

Tvt-taitotasojen toteuttaminen luokilla 1-2

(tutustuu = esim. avataan ohjelma, kokeillaan kerran-pari; harjoittelee = tehdään säännöllisesti; opettelee = tehdään tavoitteellisesti ja säännöllisesti; osaa = oppilas pystyy toteuttamaan itsenäisesti; ymmärtää = on käyty läpi konkreettisesti, ikätasolle sopivalla tavalla)

Taitotaso	Toiminta	X
Käytännön taidot ja oma tuottaminen		
Tutustuu tietotekniikan käyttöön liittyvään peruskäsitteistöön.	Opetuksessa ja ohjauksessa käytetään oikeita termejä alusta lähtien. näppäimistö, hiiri, kursori, näyttö, touchpad, osoiterivi, selain, ikkuna, käyttäjätunnus, salasana	
Tutustuu koulun ja kaupungin laatimiin sääntöihin koulun ja omien laitteiden käytöstä.	Tutustutaan yhdessä koulun/luokan tv-t-sääntöihin. Opentunti - Osaaminen - Merkki - Yhteiskäyttöpäätelaitteiden käytösäännöt	
Tutustuu koulun tieto- ja viestintätekniiseen ympäristöön	Laitteen turvallinen käynnistäminen ja sammuttaminen, Esimerkkejä: 1) kirjautuminen Deskuun (esim. iPadilla) tai läppärille, 2) ULOSKIRJAUTUMINEN, 3) oheislaitteet (hiiri, kuulokkeet), 4) ohjelmistot (Word, Edge) ja sovellukset (iPadilta opettajan valitsemat sovellukset), 5) tallentaminen <i>laitteelle</i> (esim. tuotoksen tallentaminen iPadille)	
Tutustuu näppäimistön kirjain- ja numeromerkkeihin, harjoittelee näppäimistön käyttöä kahdella kädellä ja kokeilee kymmensormijärjestelmän harjoitusohjelmaa Näppistaituria	Käydään huolellisesti läpi erikoisnäppäimiä. Enter, Shift, Esc, space, backspace, ctrl, alt gr, (isot alkukirjaimet ja numerot, näppäimistön erikoismerkit, esim. €, +, lopetusmerkit), Windows-merkki, äänenvoimakkuuden säätö. Esimerkkejä: 1) Luokan ovelle voi ripustaa vaikka vanhan näppäimistön ja joka viikko valitaan uusi merkinäppäin (esim. Enter, shift) tai erikoismerkki (esim. @, €), jota pitää klikata ennen kuin saa tulla sisälle. (ks. Näppäimistö-liite) 2) (Pakollinen) Näppistaiturista käydään NäppisTaiturin Seikkailut ja tarvittaessa lisätehtäväksi Nyt Näppis Tutuksi! 3) Vilestä löytyy lisäksi pelejä, jotka on suunniteltu näppäimistöön tutustumiseen.	
Tutustuu tekstin tuottamiseen ja muokkaamiseen tekstinkäsittelyohjelmalla	Tuota merkkejä paperille, tulosta ja etsi kirjaimia. Teetä sanelu konekirjoituksena Wordillä (fontin koko, väri, jne.). Tässä muutama valmis Word-tehtävätunti aloittelijoille https://opentunti.fi/plans/show/10914/word-1 https://opentunti.fi/plans/show/10930/word-2 https://opentunti.fi/plans/show/10935/word-3	

<p>Tutustuu valokuvaamiseen digikameralla tai tabletilla sekä kuvan liittämiseen omaan työhön (esim. liimamalla kuva konkreettiseen työhön)</p>	<p>iPadeilla esim. Keynote tms.</p> <p>Esimerkkejä:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lapsi voi ottaa/etsiä kuvan, opettaja hoitaa siirron ja tulostuksen. 2) Tehdään esitelmä eläimestä tai kirjasta, jonka kuva esitään ja tulostetaan netistä Pixabay.com- tai Unsplash.com -kuvapankeista. Vältä vielä Google-kuvahakua 	
<p>Tutustuu ohjelmoinnin alkeisiin leikkien ja pelien muodossa</p>	<p>iPadeilla esim.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A.L.E.X. 2) Lightbot hour 3) Scratch Jr. 4) Bee-bot (esim. kaveri tekee radan ja sinun pitää ohjelmoida Bee-bot kulkeman), 5) Pikku Kakkosen Eskarin ohjelmointi <p>Valmiita Scratch Jr-tunteja:</p> <p>https://opentunti.fi/plans/show/10939/scratch-jr-1 https://opentunti.fi/plans/show/11125/scratch-jr-2 https://opentunti.fi/plans/show/11127/scratch-jr-3</p>	
<p>Harjoittelee oikeanlaisia työskentelyasentoja ja työergonomiaa</p>	<p>Luokkaan esille työskentelyergonomiaan liittyvää julistetta tai videota ohjeeksi. Esim. käydään läpi hyvä ryhti ja sopivat työskentelyajat/ruutuaika.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4njQLNZEW_8</p>	
<p>Vastuullinen ja turvallinen toiminta Oppilaita ohjataan käyttämään TVT:aa vastuullisesti ja turvallisesti.</p>		
<p>Oppilas tutustuu verkon vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön.</p>	<p>Opettajan johdolla videoiden ja keskustelun merkeissä. Tiedotusta asiasta kotiin. (Esim. kotiin linkki MLL: mediakasvatussivuista)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MLL:n verkkosivu: https://www.mll.fi/mediakasvatus/kouluikaisen-media-kasvatus/ 2) Tasaseks Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qMHwPgH00SQ 	
<p>Ymmärtää henkilökohtaisen käyttäjätunnuksen ja salasanan merkityksen ja osaa kirjautua koneelle ja ulos eri palveluista</p>	<p>Ota digitutor tai koulunkäynninohjaaja avuksi. 1. kirjautumiskerta vaatii useamman aikuisen apua.</p> <p>Esimerkkejä:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Harjoitelkaa ensin kynällä ja paperilla käyttäjätunnuksen ja salasanan kirjoittamista (muistakaa hävittää paperit!!) 2) Harjoitelkaa nimen ja salasanan kirjainten löytymistä näppäimistöltä käynnistämättä konetta 	
<p>Tietää verkon käyttöön liittyviä riskejä</p>	<p>Tasaseks Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qMHwPgH00SQ (sama video kuin ylempänä)</p>	
<p>Tutustuu vastuulliseen ja turvallisen verkon käytön pelisääntöihin ja harjoittelee asiallista verkkokäyttämistä</p>	<p>Opettajan on hyvä selvittää, onko luokan oppilailla jo keskusteluryhmä olemassa esim. WhatsAppissa. On hyvä käydä keskustelua yhteisten ryhmien käytön säännöistä ja käytöstavoista.</p>	

<p>Tietää mitä on nettikiusaaminen, se on kiellettyä eikä sitä hyväksytä</p>	<p>1) https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/hyvinvointia-digiajassa/nettikiusaaminen/</p> <p>2) Säpinää netissä: Puhutaan nettikiusaamisesta https://www.youtube.com/watch?v=38-r_jZ-qyo</p>	
<p>Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely</p> <p>Oppilaita opetetaan käyttämään TVT:aa tiedonhankinnassa ja kannustetaan sitä hyödyntävään tutkivaan ja luovaan työskentelyyn</p>		
<p>Oppilas tutustuu verkossa tapahtuvaan tiedonhakuun ja erilaisiin verkkomateriaaleihin aikuisen tuella</p>	<p>Opettaja etsii pitkin vuotta oppilaiden nähden tietoa esimerkiksi säätilasta, opetukseen liittyvän videon, kuvamateriaalia, uutisen, sanakirjan yms. Oppilaat näkevät mil-laista tietoa voi etsiä ja miten. (Esim. Google, Wikipedia)</p>	
<p>Tutustuu internetin hakupalveluihin ja opetuksessa käytettäviin sivustoihin aikuisten tuella</p>	<p>On hyvä teettää oppilailla tiedonhakutehtävä niin, että oppilaat pääsevät etsimään hakusanoilla itse tietoa. Tueksi aikuiselle: https://support.google.com/websearch/answer/134479?hl=fi</p>	
<p>Tutustuu hakusanojen käyttöön verkossa tapahtuvassa tiedonhaussa</p>	<p>Tähän voi halutessaan liittää haut myös englannin tai muun vieraan kielen hakusanoilla. Ohjevideo aikuiselle, jonka perusteella voit soveltaa oppilaille sopivia hakuesimerkkejä: https://www.youtube.com/watch?v=uDnBv3tO8Wk</p>	
<p>Vuorovaikutus ja verkostoituminen</p>		
<p>Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat TVT:n käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa</p>	<p>Esimerkkejä:</p> <p>1) Kirjoitetaan opettajan johdolla sähköinen palaute, vaikka kouluruoan järjestäjälle</p> <p>2) Opettaja voi tehdä Forms-kyselyn jostakin sopivasta aiheesta, koskien vaikka luokan ilmapiiriä.</p>	
<p>Tutustuu verkko-oppimisympäristön ja muiden mediaympäristöjen käyttöön, erityisesti niiden tarjoamiin erilaisiin viestintä- ja vuorovaikutustapoihin ja -välineisiin</p>	<p>Hyvinvointiprofiili-kysely teetetään 2. luokkalaisille. Tähän osallistuminen on tapa vaikuttaa.</p> <p>Esimerkkejä:</p> <p>1) Soitetaan Teams-puhelu jollekin esiopetuksen ryhmälle (1.lk)</p> <p>2) Soitetaan Teams-puhelu toisen koulun 2.-luokalle (2.lk).</p> <p>3) Soitetaan Teams-puhelu oman koulun rinnakkaisryhmälle</p>	

