

Määräaikaisen erityisluokanopettajan palkkaaminen Poiju-luokkaan

Koulutuslautakunta 04.03.2025 § 23
202/01.01.01.01/2025

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi Vistan koulun Poiju-luokkaan toisen opettajan palkkaaminen määräaikaisesti lukuvuodeksi 2025-2026.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

apulaisrehtori Sari Aaltonen, p. 02 474 5376
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Poiju-luokka on määräaikainen erityisluokka kouluikäisille oppilaille. Tällä hetkellä oppilaat ovat 5.-9.luokkalaisten ja oppilaita on Poijun listoilla yhteensä 10. Yhden opettajan vetämänä lukumäärä on liian suuri. Alun perin luokkakooksi määriteltiin 6-8 oppilasta. Oppilasmäärä on pakosta kasvanut, sillä oppilaiden huonovointisuus ja poissaolot ovat lisääntyneet, ja heillä on ollut vaarana syrjäytyä koulunkäynnistä kokonaan.

Oppilaiden poissaolojen taustalla voi olla monia syitä; psyykkistä ja fyysistä sairastelua tai yleisiä elämänhallintaan liittyviä haasteita. Osalla tämänhetkisistä oppilaista saattaa olla koulusuorituksia tekemättä jo pidemmältäkin ajalta. Poiju tekee parhaansa näiden suoritusten eteen, mutta osalla oppilaista ongelmat ovat päässeet jo niin pitkälle, että eri oppiaineiden kurominen vaatii heiltä aikaa. Näin ollen jakso Poiju-luokassa saattaa olla ajateltua pidempi. Vistan koulussa on pohdittu, että kaksi erityisluokanopettajaa pystyisi panostamaan enemmän siihen, että oppilailla olisi mahdollisuus saada tukea vielä kohdennetummin, jotta myös suunnitelmallinen paluu takaisin omaan opetusryhmään onnistuisi mahdollisimman pian.

Poiju-luokan opettaja tekee ennaltaehkäisevää työtä, jonka tarkoituksena on puuttua oppilaiden koulupoissaoloihin entistä varhaisemmassa vaiheessa. Poiju-luokka perustettiin keväällä 2024 ja silloin puolen vuoden jaksolla Poijussa oli neljä oppilasta. Heidän lisäksi Poijussa kävi jaksolla muutama oppilas. Tällöin opettaja ehti olemaan joka aamu yhteydessä kotien ja oppilaiden kanssa. Koulun kiinnittyminen onnistui näiden oppilaiden kohdalla juuri kodin ja koulun vahvan yhteistyön avulla. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on Poijussa erittäin tärkeä, ja tähän opettajalla tulee olla mahdollisuus panostaa riittävästi, jotta oppilaille saataisiin luotua luottamuksellinen suhde ja tunne siitä, että he ovat tärkeitä. Kahdella opettajalla olisi mahdollisuus jakaa päivän töitä siten, että toinen opettajista hoitaa yhteydenpitoa aamulla koteihin ja toinen aloittaa paikallaolevien oppilaiden kanssa koulutyöt suunnitellusti.

Osa oppilaista on jaksolla Poijussa. Uutena muotona tänä syksynä tuli ns. hybridimalli. Tässä mallissa oppilaat suorittavat osan oppiaineista pääkoulussa Vistalla ja osan Poijussa. Tämä kahden mallin rakenne vaatii toisen erityisluokanopettajan Poijuun.

Jokaiselle oppilaalle tehdään hybridimallissa oma viikoittainen suunnitelma ja opiskeluaikataulu.

Koulua käydään Poijussa enintään neljä tuntia päivässä ja huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Poiju-jakson aikana suunnitellaan oppilaan tukitoimet ja kouluun paluu yhteistyössä oman luokanopettajan tai luokanvalvojan, sekä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa. Laaja-alaisilla erityisopettajilla on tässä prosessissa suuri rooli, jotta Poijun oppilailla olisi mahdollisimman joustava paluu yleisopetuksen ryhmään ja oppilaiden tarvitsema tuki olisi hyvin tiedossa siellä mihin he palaavat/siirtyvät.

Poiju-luokan opettaja tekee yhteistyötä myös sosiaalihuollon (sosiaalityöntekijä, perhetyöntekijä, tukihenkilö), oppilashuollon sekä nuorisopsykiatrisen poliklinikan kanssa. Tällä yhteistyöllä on ollut suuri vaikutus oppilaan ja perheiden tukemisessa, joka heijastuu positiivisesti myös oppilaan koulunkäyntiin. Tämä yhteistyö vaatii aikaa, johon kahden opettajan mallilla olisi paremmat mahdollisuudet.

Poiju-luokan toimintaa tulee kehittää. Ensimmäisessä kehittämistapaamisessa 6.3.2025 on tarkoitus raamittaa toimintaa. On tärkeää kouluikäymättömyyden lisäksi tarkistaa, että kaikki mahdolliset koululla käytössä olevat tukitoimet on käytetty ennen kuin keskustellaan Poiju-luokkaan siirtymisestä. Oppilaiden kohdalla on myös tarkoin pohdittava, tarvitseeko oppilas jatkossa erityisluokan erityisopettajan jatkuvaa tukea vai auttaako kouluun kiinnittymisessä jakso Poiju-luokassa. Mikäli toinen opettaja Poijuun saadaan, tulee maksimioppilasmäärä määritellä uudelleen. Yhden opettajan mallissa enimmäisoppilasmääräksi taasen on rajattava työmäärän ja työn luonteen vuoksi kahdeksan oppilasta.

Koulunkäynninohjaajalla on Poiju-yksikössä oma tärkeä roolinsa. Poijussa opiskelevien oppilaiden haasteet näkyvät koulunkäynnin haasteiden lisäksi psyykkisenä oireiluna. Oppilaat tarvitset vahvaa ja kiireetöntä aikuisen tukea, jolloin ohjaajan tuki on välttämätöntä. Koulunkäynninohjaaja on turvallinen aikuinen, jolla on aikaa kuunnella, tukea ja olla läsnä oppilaiden arjessa. Erityisluokanopettajan vastuu ja työnkuva on erilainen, joten sen lisäksi Poiju tarvitsee myös yhden sitoutuneen ohjaajan, jonka tuella arjesta voidaan saada joustavampaa oppilaan näkökulmasta ajatellen. Monet oppilaat tarvitsevat aikuisen tukea arjen työn aloittamisessa tai esimerkiksi siirtymisessä Poijun tiloista takaisin Vistan koululle. On tärkeää, että oppilailla on tuttu ja turvallinen aikuinen rinnallaan. Koulunkäynninohjaajan työnkuvaan kuuluu myös lisäoppimateriaalien valmistus ja muokkaaminen oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin.

Tällaisella tuella, jota Poiju on jo nyt Vistalla tarjonnut, on nähty olevan valtavan suuri merkitys oppilaille, perheille ja koululle. Nyt kun kokemusta tällaisen erilaisen tuen järjestämisestä kaupungissa on, olisi hyvä pohtia sen kehittämistä ja selkeyttää raameja toiminnalle ja toteuttamiselle jatkossa. Kaksi erityisluokanopettajaa

pystyisi paremmin jakamaan arjesta tulevaa työkuormaa ja sen lisäksi olisi tarpeellista varata aikaa tämän mallin kehittämiseksi.

Suunniteltaessa Poijun jatkoa Paimion kaupungissa, tulisi sen toimintaa kehittää kahden erityisluokanopettajan malliksi, palvelemaan myös kaikkia Paimion kaupungin kouluja ennaltaehkäisevästä näkökulmasta. Poiju voisi vahvemmin resursoituna toimia yleisesti opettajien tukena, ja sieltä voisi saada konsultointiapua ja ohjeita haastaviin tilanteisiin, jotka koskevat koulupudokkuutta. On tärkeä huomioida ja muistaa Poijun alkuperäinen tarkoitus, jossa oppilas olisi vain jaksolla ja hänellä pysyisi yhteys omaan kouluunsa, kavereihinsa ja opettajiin.

Poijun merkitystä Paimion opetustoimen kokonaisuudelle korostaa myös ennaltaehkäisevä vaikutus sille, etteivät oppilaiden tilanteet pahenisi sellaiseksi, että oppilaat tarvitsisivat sairaalakouluopetusta. Ennen Poiju-luokan perustamista Paimiosta oli vuosittain melko säännöllisesti muutamia oppilaita oppilaana Kiinamyllyn koulussa Turussa. Osa oppilaista oli sairaalakoulussa pitkäaikaisesti jopa koko lukuvuoden ajan. Poiju-luokan perustamisen jälkeen tällaisiin opetusjärjestelyihin ei ole toistaiseksi ollut tarvetta. Käytännössä näin on saatu myös säästettyä kokonaiskustannuksia, kun opetuksesta ei ole tarvinnut maksaa kuluja sairaalakoulun ylläpitäjälle eikä myöskään ole ollut tarvetta järjestää ylimääräisiä taksikuljetuksia Paimion ja Turun välille.

Rahoituksellisesti nyt ehdotettua lisäystä perustellaan sillä, että vaikka yhden opettajan lisäys tarkoittaa lukuvuositasolla noin 50 000 euron kustannuksia, perusopetuslain uudistuksesta johtuen Paimion kaupunki tulee saamaan aiempaan verrattuna jatkossa noin 200 000 euroa aiempaa enemmän valtionosuusrahoitusta perusopetuksen järjestämiseen.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä, että Vistan koulun Poiju-luokkaan voidaan palkata toinen erityisluokanopettaja (päätoiminen tuntiopettaja) määräaikaisesti lukuvuodeksi 2025-2026.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.