

Tvt-taitotasojen toteuttaminen luokilla 3-4

(tutustuu = esim. avataan ohjelma, kokeillaan kerran-pari; harjoittelee = tehdään säännöllisesti; opettelee = tehdään tavoitteellisesti ja säännöllisesti; osaa = oppilas pystyy toteuttamaan itsenäisesti; ymmärtää = on käyty läpi konkreettisesti, ikätasolle sopivalla tavalla)

Taitotaso	Toiminta	X
Käytännön taidot ja oma tuottaminen		
Oppilaita ohjataan ymmärtämään TVT:n käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön TVT-taitojaan omien tuotosten laadinnassa		
Opettelee hyödyntämään koulun ja omien laitteiden muodostamaa tieto- ja viestintätekniistä ympäristöä oppimisen tukena.	Opettaja sanallistaa tvt-toimintaa oikeita termejä käyttäen. Opettaja ohjaa ja muistuttaa digivälineiden ja -ympäristöjen työvälineuonnetta: käytetään digivälineitä ja -ympäristöjä tarkoituksenmukaisesti (vrt. viihdekäyttö).	
Tuntee tieto- ja viestintätekniikan käyttöön liittyvää peruskäsitteistöä	Opetuksessa ja ohjauksessa käytetään oikeita termejä alusta lähtien. Esim. näppäimistö, hiiri, kursori, näyttö, touchpad, osoiterivi, selain, ikkuna, käyttäjätunnus, salasana, erilaiset näppäinkomennot	
Tuntee koulun ja kaupungin laatimat säännöt koulun ja omien laitteiden käytöstä	Kerrataan säännöt: Opentunti - Osaaminen - Merkki - Yhteiskäyttöpäätte-laitteiden käytösäännöt	
Tutustuu syvämmällä koulun laitteiden käyttöön ja ohjelmistoihin	Syvennetään 1. - 2.-luokilla opittuja taitoja ja käytetään laitteita tehokkaammin ja säännöllisemmin oppimiseen ja omaan tuottamiseen Esimerkkejä: 1) Tutkitaan Software Centeriä 2) Tutkitaan Officen ohjelmia (avaa Edge, klikkaa vasemmasta yläkulmasta yhdeksää pistettä) 3) Tehdään välillä suomen kielen kirjoitustehtävä Wordilla	
Harjoittelee kymmen-sormijärjestelmää	Esimerkkejä: 1) Näppistaituri (pakollinen) 3.lk: Nyt näppis tutuksi 4lk: JuniorTaituri 2) Villen näppäimistötehtävät	
Harjoittelee näppäimistön keskeisiä toimintoja ja pikänäppäinkomentoja	Liitteenä näppäinkomento-ohjeistus, tämä näkyvillä luokassa	
Harjoittelee tekstin tuottamista, muotoilua ja asettelua tekstinkäsittelyohjelmalla	Esimerkkejä: 1) Wordilla esimerkiksi esitelmät, tarinat, sanelut jne. 2) Fonttikoko ja -tyyli, kappalejaot, sisennökset, tekstin keskitys	

	3) Hyödynnä OneDrivea (tallentuu automaattisesti)	
Tutustuu esitysgrafiikan tekemiseen	PowerPoint/Sway-esitys (OneDrive)	
Tutustuu pilvipalvelun käyttöön sekä siihen sisältyviin sovelluksiin, tallennus- ja jakomahdollisuuksiin	Esimerkkejä: 1) Katso yllä (työ tallentuu OneDriveen automaattisesti) 2) Töiden tekeminen myös Teamsissa 3) Jakaminen opelle OneDriven kautta sähköpostiin	
Osaa ottaa valokuvan, muokata sitä jonkin verran kuvankäsittelyllä ja liittää omaan työhönsä	1) Ota kuva mobiililaitteella 2) Muokkaa kuvaa: - laitteen kuvanmuokkauksella (rajaaminen, efektit) ja kirjaudu Deskun kautta ja lataa kuva työtiedostoosi. - Jos haluat muokata kuvaa tietokoneella: Kirjaudu mobiililaitteella Deskuun (OneDrive / Teams) ja lataa kuva työtiedostoosi -> PowerPointissa hyvä kuvanmuokkaus Esimerkkejä: 1) SUK: Uutisen kirjoittaminen ja uutiskuvan ottaminen ja liittäminen 2) KU: Otetun ja muokatun kuvan tulostaminen ja liittäminen (=liimaaminen) käsin tehtyyn taustaan	
Opettelee käyttämään kahta tai useampaa ohjelmaa samanaikaisesti eri ikkunoissa	Ohje: Avaa haluamasi sivu-> Windows -näppäin + nuoli vasemmalle, avaa toinen sivu -> Windows-näppäin + nuoli oikealle Esimerkkejä: 1) Kuvan hakeminen Googlen kuvahausta -> kopio kuva -> liitä kuva omaan työhön (esim. PowerPoint -esitysmään). 2) Tiedonhakutehtävässä luettava teksti toisessa ikkunassa ja vastauslomake toisessa ikkunassa	
Tutustuu sosiaalisen median luonteeseen ja käytön pelisääntöihin	Aihe käsitellään 4.luokan yhteiskuntaopin esim. Forum I Media-jaksossa	
Tutustuu ohjelmoinnin alkeisiin soveltuvan sovelluksen avulla ja aikuisen tuella	1) Scratch jr. -> tehdään minipeli (esim. ScratchJr esittely + pieni peli (youtube.com)) 2) Code.org -> valmiit kokonaisuudet, esim. "Minecraft" (Minecraft seikkailija - Code.org) 3) Mbot-robotiautot (mblock blockly) -> tablet-sovelluksella sekä konkreettisella roboautolla	
Muistaa hyvän työskentelyasennon tärkeyden	Kiinnitetään huomiota alusta asti opettajan opastuksella	

<p>Ymmärtää, että tietoteknisiin ongelmiin on monesti ratkaisu löydettävissä internetistä</p>	<p>1) Esim. Wilmassa paljon linkkejä kouluun liittyviin tvtpulmiin (salasanat, kirjautuminen jne.) 2) Opastetaan oikeaoppiseen hakukoneiden käyttöön (esim. hakusanat)</p>	
<p>Vastuullinen ja turvallinen toiminta Oppilaita ohjataan käyttämään TVT:aa vastuullisesti ja turvallisesti</p>		
<p>Oppilas opettelee verkon vastuullista ja turvallista käyttöä</p>	<p>1) Medialukutaito, luotettavien sivustojen käyttö, hakutulosten arviointi (lähdekritiikki) 2) Tästä lisää esim. 4.luokan yhteiskuntaopin Forum I Media-jaksossa: "Viisaasti verkossa", "Älä usko kaikkea" Tervetuloa Kopiraittilaan! - Kopiraittilan Koulu Peruskoulu - Kopiraittilan Koulu</p>	
<p>Oppilas opettelee tunnistamaan verkon käyttöön liittyviä riskejä ja niiden vaikutuksia</p>	<p>Netiketti (peda.net) ja yhteiskuntaopin mediasisällöt</p>	
<p>Oppilas tuntee vastuullisen ja turvallisen verkon käytön periaatteet ja säännöt</p>	<p>Netiketti (peda.net) ja yhteiskuntaopin mediasisällöt</p>	
<p>Oppilas ymmärtää haitalliset materiaalit suojautumisen tärkeyden</p>	<p>https://www.media-avain.fi/blogi/seitseman-faktaa-ikarajoista/ ja yhteiskuntaopin mediasisällöt</p>	
<p>Oppilas opettelee tuntemaan tekijänoikeuksien perusteita ja niiden noudattamista sekä ymmärtää omat tekijänoikeutensa</p>	<p>1) Lähteiden merkitseminen koulutöihin 2) Opetetaan oppilasta kirjoittamaan etsimänsä teksti omin sanoin (ei suoraan kopioi - liitä)</p>	
<p>Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely Oppilaita opetetaan käyttämään TVT:aa tiedonhankinnassa ja kannustetaan sitä hyödyntävään tutkivaan ja luovaan työskentelyyn</p>		
<p>Oppilas opettelee verkossa tapahtuvaa suunnitelmallista tiedonhakua ja lähdekritiikkiä sekä erilaisten mediaympäristöjen käyttöä</p>	<p>1) Medialukutaito, luotettavien sivustojen käyttö, hakutulosten arviointi (lähdekritiikki) 2) Oppilas hyödyntää internetin hakukoneiden lisäksi esimerkiksi radiota, sanomalehtiä, televisiota, sosiaalista mediaa 3) Teamsissa sosiaalisen median taitojen harjoittelua esimerkiksi Julkaisut-osion keskustelun avulla 4) Tästä lisää esim. 4.luokan yhteiskuntaopin (Forum I Media-jaksossa: "Viisaasti verkossa", "Älä usko kaikkea"</p>	

Oppilas osaa hyödyntää internetin hakupalveluita ja niiden avulla löydettävää tietoa aikuisen tuella	Esimerkkejä: 1) Tiedonetsintätehtävä 1: kirjaston aukiolot, yhteystiedot, jne.; 2) Tiedonetsintätehtävä 2: paikallisiin harrastuksiin, julkiseen liikenteeseen jne. Liittyvien tietojen etsintää	
Oppilas harjoittelee hakusanojen käyttöä tiedonhaussa sekä Googlen keskeisimpiä haun rajaamistoimintoja	Harjoitellaan yllä olevan tehtävän avulla -> muista: Googlelta ei kysytä, vaan valitaan keskeisimmät hakusanat	
Oppilas harjoittelee tietolähteistä saatavan tiedon arviointia aikuisen tuella	Esimerkkejä: 1) Pohdi: Onko www.luontoportti.com vai "Jukan oma luontoblogi" luotettava tietolähde kun etsit tietoa perhosiin liittyen? 2) Keskusteluaiheita luokkiin: Wikipediaan voi kirjoittaa kuka vaan; tiedon vahvistaminen useammasta lähteestä	
Oppilas tutustuu sosiaalisen median ja pilvipalvelujen mahdollisuuksiin tiedon jakamisessa ja hankkimisessa	Teamsin tai onedriven käyttö tiedon jakamisessa muiden kesken (koko luokan tai pienemmän ryhmän yhteinen projekti)	
Vuorovaikutus ja verkostoituminen		
Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat TVT:n käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa		
Oppilas opettelee verkko-oppimisympäristön ja muiden mediaympäristöjen käyttöä vuorovaikutuksen tukena.	Teamsin käyttö keskustellessa oman tiimin ja kanavan Julkaisut-osiossa	
Oppilas harjoittelee verkko-oppimisympäristön ja mediaympäristön käyttöä oppimisen tukena	1) Teamsin käyttö: opettajan jakamaa ohjeistusmateriaalia, linkkejä jne. esimerkiksi luokan oman tiimin/kanavan tiedostoissa 2) Käytetään ViLLe-oppimisympäristöä 3) Jos koulu on hankkinut esim. Otavan tai Sanoma-Pron digimateriaaleja, opetellaan käyttämään niitä	
Oppilas tutustuu verkon tarjoamiin erilaisiin viestintä- ja vuorovaikutustapoihin ja välineisiin	Teamsissa sosiaalisen median taitojen harjoittelua esimerkiksi julkaisut-osion keskustelun avulla Teams-ohjeita: Teamsin käyttö Paimiossa (sharepoint.com)	
Oppilas harjoittelee tekstin ja ryhmätöiden tuottamista yhteisöllisesti tieto- ja viestintätekniikan avulla	Esimerkkejä: 1) Pari- tai ryhmätöy Teamsissa tai OneDrivessa jossa jokaisella on oma vastuualue ja rooli. 2) Teamsin breakout-rooms ja omat kanavat ryhmiin	
Tutustuu digitaalisten kuvien ja videoiden mahdollisuuksiin viestinnässä	Esimerkkejä: 1) Teamsissa sosiaalisen median taitojen harjoittelua esimerkiksi julkaisut-osion keskustelun avulla	

Oppilas tutustuu erilaisiin verkkoviestintätilanteisiin ja -välineisiin sopiviin kielenkäyttötapoihin	2) Teamsissa sosiaalisen median taitojen harjoittelua esimerkiksi viesti-kanavan keskustelun avulla 3) Netikettiin tutustuminen: Netiketti: Säännöt Koh-teliaaseen Verkkokäyttämiseen - Interneto-pas.com	
Oppilas harjoittelee palautteen antamista ja saamista verkossa aikuisen tuella	Esim. Teamsissa vertaisarviointia toisen oppilaan työhön esimerkiksi eri värillä kirjoittaen (muokkaajan nimi jää muokkaushistoriaan)	

