026.

Päätös:

7**Turun kaupungin ja muiden kuntien välisen sairaalakoulua koskevan sopimuksen uudistaminen**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

21/00.04.01/2026

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi Turun kaupungin ylläpitämää sairaalakoulua koskevan kuntien välisen sopimuksen muutos 1.1.2026 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Paimion kaupunki on hyväksynyt Turun kaupungin ja muiden kuntien välisen sairaalakoulua koskevan sopimuksen koulutuslautakunnan päätöksellä 13.6.2023 § 59.

Turun ja sairaalakoulun toiminta-alueen muiden kuntien välinen sopimus on Turun kaupunginhallituksen päätöksellä 18.12.2025 § 432 uudistettu. Liitteenä on Turun kaupunginhallituksen pöytäkirjanote, jossa asiaa on selostettu yksityiskohtaisemmin. Liite sisältää myös uuden muutetun sopimuksen, joka korvaa aiemman 1.1.2026 alkaen.

Sairaalakouluopetuksen järjestäminen on lakisääteistä sairaalan sijaintikunnalle (perusopetuslaki 4 a §) ja tätä koskevasta kustannusjaosta säädetään kuntien peruspalveluiden valtionosuudesta annetun lain 38 §ssä.

Perusopetuslain 4 a § muuttui 1.8.2025 alkaen (laki 1090/2024), kun siihen lisättiin sairaalan sijaintikunnalle velvollisuus järjestää myös konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua. Se tarkoittaa ennaltaehkäisevien ja korjaavien toimenpiteiden suunnittelua ja toteuttamista oppilaan omassa koulussa tai esiopetuksen ryhmässä. Palvelua annetaan etenkin sellaisten oppilaiden opetukseen, joilla asuinpaikan ja sairaalaopetusyksikön välisen pitkän välimatkan vuoksi ei ole yhdenvertaista mahdollisuutta osallistua sairaalaopetuksen ns. avo-opetukseen sekä niille, jotka eivät vielä mahdollisista tarpeistaan huolimatta ole erikoissairaanhoidon potilaana tai varsinaisen sairaalaopetuksen tarpeessa.

Kuntien korvausvastuu sairaalakouluopetuksen järjestäjälle perustuu kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n määräyksiin. Pykälän viimeisessä momentissa todetaan, että kunnat voivat sopia korvauksesta. Vuoden 2025 osalta konsultatiivisen sairaalaopetuspalveluiden järjestämisestä Turun kaupunki ei laskuta erikseen. Käytännöstä vuodesta 2026 alkaen on keskusteltu sivistysjohtajan edustajien kesken, ja Turun esittämä malli oppilaskohtaisesti jyvitetystä kiinteästä kustannusjaosta on katsottu

toimivaksi ratkaisuksi kuntien välille. Tämänhetkisillä oppilasmäärillä Paimion kaupungin kustannusosuus Kiinamyllyn koulun toiminta-alueen konsultatiivisen sairaalaopetuksen palvelun osalta on noin 3,05 % eli hieman yli 6 000 euroa vuodessa.

Paimion kaupungin hallintosäännön 23 § 3 kohdan mukaan lautakuntien yleiseen ratkaisovaltaan kuuluu päättää palvelujen hankinta-, myynti- ja muiden sopimusten tekemisestä talousarvion ja kaupunginhallituksen mahdollisesti antamien ohjeiden puitteissa, sekä 21.2 § mukaan lautakunta määrää sopimusten vastuuhenkilöt toimialallaan. Hallintosäännön 150.4 § mukaan lautakuntien nimissä tehdyt sopimukset ja annettavat sitoumukset allekirjoittaa ao. toimialajohtaja.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää hyväksyä Turun kaupungin ja muiden kuntien välisen sairaalakoulua koskevan sopimuksen uudistamisen Turun kaupunginhallituksen 18.12.2026 päätöksen mukaisesti sekä sopimuksen tulevan muutettuna voimaan 1.1.2026 alkaen. Sivistysjohtaja valtuutetaan Paimion kaupungin puolesta allekirjoittamaan sopimus sekä tekemään siihen vähäisiä muutoksia.

Päätös:

8**Vistan koulun Poiju-luokan toisen erityisluokanopettajan vakinaistaminen 1.8.2026 alkaen**

Koulutuslautakunta 30.01.2026
24/01.01.01.01/2026

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään Poiju-luokan toisen erityisluokanopettajan tehtävän vakinaistamista.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

apulaisrehtori Sari Aaltonen, puh. 02 474 5376
sivistysjohtaja Jyrki Lumainen puh. 02 474 5311

Poiju-luokka perustettiin Paimioon tammikuussa 2024 tukemaan oppilaita, joilla oli vaara syrjäytyä koulunkäynnistä suuren poissaolomäärän vuoksi. Suurin osa näistä oppilaista olisi mahdollisesti tarvinnut sairaalakoulupaikan jatkossa.

Taustalla Poiju-luokan perustamiseen oli myös perusopetuslakiin 1.8.2023 tullut muutos, kun lakiin tuli 26 § 2 momentin vaatimus ”Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.” Em. lakimuutoksen esitöissä (HE 162/2022) asiaa taustoitetaan toteamalla mm. lapsivaikutuksista seuraavasti:

”Esitys on tärkeää erityisesti niille perusopetuksen oppilaille, joilla on terveyteen, oppimiseen tai perhetaustaan liittyviä haasteita sekä näihin haasteisiin liittyen riski toistuvien poissaolojen kertymiseen. Esityksellä vahvistettaisiin lasten ja nuorten mahdollisuuksia kiinnittyä kouluyhteisöön ja tätä kautta tuettaisiin myös oppilaiden mielenterveyttä ja hyvinvointia. Vähentämällä poissaoloja perusopetuksen aikana voidaan merkittäväällä tavalla vähentää myös riskiä myöhempään koulupudokkuuteen ja syrjäytymiskehitykseen.”

Oppilaan koulupoissaolojen taustalla voi olla psyykkistä tai fyysistä sairastelua sekä yleisiä elämänhallintaan liittyviä asioita. Tällä hetkellä Poiju-luokka toimii Paimion kaupungin omistamassa entisen Lempilän päiväkodin tiloissa Vistantien varrella, ja se kuuluu Vistan kouluun.

Poiju-luokassa tukea oppilaille antavat kaksi erityisluokanopettajaa, joista toinen on vakituudessa palvelussuhteessa ja toinen on määräaikainen tämän lukuvuoden 2025-2026 ajan. Erityisluokanopettajien lisäksi Poijussa on koulunkäynninohjaaja.

Jokaista oppilasta tuetaan luokassa yksilöllisesti ja omien voimavarojen mukaan, jotta kiinnittyminen kouluun onnistuisi. Osa oppilaista opiskelee koko lukuvuoden Poijussa. Osa oppilaista on Poijussa jaksolla. Jakson pituus riippuu oppilaan edistymisestä ja

voimavaroista. Kolmas malli on hybridi-malli, jossa oppilas suorittaa osan oppiaineista Poijussa ja osan Vistan yhtenäiskoulussa oman ryhmänsä kanssa. Poijuun jaksolle tullut tai hybridinä opiskeleva oppilas jatkaa virallisesti oman yleisopetuksen luokkansa oppilaana, jolloin yhteistyö luokanopettajan, luokanvalvojan, aineenopettajien ja Poiju-luokan erityisluokanopettajan välillä on tiivistä. Tavoitteena on jokaisen oppilaan kohdalla palata takaisin omaan kotiluokkaansa integraatioiden kautta.

Oppilaita Poijussa on tällä hetkellä 11. Oppilasmäärä vaihtelee paljonkin lukuvuoden aikana. Toinen lukuvuodeksi 2025-2026 palkattu erityisluokanopettaja on mahdollistanut oppilaiden koulupäivien pidentämisen Poijussa edellisestä vuodesta. Tämän järjestelyn taustalla on perusopetuslain oppimisen tuen uudistus (laki 1090/2024), joka tuli voimaan 1.8.2025. Uudistuksessa on kyse valtakunnallisesta toimintakulttuurin muutoksesta, jossa keskeisessä roolissa ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtainen tuki. Ensisijainen tavoite on, että oppilas osallistuu opetukseen täysimääräisesti, eikä koulupäiviä enää lyhennetä kuten aiemmin on voitu tehdä. Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä koulupäivät on mahdollista rakentaa vastaamaan oppilaiden monenlaisia tarpeita. Oppilaiden pitää saada tukea esimerkiksi toiminnanohjaukseen, aistikuormitukseen, vuorovaikutukseen sekä erilaisiin oppimistyyliin.

Poijussa on tänä lukuvuonna pystytty kahden opettajan resurssin myötä panostamaan myös ennaltaehkäisyyn, jossa yksi tärkeimmistä asioista on yhteydenpito vanhempiin ja Poijun oppilaisiin varsinkin aamuisin. Yhteistyö on erittäin tiivistä ja oppilaiden ja kotien sitouttamisessa koulutyöhön on saatu hyviä tuloksia. Poijun jokaisella oppilaalla on räätälöity koulupolku ja erityisluokanopettajien yhteistyö eri tahojen kanssa on tiivistä.

Poiju- luokan avulla on jo saatu positiivisia kokemuksia kouluun kiinnittymisestä. Tavoitteena on ollut kehittää vaihtoehto, jolla turvataan oppilaiden koulunkäynnin säännöllisyys haasteista huolimatta Paimiossa, ilman tarvetta etsiä ratkaisuja esim. sairaalakoulun avo-opetuksesta, johon osallistuminen edellyttää myös päivittäiset taksikuljetukset Turkuun ja takaisin. Poiju-luokka sijoitettiin kävelymatkan päähän Vistan koulusta, jolloin integraatiot kesken päivänkin ovat mahdollisia.

Tällä hetkellä Kiinamyllyn sairaalakoulua Turussa ei käy säännöllisesti yhtään paimiolaista peruskoulun oppilasta. Vain osastohoidossa olevat oppilaat käyttävät sairaalakoulupalvelua tarvittaessa. Poiju-luokkaan ohjataan jaksolle oppilaita matalalla kynnyksellä, jotta poissaolot eivät katkaisisi koulunkäyntiä. Vaikka Poiju on osa Vistan koulua, se toimii tarvittaessa resurssina ja mahdollisuutena kaikkien muidenkin Paimion peruskoulujen oppilaille.

Kustannukset

Talouden realiteetit Paimiossa ohjaavat kaikessa toiminnassa tekemään kokonaisuuden kannalta kustannustehokkaita ja toiminnallisesti järkeviä ratkaisuja. Toisen erityisluokanopettajan vakinaistaminen aiheuttaa tietyt pysyvät kustannukset, mutta asiaa on tarkasteltava konaisuutena. Lisääntyneet kustannukset Vistan koululle on tarkasteltava suhteessa Paimion ulkopuolisen perusopetuksen kustannuksiin sairaalakoulussa. Nämä kustannukset Paimio on velvollinen kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 § mukaan maksamaan päivähinnan mukaisesti.

Yhden erityisluokanopettajan palkkakustannus on noin 50–55 000 € vuodessa täydellä opetusvelvollisuudella.

Vertailuksi Paimion kaupungin maksamat sairaalakoulukustannukset vuosina 2019–2025 ko. koulun oppilaspaikoista:

- vuodelta 2019 n. 37 000 €
- vuodelta 2020 n. 17 000 €
- vuodelta 2021 n. 30 000 €
- vuodelta 2022 n. 93 000 €
- vuodelta 2023 n. 156 000 €
- vuodelta 2024 kevätlukukaudesta n. 77 000 €, syyslukukaudesta n. 4 000 €; yhteensä n. 81 000 €
- vuodelta 2025 kevätlukukaudesta 7 900 €, syyslukukaudesta laskua ei ole vielä tullut.

Poiju-luokan toiminta käynnistyi tammikuussa 2024, jolloin lukuvuoden 2023–2024 aikana Kiinamyllyn koulussa kävi useampia paimiolaisia oppilaita. Ensimmäisen täyden lukuvuoden 2024–2025 ajalta sairaalakoulupalveluista Paimio maksoi alle 12 000 €, kun pitkäkestoisia sairaalakoulupaikkoja ei enää tarvittu paimiolaisille.

Edellä todetut kustannukset ovat pelkästään Kiinamyllyn koulun laskuttamia sairaalaopetuksen koulupaikkamaksuja koulussa käytyjen oppilaskohtaisten koulupäivien lukumäärään perusteella. Näiden lisäksi pitää huomioida kaikki sairaalakoulua käyvien oppilaiden koulutuskuljetusten kustannukset. Yksi edestakainen taksikyyti Paimio-Turku-Paimio per koulupäivä maksoi vuoden 2023 kustannustasossa n. 20 000 €/lukuvuosi (tällä hetkellä n. 21 000 €/lukuvuosi) ja eri pituisista koulupäivistä johtuen ko. kuljetuksia on voitu tarvita päivittäin useampi kuin yksi.

Sairaalakoulumaisen tuen antaminen on lisääntynyt kouluissa valtakunnallisesti. Paimio on satsannut lasten ja nuorten tarvitsemaan vahvaan tukeen koulunkäynnissä. Vaikka Poiju-luokka ei poista kokonaan sairaalakoulutarvetta siellä tarjottavan hoidollisen puolen puutteen vuoksi, voidaan kokemuksesta todeta, että Poiju-

luokalla on ollut suuri vaikutus oppilaiden kouluun sitouttamisessa sekä siihen, miten kodit ovat kokeneet tämän tuen välillisen vaikutuksen perheisiin. Kahden vuoden kokemuksen perusteella näyttää siltä, että Poiju-luokka on täyttänyt tehtävänsä ja ennaltaehkäissyt sairaalakoulupaikkojen tarvetta. Opiskelu tutussa lähikoulussa voidaan katsoa olevan pääsääntöisesti aina oppilaiden kannalta paras vaihtoehto.

Toisen erityisluokanopettajan vakinaistaminen antaisi mahdollisuuden kehittää Poijun toimintaa jatkossakin. Jos oppilasmäärä vähenee niin, että Poiju-luokan toiminta on mahdollista toteuttaa nykyistä pienemmällä opettajaresurssilla, erityisluokanopettajan resurssia on mahdollista kohdentaa joustavasti myös Vistan koulun muuhun opetukseen. Tälläkin hetkellä Poijun toisen erityisluokanopettajan toimenkuvaan sisältyy opetuksen antamista myös Vistan koulun muille ryhmille kuin Poiju-luokan oppilaille.

Kyseessä on tuntiopettajan tehtävä, joten vakinaistaminen ei edellytä uuden viran perustamista. Poiju-luokan toinen opettaja on budjetoitu myös syksyn 2026 osalta talousarvioon, joten esityksellä ei ole vaikutuksia kuluvan vuoden määrärahatarpeisiin.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää, että Vistan koulun Poiju-luokan toinen erityisluokanopettajan tehtävä voidaan täyttää toistaiseksi voimassa olevan päätoimisen tuntiopettajan tehtävänä 1.8.2026 alkaen.

Päätös:

9**Suomi toisena kielenä (S2) -opettajan palkkaaminen toistaiseksi 1.8.2026 alkaen**

Koulutuslautakunta 30.01.2026
23/01.01.01/2026

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään, että Vistan koulussa toimiva S2-opettajan tehtävä täytetään toistaiseksi 1.8.2026 alkaen. Vistan koulussa on ollut määräaikainen S2-opettaja lukuvuodesta 2023-2024 alkaen. Tehtävä on täytetty määräaikaisena tuntiopettajuutena nyt kolme lukuvuotta peräkkäin, ja ko. opettajatarve voidaan arvioida olevan pysyvä.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

johtava rehtori Ari Nuorikkala, puh. 02 474 5351
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Vieraskielisten oppilaiden määrä on ollut kasvussa Vistan koulussa viime vuodet. Ukrainan tilanteen johdosta vieraskielisten oppilaiden suomi toisena kielenä (= S2) -opetuksen tarvearvio on kasvanut.

S2-opetusta saavat oppilaat, joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen tasoinen. S2 on oppimäärä, joka on rinnakkainen äidinkieli ja kirjallisuus -oppimäärälle ja sitä opiskellaan joko kokonaan tai osittain äidinkielen ja kirjallisuuden sijaan. Oppilas voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää (S2), jos hänen äidinkielensä ei ole suomi tai hänellä on monikielinen tausta.

Tällä hetkellä Vistan koulussa perusopetuksessa on vuosiluokilla 1-9 yhteensä 45 oppilasta, joiden äidinkieli ei ole suomi. Vistan koulun erillinen S2-opettaja on keskittynyt erityisesti 3.-9. luokkien oppilaiden S2-opetuksen antamiseen, jotta mm. ukrainalaisia saadaan lisätuettua suomen kielen taitojen omaksumisessa ja oppilaiden pärjäämiseksi suomalaisessa koulussa.

S2-opettaja opettaa myös muutamia tunteja viikossa suomen kieltä 7.- ja 8.-luokkalaisille, koska muilla suomen kielen opettajilla on jo niin paljon tunteja, ettei heidän lukujärjestykseensä mahdu enempää tunteja.

S2-opettajan palkkakustannukset ovat vuoden 2026 talousarviossa varattuna koko kalenterivuodeksi.

S2-opetukseen on mahdollista hakea jälkikäteen ylimääräistä valtionavustusta. Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta (opetusministeriön asetus 1777/2009) S2-oppimäärän mukaan opiskelevien oppilaiden opetukseen enintään kolmesta opetustunnista viikossa jokaista neljän oppilaan laskennallista ryhmää kohti. Valtionavustus on 86 % hyväksytyistä laskennallisista kustannuksista. Avustusta voidaan myöntää suomi toisena kielenä ja

kirjallisuus -oppimäärän mukaiseen opetukseen sekä muun opetuksen tukeen enintään kuuden ensimmäisen vuoden ajalta opetukseen osallistumisen aloittamisesta.

Paimio on viime vuosina hakenut ja saanut S2-opetuksen rahoitusta. Rahoitus on haettu kalenterivuoden lopulla, ja rahoituspäätös on tullut seuraavan vuoden alkupuolella. Valtionavustus kirjautuu siten tuloiksi vasta kustannuksien aiheutumista seuraavan vuoden kirjanpitoon. Edellisessä valtionapupäätöksessä (25.3.2025) Paimion kaupunkille myönnettiin vuodelta 2024 aiheutuneisiin kustannuksiin ylimääräistä erikseen haettavaa valtionapua suomi toisena kielenä opetuksen tukemiseen yhteensä 25 923 €.

S2- oppilaiden oppilasmäärän kehitys Vistan koulussa lukuina:

- syyslukukauden 2023 alku 28 oppilasta
- syyslukukauden 2024 alku 47 oppilasta
- syyslukukauden 2025 alku 45 oppilasta

Näköpiirissä on, että S2-opettajan tarve on pysyvä Paimion perusopetuksessa. Määräaikaisten palvelussuhteiden ketjuttamista tulee tässä tilanteessa välttää ja palkata S2-opettaja toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää, että suomi toisena kielenä (S2) - opettajan tehtävä voidaan täyttää toistaiseksi voimassa olevana päätoimisen tuntiopettajan tehtävänä 1.8.2026 alkaen.

Päätös:

10**Palveluverkkoselvityksen laadinta**

Koulutuslautakunta 30.01.2026
25/00.01.02.00/2026

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta saa tiedonannon palveluverkkoselvityksen laadinnan lähtökohdista ja valmistelusta.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Paimion kaupungin vuoden 2026 talousarviossa sivistystoimen hallinnon tulosalueen toiminnallisiin tavoitteisiin (s. 47) on kirjattu palveluverkkoselvitys päiväkotij- ja koulupalveluiden järjestämisestä tulevaisuudessa Paimiossa, kun syntyvyys on koko Suomessa alentunut ja alaikäisten lasten määrä kääntynyt laskuun.

Tarve palveluverkkoselvityksen laadintaan kytkeytyy kaupungin uuden strategian valmisteluun, kaupungin vastuulla olevien keskeisimpien ja eniten kustannuksia aiheuttavien palveluiden (varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus) järjestämisen suunnitteluun tulevina vuosina sekä erityisesti tulevien investointitarpeiden suunnitteluun.

Tämänhetkisessä investointisuunnitelmassa on Vistan koulun Puukoulun remonttiin varattu 1,6 miljoonaa euroa vuodelle 2027 sekä tähän liittyvien suunnitelmien päivitys vuoden 2026 aikana. Lisäksi Hanhijoen koulun peruskorjaukseen on määrärahavaraukset suunnitteluun vuodelle 2027 sekä toteutukselle vuosina 2028–2029. Investointiohjelmaan sisältyy myös Kriivarin päiväkodin peruskorjaus 2029–2030. Vuosien 2026–2030 investointien suunnitelma ei sisällä muita päiväkotikohteita, esim. Hanhijoen päiväkodin saneerausta.

Paimiossa alaikäisten lasten ikärakenne 22.1.2026 tilanteessa on (2025–2009 syntyneet) seuraava: suurimmat ikäluokat ovat peruskoulun jo päättäneiden ikäluokka 2010 syntyneet, ja nyt kouluikäisistä 10-vuotiaat (s. 2016), jotka ovat nyt peruskoulun 3. luokalla; näiden kahden ikäluokan koko on yli 160 lasta. 9–17-vuotiaiden ikäluokkien koot ovat 147–165 lapsen suuruisia.

1–8-vuotiaita paimiolaisia on vähemmän. Ainoastaan vuonna 2021 syntyneiden ikäluokka on 144 lasta, ja muut ikäluokat ovat 101–123 lapsen suuruisia paitsi vuonna 2024 syntyneet, joita on vain 84. Paimiossa asuvien 1–17-vuotiaiden lukumäärät on eritelty tarkemmin oheisessa kuviossa.



Ikäluokkien pieneneminen näkyy varhaiskasvatukseen hakeutuvien lasten kokonaismäärän vähenemisenä. Tulevien vuosien aikana tämä tulee tarkoittamaan myös oppilasmäärän pienenemistä erityisesti peruskoulujen alakouluissa vuosiluokilla 1–6. Syksyllä 2025 vuosiluokilla 1–6 Paimion peruskouluissa oli yhteensä 881 oppilasta. Nyt tiedossa olevien ikäluokkien lasten määrän perusteella laskettuna (ilman mahdollisen muuttoliikkeen vaikutuksia väestönkasvuun) alakouluikäisten määrä on syksyllä 2031 noin 680 oppilasta, eli vähennystä nykytilanteeseen olisi noin 200 oppilasta.

Yläkouluikäisten lasten määrä vähenisi tämänhetkisten lasten lukumäärään perustuvassa ennusteessa alle 400 oppilaaseen vasta lukuvuonna 2032–33. Kokonaisoppilasmäärä perusopetuksessa pienenisi syksyn 2025 tilanteesta lukuvuoteen 2032–33 mennessä noin 300 oppilaalla.

Palveluverkkoselvityksen laadinnasta on keskusteltu kaupungin johtoryhmässä, ja palveluverkkoselvitys on tarkoitus laatia ulkopuolisena selvityksenä. Selvityksen hankintaan ei ole erikseen varattu talousarviossa määrärahaa, mutta mahdollista lisämäärärahan tarvetta arvioidaan vasta tilikauden 2026 loppupuolella, kun selvityksen laadinnan kustannukset sekä muu talouden toteuma ovat tiedossa.

Selvityksen tarkoituksena on tuottaa näkökulmia päätöksenteolle eri vaihtoehtojen tueksi. Selvityksessä pyritään löytämään realistisia vaihtoehtoja mahdollisista toiminnan uudelleenjärjestelyistä ja muutoksista palveluiden järjestämistavoissa sekä näiden vaihtoehtojen käytännön vaikutukset kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen tulevaisuudessa. Tarkasteluun otetaan erityisesti pienimpien toimintayksiköiden nykytilanne sekä palveluiden järjestämisen kustannukset ja kustannuskehitys. Tulevaisuuden ennakkoinnissa huomioidaan myös kaupungin maanhankintaan ja

kaavoituksellisiin ratkaisuihin liittyvät kysymykset, sekä väestöennusteet ja niihin sisältyvä mahdollinen maan sisäisen muuttoliikkeen ja maahanmuuton vaikutus kaupungin asukasmäärän kasvuun.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää merkitä palveluverkkoselvityksen laadintaa koskevan tilannekatsauksen tiedoksi.

Päätös:

11**Muutokset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin 1.8.2026 alkaen**

Koulutuslautakunta 30.01.2026
851/02.05.00.00/2025

Tiivistelmä: Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin tehdään valtakunnallisesti indeksitarkistus 1.8.2026 alkaen. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutoksesta tulee kunnassa tehdä päätös ja tiedottaa muutoksista asiakkaille. Koulutuslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi maksujen tarkistus indeksitarkistuksen mukaisesti.

Valmistelija/lisätietoja antaa:
varhaiskasvatusjohtaja Tuulia Tamminen, p. 02-4745312

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut on sidottu indeksiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain (1503/2016) 16 §:n perusteella. Indeksitarkistukset tehdään kahden vuoden välein. Edellinen indeksitarkistus tehtiin 1.8.2024.

Elokuun 2026 alusta voimaan tulevista varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistuksista on 26.11.2025 annettu opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus (1028/2025).

Varhaiskasvatuksessa perittävä korkein mahdollinen ja alin perittävä asiakasmaksu on tarkistettu opetustoimen hintaindeksillä ja maksun määräämisessä käytettävät tulorajat yleisellä ansiotasoindeksillä.

Kunnassa tulee päättää siitä, miten indeksitarkistuksen vuoksi muuttuneet asiakasmaksut ja tulorajat vaikuttavat kunnassa perittäviin asiakasmaksuihin. Asiakkaille tulee tehdä uudet maksupäätökset, mikäli maksu muuttuu.

Asiakasmaksujen osalta ylin perittävä maksu nousee nykyisestä 311 eurosta 335 euroon. Alin perittävä maksu nousee nykyisestä 30 eurosta 32 euroon. Toisesta lapsesta perittävä maksu on enintään 40 % nuorimman lapsen maksusta eli enintään 134 euroa kuukaudessa. Seuraavien lasten maksu on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 5 §:n 3 momentissa tarkoitettu yli kuusi hengen perheen maksun määräämisessä käytettävän tulorajan lisäys kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta on 1.8.2026 lähtien 295 euroa.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaki ei koske yksityisesti järjestettävää varhaiskasvatusta.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää, että Paimion varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin tehdään opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoituksen mukainen indeksitarkistus 1.8.2026 alkaen.

Päätös:

12**Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset vuonna 2026**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

875/01.02.00.01/2025

Tiivistelmä: Kunnallisen perhepäivähoitajan kulukorvauksien maksamisessa esitetään edelleen noudatettavaksi Kuntaliiton antamaa suositusta aiemman käytännön mukaisesti.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

varhaiskasvatusjohtaja Tuulia Tamminen, p. 02-4745312

Suomen Kuntaliitto on lähettänyt suosituksen kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvauksista vuodelle 2026. (Kuntaliiton Yleiskirje 12/2025, 15.12.2025, Jarkko Lahtinen)

Omassa kodissaan työskentelevälle kunnalliselle perhepäivähoitajalle korvataan lapsen hoidosta aiheutuneet välittömät kustannukset kunnallisen yleisen virka- ja työehtosopimuksen KVTES (2025-2028) perhepäivähoitajia koskevan liitteen 12 kahdeksannen §:n (Perhepäivähoidon kustannuskorvaus) mukaan vähintään Suomen Kuntaliiton kulloinkin voimassa olevan perhepäivähoidon kustannuskorvauksia koskevan suosituksen mukaisesti.

Korvausten on tarkoitus kattaa hoidosta hoitajalle aiheutuvat todelliset kustannukset. Työnantaja voi halutessaan korottaa suosituksen mukaisia tasoja, mikäli se katsoo kustannuskorvauksen tason olevan riittämätön. Kustannuskorvaussuositus ei koske muuta perhepäivähoitoa kuin perhepäivähoitajan omassa kodissaan antamaa varhaiskasvatusta.

Kustannuskorvaussuositukset alle kouluikäisestä lapsesta:

- aamiainen tai välipala tai iltapala, € 0,93
- lounas tai päivällinen, € 2,21
- muu kustannus, €/päivä 2,13

Erityisruokavalioiden osalta Paimiossa on ollut käytäntönä korvata lapsen erityisruokavaliosta hoitajalle kustannuskorvaus 30 %:lla korotettuna. Tällä edesautetaan sitä, että hoitaja voi valmistaa samanlaisen (esimerkiksi laktoosittoman) aterian koko lapsiryhmälleen ja siten vähentää hoito- ja kasvatustyön ulkopuolisia tehtäviä työssään.

Kustannuskorvaussuosituksen muita kustannuksia koskeva osuus sisältää korvauksen muista kuin ravintoaineista aiheutuvista tavanomaisista menoista kuten huoneiston käytöstä, sähköstä, vedestä, lämmöstä, askartelutarvikkeista ja leikkivälineistä, lapsen

hoitoon liittyvistä puheluista yms. menoista. Tämän osalta Paimiossa on ollut käytäntönä korvata perhepäivähoitajalle kokopäiväinen korvaus ottamatta huomioon lapsen hoitopäivän pituutta tai hoitosopimuksen laajuutta.

Daisy-toiminnanohjausjärjestelmän avulla perhepäivähoitajille on voitu maksaa toiminnasta aiheutuneet kulukorvaukset entistä sujuvammin lasten sähköisten läsnäolomerkintöjen avulla.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää, että Paimiossa noudatetaan kunnallisten perhepäivähoitajien vuoden 2026 kulukorvauksissa Kuntaliiton suositusta, ja erityisruokavalioiden osalta maksetaan korvaus 30 %:lla korotettuna.

Päätös:

13**Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman velvoittavuuden päättyminen 1.1.2026**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

901/12.07.00.01/2025

Tiivistelmä: Opetushallitus on päivittänyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteet voimassa olevan varhaiskasvatuslain mukaiseksi. Varhaiskasvatuksen järjestäjät ovat ottaneet päivitetyn perusteasiakirjan käyttöön 1.1.2026. Varhaiskasvatuslain 1.1.2025 voimaan tulleen muutoksen (22 §) seurauksena varhaiskasvatuksessa ei enää velvoiteta laatimaan paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

varhaiskasvatusjohtaja Tuulia Tamminen, p. 02-4745312

Varhaiskasvatuslain 1.1.2025 voimaan tulleen muutoksen seurauksena varhaiskasvatuksessa ei enää velvoiteta laatimaan paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Uudistus perustuu pääministeri Orpon hallitusohjelmaan, jonka tavoitteena on ollut vähentää varhaiskasvatuksessa tehtävää hallinnollista työtä.

Jatkossa varhaiskasvatuksen järjestäjät päättävät itse, miten varhaiskasvatusta suunnitellaan paikallisesti varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Päivitetyt perusteet ohjaavat ja tukevat paikallista suunnittelua.

Perusteissa on täsmennetty lainkohtien tulkintaa, minkä tarkoituksena on ollut antaa varhaiskasvatuksen järjestäjille ja palveluntuottajille, toimipaikkojen johtajille ja henkilöstölle hyvät edellytykset suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää laadukasta ja vaikuttavaa varhaiskasvatusta koko maassa.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman velvoittavuuden päättymisen tiedoksi.

Päätös:

14**Paimion lukion opetussuunnitelman päivitys 1.1.2026 alkaen**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

56/12.00.01.00/2026

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnan hyväksyttäväksi esitetään tekniset muutokset Paimion lukion opetussuunnitelmaan. Muutokset tulevat voimaan 1.1.2026 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, puh. 02 474 5311

Opetushallitus on 8.12.2025 antanut määräyksen OPH-7806-2025, jolla koulutuksen järjestäjät veloitetaan ottamaan opetussuunnitelmaan tehdyt tekniset muutokset huomioon paikallisissa opetussuunnitelmissa 1.1.2026 alkaen.

Muutoksia on opetussuunnitelman luvussa 5.5, joka koskee muutoksenhakua arviointia koskevaan päätökseen sekä oppimäärän suorittamiseen liittyvää oikaisuvaatimusta. Opetussuunnitelman päivitykset liittyvät aluehallintoviraston muuttumiseen Lupa- ja valvontavirastoksi.

Opetushallituksen ilmoittamien muutosten mukaan päivitetty Paimion lukion opetussuunnitelma on liitteenä.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä Paimion lukion opetussuunnitelmaan tehdyt tekniset muutokset 1.1.2026 alkaen liitteenä mukaisena.

Päätös:

15

Koulutuslautakunnan viranhaltijapäätökset

Koulutuslautakunta 30.01.2026

Koulutuslautakunnan esityslistan oheismateriaalina ovat ajalla 5.12.2025 – 22.1.2026 tehdyt viranhaltijapäätökset kuntalain 92 §:ssä säädettyssä tarkoituksessa.

Päätösehdotus:

Sivistysjohtaja:

Koulutuslautakunta päättää, että se ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös

16**Koulutuslautakunnan ilmoitusasiat**

Koulutuslautakunta 30.01.2026

Koulutuslautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

Valtionavustuspäätös 10.12.2025 perusopetuksen uimataidon opetuksen vahvistamiseen, Uimataidon aallonharjalla -hanke. Hanke sai valtionavustusta 13 200 €, hankkeen omavastuuprosentti on 20. Hanke on opetuksen järjestäjän (koulutuslautakunta) hallinnoima, ja se toteutetaan yhteistyössä liikuntapalveluiden ja Uimahalli Solinan kanssa.

Lounais-Suomen aluehallintoviraston päätös 22.12.2025 valvonta-asiaan, joka koski lastensuojeluyksikön ylläpitäjän palveluksessa työskentelevän henkilön roolia perusopetuksessa sekä kaupungin ja yksikön välistä työnjakoa. Asia ei anna aluehallintovirastolle aihetta toimenpiteisiin.

OKM:n valtionavustushaku 15.1.–23.4.2026 kuntien välisen yhteistyön vahvistamiseen perusopetuksen järjestämisessä vuosille 2026–2028. Avustus kohdentuu erityisesti väestökehitykseltään vaikeassa asemassa oleviin pieneneviin kuntiin, ja avustuksen hakemisessa edellytetään kuntien yhteistyöhankkeita joko pienten kuntien yhteistyönä tai suuremman ja pienemmän tai pienempien kuntien yhteistyöhankkeena. Omaehtoisesti Paimion kaupungilla ei ko. avustusta ole tarvetta ryhtyä hakemaan.

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös