

Koulutuslautakunta

Toiminnan kuvaus

Koulutuslautakunta on sekä henkilöstömäärältään että talouden kannalta kaupungin suurin lautakunta. Valtuustoon nähden sitovia tulosalueita on neljä: hallinto, varhaiskasvatus, perusopetus sekä toisen asteen koulutus. Koulutuslautakunta vastaa yleissivistävien kasvatus-, opetus- ja koulutuspalveluiden järjestämisestä. Lautakunnan vastuualueeseen kuuluvat keskeiset palvelut ovat varhaiskasvatuspalvelut, esi- ja perusopetus, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta sekä toisen asteen koulutus (Paimion lukio).

Paimion kaupunki järjestää esiopetuksen varhaiskasvatuksen yhteydessä, joten talousarviossa esiopetus sisältyy varhaiskasvatuksen tulosalueeseen. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta sisältyy talousarviossa perusopetukseen. Lisäksi lautakunnan vastuualueelle kuuluvat sivistyspalvelujen yhteiset hallinto- ja tukipalvelut. Hallinnon henkilöstö (sivistysjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja, palvelusihteri, toimistosihteri, hallinnon asiantuntija, TVT-koordinaattori ja digitutor) tukevat sivistystoimialan molempien lautakuntien (koulutuslautakunta sekä hyvinvointilautakunta) toimintaa. Myös hyvinvointilautakunnan käyttömenot sisältyvät koulutuslautakunnan tulosalueen määrärahoihin.

Koulutuslautakunnan vastuulle kuuluvien tehtävien tulorahoitus perustuu pääasiassa valtionvarainministeriön hallinnoimiin peruspalvelujen valtionosuuteen ja vieraskuntalaisten opetuksen järjestämiseen liittyviin esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauksiin, sekä opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoimaan opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuuteen (mm. lukiokoulutuksen, aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä vammaisopetuksen rahoitus). Näistä vain kotikuntakorvaukset näkyvät koulutuslautakunnan käyttötaloudessa; muut valtionosuustulot sisältyvät kaupungin saamiin valtionosuuksiin.

Tavanomaisen budjettirahoituksen rinnalla koulutuslautakunnan vastuualueeseen voi liittyä myös erillisrahoitettua hanketoimintaa. Valtion rahoitus kuntien sivistystoimelle tulee osittain erilaisten kohdennettujen hankerahoitusten kautta, mutta näiden hankerahoitusten määrä on viime vuosina vähentynyt merkittävästi. Erikseen haettavien valtionavustusten määrärahat kohdentuvat tiettyihin toimintoihin ja kohdennettujen hankerahojen käytöstä on raportoitava sen sijaan, että rahoitus tulisi yleiskatteellisena valtionosuutena, jonka käytöstä kunnat voivat päättää vapaasti. Paimio on hakenut hankerahoituksia aktiivisesti, ja osa kehittämishankkeista on ollut usean koulutuksenjärjestäjän yhteisiä verkostohankkeita. Talousarvion laadintavaiheessa vuodelle 2025 on jatkumassa vain joitakin euromääräisesti vähäisiä kehityshankkeita sekä Paimion lukiossa Erasmus+ -hanketoiminta ja lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämishanke.

Erillisrahoitettujen hankkeiden toteutus menee usein vähintään kahdelle tilikaudelle. Hankkeet budjetoidaan talousarvioon niin, että vaaditut omarahoitusosuudet ovat talousarviossa määrävarauksina, ja ne tulevat hankkeen toteutuksen viimeiselle tilikaudelle. Vuoden 2025 talousarviossa on määrärahavaraus uudelle hanketoiminnalle perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tulosalueilla.

Talous

(1 000 €) ulkoiset ja sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	1 710	1 544	1 465	-5,2 %	-7,2 %	1 494	1 524
Toimintakulut	- 26 375	- 28 586	- 24 968	-12,7 %	-2,7 %	- 25 491	- 26 093
Toimintakate/ jäämä	- 24 665	- 27 041	- 23 503	-13,1 %	-2,4 %	- 23 997	- 24 569
Poistot ja arvonalennukset	- 144	- 125		-100,0 %	-50,0 %		
Tilikauden yli-/alijäämä	- 24 812	- 27 166	- 23 503	-13,5 %	-2,6 %	- 23 997	- 24 569

(1 000 €) ulkoiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	1 710	1 544	1 465	-5,2 %	-7,2 %	1 494	1 524
Toimintakulut	- 23 270	- 24 995	- 24 968	-0,1 %	3,6 %	- 25 491	- 26 093
Toimintakate/ jäämä	- 21 560	- 23 451	- 23 503	0,2 %	4,5 %	- 23 997	- 24 569

(1 000 €) sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot							
Toimintakulut	- 3 105	- 3 590		-100,0 %	-50,0 %		
Toimintakate/ jäämä	- 3 105	- 3 590		-100,0 %	-50,0 %		

Arvio olennaisista riskitekijöistä

1.3.2015 voimaan tulleiden Paimion sisäisen valvonnan perusteiden mukaan riskit jaotellaan neljään pääryhmään, jotka ovat strategiset, taloudelliset, toiminnalliset sekä vahinkoriskit. Kaikkiin näihin ryhmiin voi kuulua sisäisiä tai ulkoisia riskejä. Riskienhallintaa toteutetaan talousarvion ja merkittävien päätösten valmistelun yhteydessä.

Strategiset		
Lukion houkuttelevuuden turvaaminen	Todennäköisyys 1	Vaikutus 2
<p>Syyt: Lukiossa taloudelliset leikkaukset resursseihin voivat vaikuttaa nuorten haluun hakeutua omaan lähilukioon, koska toisen asteen opinnoissa säilyy jatkossakin vapaa hakeutumisoikeus haluamaansa oppilaitokseen. Toisen asteen koulutuksen maksuttomuus koskee myös matkoja kodin ja lukion välillä, kun matkaa on yli 7 km.</p> <p>Seuraukset: Opiskelijamäärän väheneminen vaikuttaa suoraan kaupungin saamaan lukiokoulutuksen valtionrahoitukseen.</p>		
<p>Ennalta ehkäisevät toimenpiteet:</p> Lukiotoiminnan uudistaminen markkinointi ja näkyvyyden lisääminen houkuttavan kurssitarjonnan ylläpito ja riittävä oppimisen tuki myös tukea tarvitseville lukiolaisille.	Vastuuhenkilöt: lukion rehtori	
Varhaiskasvatuksen yksityistämisen laajuus. Palveluiden kysynnän ennakoinnattomuus.	Todennäköisyys 2	Vaikutus 2
<p>Syyt: Asiakkaiden palvelutarpeet muuttuvat varhaiskasvatuksessa ja muutokset varhaiskasvatuksen palvelutarjonnassa</p> <p>Seuraukset: Yksityisen varhaiskasvatuksen toiminnan jatkuvuus; riskinä, ettei kaikille palveluntuottajille ole asiakkaita tarpeeksi (palvelusetelin myöntämisen ehdot tiukentuneet, laatuvaatimukset toiminnalta entistä suuremmat), yritysvaikutukset ja niiden vaikutukset tulevaan yksityisen varhaiskasvatuksen kapasiteettiin.</p>		
<p>Ennalta ehkäisevät toimenpiteet:</p> Ennakointi ja henkilöstön koulutus. Toimiva yhteistyö eri toimijoiden kanssa.	Vastuuhenkilöt: varhaiskasvatusjohtaja	
Toiminnalliset		
Hallinnon ja esimiestyön organisaation rakenteet	Todennäköisyys 3	Vaikutus 3

Syyt:	Koulutuslautakunnan hallinnossa organisaation ohuus sekä isot vastuut sekä sivistysjohtajalla että varhaiskasvatusjohtajalla, koulunjohtaja-rehtorien tehtävänkuvat sekä em. johtavien esimiesten työ määrä saattavat lisätä työn kuormittavuutta liaksi, heikentää työssä jaksamista, pitkittää päätöksentekoa ja käsitteilyaikoja sekä heikentää toiminnan suunnittelua ja johtamista.		
Seuraukset:	Työuupumus, keskeisten ja olennaisten työtehtävien jääminen hoitamatta, kun sijaistamisen resurssit ovat vähäiset; sijaisten uupuminen hoitaessaan myös poissaolevan tehtäviä.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Organisaatorakenteen toimivuutta ja tehtävänkuvia arvioitava ja kehitettävä organisaatiota suuntaan jossa johtamiselle ja kehittämistyölle jäisi riittävästi aikaa. Määräaikaiset lisäykset organisaatiossa vuoden 2025 alusta lukuvuoden 2025-26 loppuun jotta lakisääteisten uudistusten täytäntöönpano turvataan. Varhaiskasvatuksessa johtamisen rakenteita kehitetään eteenpäin.	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja varhaiskasvatusjohtaja koulutuslautakunta		
Henkilöstön jaksaminen ja koulutetun työvoiman saaminen	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="978 607 1209 701">Todennäköisyys 3</td> <td data-bbox="1211 607 1442 701">Vaikutus 4</td> </tr> </table>	Todennäköisyys 3	Vaikutus 4
Todennäköisyys 3	Vaikutus 4		
Syyt:	Ammattitaitoisen henkilökunnan riittävyys ja saatavuus sekä osaamisen turvaaminen ovat olennainen osa palveluiden ylläpitämistä. Erityinen haaste on ollut varhaiskasvatuksessa, jossa muita tehtävä-alueita enemmän myös henkilöstön vaihtuvuutta.		
Seuraukset:	Pitkittyneet ja ennakoimattomat poissaolot sekä mm. kelpoisten hakijoiden puuttuessa epäpätevän henkilöstön rekrytoinnista johtuvat määräaikaiset palvelussuhteet ja sisäiset järjestelyt kuormittavat työyhteisöjen hyvinvointia.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Kaikki avoinna olevat virat/toimet pyritään täyttämään toistaiseksi voimassa olevina. Palkkausjärjestelmää ja -tasoa arvioitava varhaiskasvatuksessa. Esihenkilöiden lähijohtamistyöhön panostaminen – hyvä ihmiset yksilöinä kohtaava henkilöstöjohtaminen; sairauspoissaoloja seurataan säännöllisesti Säännölliset kehityskeskustelut; aktiivinen yhteistyö työterveyshuollon kanssa.	Vastuuhenkilöt: päiväkodinjohtajat rehtorit sivistysjohtaja varhaiskasvatusjohtaja		
Palveluissa ei ole riittävästi vaihtoehtoja eikä osa-aikaisessa erityisopetuksessa erityisopettajaresursseja vähentämään tarvetta erityisluokille.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="978 1149 1209 1234">Todennäköisyys 2</td> <td data-bbox="1211 1149 1442 1234">Vaikutus 2</td> </tr> </table>	Todennäköisyys 2	Vaikutus 2
Todennäköisyys 2	Vaikutus 2		
Syyt:	Tukea tarvitsevien lasten suhteellinen määrä on kasvussa. Opetustoimintaa tulee resursoida ja toteuttaa niin, että välttyäisiin oppilaiden sijoittelulta ja kuljettamiselta kaupungin ulkopuolella oleviin kouluihin. 1. vuosiluokalla oppimisen tuen kehittämissuunnitelmaa toteutetaan jo lukuvuodesta 23-24, mutta resursseja tarvitaan lisää myös tulevana lukuvuotena em. suunnitelman mukaisesti, jotta opetuksen järjestämisen muutos ja riittävä tuki toteutuu ylemmilläkin vuosiluokilla ja opetuksen järjestämisen tapa on looginen jatkumo.		
Seuraukset:	Opetuksen järjestämisessä oppilaat eivät saa heille subjektiivisena oikeutena kuuluvaa lakisääteistä oppimisen tukea riittävästi omassa lähikoulussaan. Oppilaiden kuljettaminen eri kouluihin lisää kustannuksia ja on inhimillisestä näkökulmasta väärin vain siksi, että lapsi tarvitsee oppimiseensa enemmän tukea.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Oman toiminnan riittävät resurssit erityisopetuksen koordinoitiin ja konsultaatioon resurssien uudenlainen käyttö (mm. yhteisopettajuus samanaikaisopettajuus lisäys osa-aikaiseen erityisopetukseen uudenlaiset opetusryhmä-järjestelyt) ja oppimisen tuen kehittämissuunnitelman mukaiset toimenpiteet 2022-26. Tämän lisäksi perustettu Poiju-luokka; tämän toiminnan vakinaistaminen vuoden 2025 aikana	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja rehtorit koordinoiva erityisopettaja		
Pandemia	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="978 1771 1209 1850">Todennäköisyys 2</td> <td data-bbox="1211 1771 1442 1850">Vaikutus 2</td> </tr> </table>	Todennäköisyys 2	Vaikutus 2
Todennäköisyys 2	Vaikutus 2		
Syyt:	Kasvatus- ja opetuspalvelut perustuvat ihmisten väliseen toimintaan ja vuorovaikutukseen. Pandemia voi rajoittaa ja jopa estää tämän. Pandemia voi aiheuttaa myös henkilöstön jäämistä normaalia herkemmin pois töistä (esim. oireileva lapsi jää kotiin, huoltaja ei pääse töihin). Pandemian aikana työskentely lähikontaktissa lasten ja nuorten kanssa voi aiheuttaa henkistä kuormitusta ja huolta omasta terveydestä.		

Seuraukset: Varhaiskasvatusta ei pystytä järjestämään tarvittavassa laajuudessa, yksiköitä voidaan joutua sulkemaan ja toimintaa keskittämään, henkilöstön poissaoloista johtuen opetusryhmien koot ovat ylisuuria ja varhaiskasvatuksessa osa lapsista jää toiminnan ulkopuolelle.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Henkilöstö valmiuden ylläpito siitä että etätööhön voidaan tarvittaessa siirtyä nopeasti. Uuden henkilöstön perehdytys myös etätöskentelyyn. Käytännön järjestelyt joilla minimoidaan tartuntavaaraa.	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja varhaiskasvatusjohtaja rehtorit päiväkodinjohtajat	
Vahinkoriskit		
Suuronnettomuudet, luonnonilmiöt ja infrakatkot	Todennäköisyys 2	Vaikutus 2
Syyt: Kaikissa toimintaympäristöissä tarvitaan sähköä ja lähes kaikissa myös tietoverkkoa ja toimivia tietoliikennedyhteyksiä. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäminen on lakisääteistä myös poikkeusoloissa. Tulipalot, sähkökatkot, yms. haittaavat kohtuuttomasti toimintaa (mm. ylioppilaskirjoitukset kokonaan sähköisesti, keskeisten tietojärjestelmien (mm. Wilma) toimivuus)		
Seuraukset: Kaupungin tehtävänä on pyrkiä turvaamaan keskeisten ydinpalveluiden jatkuvuus myös poikkeusoloissa. Toiminta ilman sähköä on mahdollista lyhytaikaisesti. Tietoliikennedyhteyksien puuttuminen hankaloittaa työtä merkittävästi ja asioiden kirjaaminen sähköiseen järjestelmään jää odottamaan olosuhteiden palautumista normaalkiksi.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Ajantasainen varautumissuunnitelma. Yhteistyö eri toimialojen kesken.	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja varhaiskasvatusjohtaja rehtorit päiväkodinjohtajat johtoryhmä	
Työtilat eivät ole turvalliset	Todennäköisyys 3	Vaikutus 2
Syyt: Kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestäminen tapahtuu monissa eri kiinteistöissä ja rakennuksissa, joiden ikä ja kunto ovat vaihtelevia. Osassa toimipaikoista rakennus on alunperin tehty muuhun käyttötarkoitukseen. Peruskorjauksia on tehty ja uudisrakentamistakin toteutetaan, mutta edelleen on varauduttava siihen, että kiinteistöjen ikääntyessä niissä voi ilmetä ongelmia, joiden vuoksi työtilat eivät ole turvalliset.		
Seuraukset: Työtilojen järjestelyistä aiheutuu riskitilanteita. Sisäilmaan vaikuttavista tekijöistä aiheutuu terveyshaittoja. Toimintojen siirto sisäilmaongelmien vuoksi väistötiloihin, joita ei välttämättä löydy nopeasti.		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Havaitut puutteet/ongelmat tuodaan esille ne selvitetään ja selvityksen perusteella tehdään ratkaisut. Kiinteistöjen kuntoon kiinnitetään huomiota ennakkollisesti ja investoidaan myös uusia toimitiloja.	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja tekninen johtaja ja kiinteistöpäällikkö muut esihenkilöt toimialalla työsuojelupäällikkö	
Ulkopuolisen toimijan aiheuttamat vaaratilanteet	Todennäköisyys 2	Vaikutus 4
Syyt: Päiväkodeissa tai oppilaitoksissa mahdolliset ulkopuolisen tekijän aiheuttamat väkivallanteot tai vahingot		
Seuraukset: Välittömät henkeen ja terveyteen liittyvät uhat, tapahtumien vaikutukset turvallisuudentunteeseen, stressi- ja traumareaktiot		
Ennalta ehkäisevät toimenpiteet: Ajantasaiset turvallisuussuunnitelmat ja varautumissuunnitelmat henkilöstön perehdytys ja ohjeistus turvallisuusasioihin koulutus säännölliset harjoitukset moniammatillinen yhteistyö ja mahdollisimman varhainen puuttuminen	Vastuuhenkilöt: sivistysjohtaja rehtorit päiväkodinjohtajat turvallisuusvastaavat varhaiskasvatusjohtaja	

Taloudelliset

**Taloudellisten toimintaedellytysten heikkeneminen.
Ostopalveluiden kustannusten ennakoimattoman suuri kasvu.**

Todennäköisyys
3

Vaikutus
3

Syyt: Palveluiden järjestämisen tarve ja lakisääteinen velvollisuus ei poistu tai vähene, mutta kaupungin taloudelliset toimintaedellytykset ovat heikentyneet. Toiminnan laadun heikentäminen, tarjonnan supistaminen sekä koulutuspalveluiden sisällölliset leikkaukset. Jos toimintaedellytykset laskevat päätöksenteossa voimakkaasti, riskien vaikutus ja todennäköisyys nousevat vielä suuremmiksi.

Seuraukset: Jos toimintaedellytykset laskevat päätöstenteossa voimakkaasti, riskien vaikutus nousee 4:n ja riskien todennäköisyys myös nousee erittäin todennäköiseksi (4). Varhaiskasvatuksen ostopalvelutoiminta on vähentynyt huomattavasti Preitilän päiväkodin ostopalvelutoiminnan päättyttyä. Esiopetuspaikkojen osto ja näiden paikkojen hinnannousu on suurentuva riski (esioppilaat ovat siirrettävissä kaupungin yksiköihin jatkossa jos ostopalveluhinnat voimakkaasti nousevat ja taloudellinen riskitaso kasvaa)

Ennalta ehkäisevät toimenpiteet:

Talouden ajantasaisen raportoinnin seuranta. Palveluiden käytön seuranta. Talousraportit lautakunnan käsittelyssä säännöllisesti. Palveluiden kehittämisessä tehdään taloudellisten vaikutusten arviointia. Hankerahoitusten aktiivinen hankkiminen kehittämistyön mahdollistamiseksi.

Vastuuhenkilöt:

sivistysjohtaja
varhaiskasvatusjohtaja
rehtorit
päiväkodinjohtajat

Riskin todennäköisyys:

- 1 = erittäin epätodennäköinen
- 2 = epätodennäköinen
- 3 = todennäköinen
- 4 = erittäin todennäköinen

Riskin vaikutus:

- 1 = vähäinen
- 2 = kohtalainen
- 3 = vakava
- 4 = erittäin vakava

Tulosalue **Hallinto**
Vastuhenkilö sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen

Toiminta-ajatus

Paimion kaupunki edistää kaupunkilaistensa kehitystä, oppimista, henkistä kasvua ja hyvinvointia tarjoamalla varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja lukion koulutuspalveluja. Lakisääteisiä ja lasten sekä nuorten tarpeiden mukaisia palveluja tuottaessa huolehditaan erityisesti laadusta, oikeudenmukaisuudesta, joustavuudesta sekä lapsi- ja nuorisokeskeisyydestä.

Koulutuslautakunnan alaisuudessa toimiva sivistyspalveluiden hallinto huolehtii sivistysosaston molempien lautakuntien – koulutuslautakunnan sekä hyvinvointilautakunnan – hallinnosta. Hallinnon vastuulla ovat mm. sivistyspalveluiden kirjaamo, asia- ja tiedonhallinta, arkistointi, esityslistat, pöytäkirjat, päätösten täytäntöönpano, talous- ja henkilöstöhallinnon tukipalvelut, hankkeiden hallinnointi ja seuranta, asiakaspalvelu, oppilasrekisterin ylläpito ja valtakunnallisten VARDA- ja KOSKI-tietovarantojen edellyttämät tehtävät, koulukuljetusten järjestäminen, oppivelvollisuuden seuranta (Valpasrekisteri), koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaatio- ja hallintotehtävät, yhdyspinnat ylikunnallisissa asioissa sekä hyvinvointialueen kanssa, kaupungin viranhaltijaedustus Turun kaupunkiseudun joukkoliikennelautakunnassa ja Föli-yhteistyö sekä toimialan tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön kehittäminen varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.

Toimintakuvaus ja ympäristöanalyysi

Sivistyspalveluiden hallinnon tehtävä on jatkuvaa kehittämistyötä erilaisissa verkostoissa, alati muuttuvan lainsäädännön seurannassa ja muutosten täytäntöönpanossa, hankerahoitusmahdollisuuksien seuranta ja rahoitusten hakemista, kehittämishankkeiden koordinaatio, yhteistyön rakentamista ja mahdollisuuksien kartoittamista eri toimijoiden välillä, uudistusprosessien johtamista sekä toimintakokonaisuuden hallintaa ja johtamista, jotta yli hallintokuntarajojen ulottuvat palvelut ja prosessit saadaan toteutettua sekä toiminnallisesti järkevällä että kustannustehokkaalla tavalla.

Hallinnon henkilöstö (sivistysjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja (sivistysjohtajan sijainen), toimistosih-teeri, opintosih-teeri, hallinnon asiantuntija, TVT-koordinaattori ja digitutor) tukevat osaltaan sivistyspalveluiden molempien lautakuntien (koulutuslautakunta ja hyvinvointilautakunta) vastuualueiden toimintaa.

Sivistyspalveluissa jatkuva tavoite on yhteistyön lisääminen yli toimialue- ja hallintokuntarajojen. Eri hallinnonaloilla on yhtenäinen käsitys siitä, että ennakoiva toimintatapa on toiminnallisesti ja taloudellisesti oikea tapa toimia. Erityisesti tämä on korostunut vuonna 2023 Varsinais-Suomen hyvinvointialueen (Varha) aloitettua toimintansa. Yhteistyön toimivat rakenteet hakevat yhä muotoaan, eikä arki ole toiminnallisesti aivan yhtä sujuvaa kuin aikana ennen sote-uudistusta. Vuoden 2025 merkittävä tavoite on saada kehitettyä yhteistyötä opetustoimen, oppilashuollon ammattihenkilöstön ja muun hyvinvointialueen lasten, nuorten ja perheiden palveluissa työskentelevän henkilöstön välillä, oppilaiden ja lasten tietosuoja-asiat ym. säädökset laillisesti huomioiden.

Vuoden 2025 suuri haaste ovat opetustoimen lainsäädäntöuudistuksen ja niiden täytäntöönpano tiukassa aikataulussa. Sekä esi- ja perusopetusta että lukiokoulutusta koskevat lakimuutokset ovat vi-reillä, ja talousarviota laadittaessa ennakkotieto on, että perusopetuslakia ollaan uudistamassa niin, että lakimuutos olisi hyväksytty vuodenvaihteessa 2024-25. Säädökset ovat muuttumassa erityisesti oppimisen tukea koskevan sääntelyn osalta. Muutos tulisi tarkoittamaan nykyisen nk. kolmiportaisen tuen mallin muuttumista toisenlaiseksi. Tästä johtuen lakiin on tulossa uusia velvoittavia opetusre-surssien mitoitusta sekä opetusryhmien muodostamista koskevia säädöksiä. Lakiuudistus on johta-

massa myös siihen, että sekä esiopetuksen että perusopetuksen paikalliset opetussuunnitelmat pitää päivittää kevään 2025 aikana, jotta uudet opetussuunnitelmat voidaan ottaa käyttöön 1.8.2025. Muutosten täytäntöönpano edellyttää myös kasvatus- ja opetushenkilöstön sisäistä täydennyskouluttamista, jotta lukuvuoden 2025-26 alkaessa osataan toimia muuttuneen lainsäädännön mukaisesti. Lakimuutos tarkoittaa käytännössä myös veloitetta päivittää kaikki oppimisen tuen oppilaskohtaiset hallintopäätökset. Tähän on lakiluonnosvaiheessa esitetty siirtymäaikaa kesään 2026 asti, eli tämä työ jatkuu myös lukuvuoden 2025-26 ajan.

Valtio on vähentänyt sivistystoimeen kohdennettuja hankerahoituksia, ja vuodelle 2025 ei Paimion varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa ole jatkumassa itse hallinnoitavia hankkeita. Lukiossa Erasmus+ -kansainvälisyshankkeet jatkuvat, ja kesään 2025 jatkuu myös lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämishanke. Kouluihin liittyvät koulunuorisotyön sekä harrastamisen Paimion mallin (PaHaMa) hankkeet jatkuvat; näiden operatiivinen vastuu on vapaa-aikapalveluilla ja sivistystoimialan hallinto tukee näiden hankkeiden toteuttamista ja raportointia. Uusia hankerahoitusmahdollisuuksia seurataan, mutta hankerahoitusten rooli on viime vuosina vähentynyt.

Hallinnon tehtäväalueelle kuuluu myös tieto- ja viestintätekniikan käytön kehittäminen. Kehittämistyötä viedään eteenpäin koulutuslautakunnan 22.4.2021 § 41 hyväksymän pedagogisen TVT-suunnitelman 2021-2025 mukaisesti TVT-koordinaattorin sekä digitutorin johdolla. Perusopetuksessa ja lukiossa digitutor-toiminta on jo vakiintunutta, ja esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen digitutor-toiminta saatiin myös käyntiin erillisellä hankerahoituksella. Tätä työtä jatketaan omarahoitteisesti. Vuoden 2025 tavoitteena on TVT-suunnitelman päivitystyö tuleville vuosille.

Sivistystoimialan hallinto on aktiivisesti mukana investointihankkeiden toteutuksessa käyttäjien edustajana. Vuoden 2025 alussa käynnistetään Oinilan uuden päiväkodin toiminta. Kesällä 2025 on valmistumassa Kriivarin koulun laajennusosa, jonka kalustamista ja varustelua valmistellaan ja hankinnat toteutetaan kevään aikana. Kesällä on tarkoitus toteuttaa Kriivarin koulun muutto nykyisestä koulurakennuksesta uusiin toimitiloihin, jotta vanhan koulun peruskorjaus voi käynnistyä syksyllä. Lukuvuoden 2025-26 aikana valmistellaan peruskorjausosan kalustaminen ja varustelu niin, että syksyllä 2026 Kriivarin laajennettu koulu voidaan ottaa käyttöön koko laajuudessaan. Tähän liittyy koulutuslautakunnan suurin investointimäärärahaesitys, joka on jaksotettu vuosille 2025-2026.

Liikuntahalli on rakenteilla urheilupuistoon, ja sekä liikuntapalvelut että opetustoimen hallinto ovat mukana tämänkin hankkeen toteutuksessa. Jo aiemmin on suunniteltu Vistan koulun peruskorjausten jatkumista (2-sali sekä Puukoulu odottavat vielä), mutta näiden osalta akuuttia kiirettä ei kuitenkaan ole. Hanhijoen koulun sekä Hanhijoen ja Kriivarin päiväkotien peruskorjauksiin tulisi myös valmistautua noin 5–10 vuoden kuluessa.

Resurssimuutokset

Sivistystoimialan hallinnossa olisi tarvetta toimistosihteeriresurssille, kun kokonaisuutena huomioidaan myös hyvinvointilautakunnan alaiset toiminnot ja niihinkin tarvittava hallinnollinen tukipalveluresurssi. Talousarvioon ei esitetä lisäystä vuodelle 2025 talousarvion laadintavaiheessa, mutta henkilöstöresurssien riittävyttä on arvioitava ja resurssilisäyksiä harkittava vuoden 2025 aikana.

Sivistyksen hallinnon resurssilisäys kohdistuu käytännössä perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tehtäväalueille, joissa esitetään koordinoivan erityisopettajan tehtävän muuttamista osa-aikaisesta määräaikaisesta kokoaikaiseksi lakimuutosten täytäntöönpanon varmistamiseksi. Järjestelyllä koordinoiva erityisopettajan rooli muuttuu kokonaan hallinnolliseksi, mutta palkkakulut kohdennetaan perusopetuksen yhteisiin kustannuksiin.

Toiminnalliset tavoitteet

- Lakiuudistusten täytäntöönpano 2025-2026 ja opetussuunnitelmien päivitykset kevään 2025 aikana
- Kriivarin koulun laajennusosan kalustaminen ja koulun toiminnan siirto uusiin tiloihin kesällä 2025
- Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelman päivitys vuosille 2025-2028
- Oppimisen tuen kehittämissuunnitelman 2022-2026 päivitys jatkumaan vuoteen 2030, jolloin Kriivarin koulu on laajentunut "kaksisarjaiseksi"
- Kauden 2025-2029 lautakuntatyöskentelyn käynnistäminen ja luottamushenkilöiden perehdytys
- Toimialan hallinnon sisäisten prosessien ja tiedonhallinnan kehittäminen (sähköinen arkistointi, sähköinen allekirjoitus, tiedonhallintalain vaatimukset, digitaaliset palveluprosessit)
- Johtamisen rakenteiden selkeyttäminen
- Asiakaspalvelu- ja toimintaprosessien selkeyttäminen ja prosessikuvauksien laadinta

Talous

(1 000 €) ulkoiset ja sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	9				-50,0 %		
Toimintakulut	- 556	- 532	- 493	-7,4 %	-5,7 %	- 503	- 513
Toimintakate/ jäämä	- 547	- 532	- 493	-7,4 %	-5,0 %	- 503	- 513
Poistot ja arvonalennukset							
Tilikauden yli-/alijäämä	- 547	- 532	- 493	-7,4 %	-5,0 %	- 503	- 513

(1 000 €) ulkoiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	9				-50,0 %		
Toimintakulut	- 508	- 495	- 493	-0,4 %	-1,5 %	- 503	- 513
Toimintakate/ jäämä	- 499	- 495	- 493	-0,4 %	-0,6 %	- 503	- 513

(1 000 €) sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot							
Toimintakulut	- 48	- 38		-100,0 %	-50,0 %		
Toimintakate/ jäämä	- 48	- 38		-100,0 %	-50,0 %		

Tulosalue **Varhaiskasvatus**
Vastuuhenkilö Varhaiskasvatusjohtaja Tuulia Tamminen

Toiminta-ajatus

Varhaiskasvatuspalvelujen tehtävänä on järjestää kaupungissa lapsiperheiden tarpeita vastaavia laadukkaita palveluja. Varhaiskasvatuksessa tuetaan perheiden kasvatustehtävää. Lapsia ohjataan terveyttä ja hyvinvointia edistäviin elämäntapoihin sekä tuetaan heidän persoonallisuutensa ja taitojensa tasapainoista kehitystä yhdessä kotien kanssa. Lapsella on mahdollisuus tutkia asioita ja ilmiöitä sekä hankkia tietoja, taitoja, kokemuksia ja elämyksiä sekä fyysisesti että psyykkisesti turvallisessa kasvatusympäristössä.

Toimintakuvaus ja ympäristöanalyysi

Paimiossa on seitsemän kunnallista päiväkotia, jotka sijaitsevat eri puolilla kaupunkia. Näistä Preitilän päiväkotia muuttui kunnalliseksi päiväkodiksi 1.8.2024 alkaen ja päiväkodilla alkaa 2025 ensimmäinen kokonainen toimintavuosi kaupungin päiväkotina. Vuodenvaihteessa avautuu uutena kunnallisena päiväkotina Oinilan päiväkotia, Oinilan asuinalueelle. Oinilan päiväkotia on uudisrakennuksena rakenteilla ja päiväkotitoiminta on suunnitteilla aloittaa 7.1.2025. Hoitajan kotona toimivia perhepäivähoitoryhmiä on 14 (20.9.2024). Lempilän päiväkodin, Keskitalon tiloissa toimii perhepäivähoidon varahoitoryhmä Käenpesä, jossa työskentelee kaksi hoitajaa.

Yksityisiä varhaiskasvatuspalveluja tarjoaa kaupungin alueella kolme päiväkotia ja yksi ryhmäperhepäivähoitoyksikkö. Paimiolaisia lapsia on myös muissa kunnissa sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatuksen piirissä on 81% paimiolaisista vuosina 2018-2024 syntyneistä lapsista. Kotihoidontuen piirissä on vuoden 2024 aikana ollut keskimäärin 71 lasta ja kotioidon tukeen voidaan talousarviossa 2025 määrittää 30 000 euroa pienempi osuus. Yksityisen hoidon tukeen ja kuntalisään ei enää varata määrärahoja tarpeen vähennyttyä. Kaupunki on tukenut vuosien ajan MLL:n perhekeskuksen toimintaa, jotta paikallisyhdistys on voinut järjestää avoimia varhaiskasvatuspalveluja muun muassa 2,5-5-vuotiaiden kerhotoiminnan osalta. Anottuja avustuseräjärahoja ei ole koulutuslautakunnan ensi vuoden talousarvioon vielä lisätty vaan asia tulee sitä käsittelevien lautakuntien päätettäväksi.

Valtakunnallisesti varhaiskasvatuksen toimintaympäristöä on kuluvana vuonna yhä kuvastanut pula koulutetusta henkilökunnasta. Tämä tilanne on kuitenkin näyttänyt kehittyvän positiivisesti kaupungin päiväkodeissa ja lukuvuonna 2024-2025 kaikissa esiopetusryhmissä on varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuusehdot täyttävä opettaja. Kelpoisuusehtojen täyttävistä varhaiskasvatuksen hoitajista ei ole myöskään erityistä pulaa vaan avoinna oleviin määrärahoihin tehtäviinkin on saatu paljakkua koulutustutuneita hoitajia. Kaupunki tukee varhaiskasvatuksen opettajan tutkintoa suorittavia työntekijöitä sovitulla palkallisilla koulutuspäivillä, jonka tavoitteena on saada jatkossakin entistä pätevämpää henkilöstöä varhaiskasvatukseen.

Henkilöstön kelpoisuus ja arjen työhyvinvoinnin tilanteet haastavat varhaiskasvatuspalveluja työntekijänsä. Jotta varhaiskasvatuspalvelut pystyvät rekrytoimaan ja pitämään kiinni jatkossakin koulutetuista ja tehtävänsä sitoutuneista työntekijöistä, tulee henkilöstön hyvinvoinnista, työskentelyolosuhteista ja palkkauksesta huolehtia jatkossakin. Vuoden 2025 tavoitteina on lisätä työhyvinvointia aloittamalla pitkäkestoisen hyvinvoinnin koulutuskokonaisuuden, uudelleenorganisoida johtamisresursseja- ja käytänteitä sekä vahvistaa monipuolista tyhy-toimintaa. Kaupunki on myös työnantajana edesauttanut henkilöstön työhyvinvointia tarjoamalla työsuohdepyöretua ja maksuttomia kuntoilumahdollisuuksia.

Kunnallisissa päiväkodeissa on saatavilla päiväkotipaikkoja loppuvuoden tarpeisiin lähinnä Tapiolan päiväkodissa, Oinilan päiväkotiin siirtyvissä ryhmissä. Myös yksityisissä päiväkodeissa on muutamia vapaita lapsipaikkoja. Palveluseteleitä tarjotaan perheille entistä harkitummin ja Oinilan päiväkodin paikkaresurssit tulevan vuoden aikana huomioiden. Vuoden 2024 alkuun on tullut siirtohakemuksia tai uusia hakemuksia Oinilan päiväkotiin ja myös muihin kunnallisiin sekä yksityisiin päiväkoteihin. Useita vuosia kaupungissa kestänyt alle 3-vuotiaiden lasten paikkaresurssivaje näyttää selvästi helpottuvan Oinilan uuden päiväkodin myötä.

Oinilan päiväkoti on suunniteltu avautuvan kolmen lapsiryhmän kokoonpanolla 7.1.2025, joista kaksi lapsiryhmistä on toiminut jo syksyn 2024 ajan siirtyvän henkilökuntansa kanssa Tapiolan päiväkodin tiloissa. Määrärahat kahden ryhmän henkilöstöön on siirretty Tapiolan päiväkodista Oinilan päiväkodin kustannuspaikalle. Oinilan päiväkodin avautuessa uusia hoitosuhteen aloittavia lapsia ja muutamia toisista päiväkodeista siirtyviä lapsia sijoitetaan Oinilan päiväkodin kolmanteen ryhmään. Sijoittelut koskevat erityisesti alle 3-vuotiaita ja yli 3-vuotiaiden kohdalla tehdään sijoittelussa harkintaa myös lähipäiväkodin ja tulevan esiopetusryhmän suhteen. Oinilan kolmanteen aloittavaan ryhmään tarvitaan resurssiksi kaksi opettajaa ja hoitaja. Nämä tehtävät avataan julkisesti hakuun, mutta niihin voi hakeutua myös kaupungin henkilökuntaan jo kuuluva työntekijä. Oinilan päiväkodin henkilöstön määrärahoissa tulee huomioida myös päiväkodin johtajan palkka, yhden varhaiskasvatuksen opettajan varajohtajalisä kevätkaudelle sekä osa-aikaisen laitospulaisen palkka. Uuteen esteettömään päiväkotiin on myös tavoitteena siirtää Jokelan päiväkodin integroitu erityisryhmä syksyllä 2025. Eri-tyisryhmän ja Oinilan viidennen avattavan ryhmän henkilöstön palkkakulut on budjetoitu Jokelan päiväkotiin syksyn 2025 osalta. Syyskuussa 2024 näyttää vahvasti siltä, että Jokelan päiväkodin toiminta siirretään kokonaisuudessaan Ala-Vistan ja Oinilan päiväkoteihin. Tapiolan päiväkodin väliaikaisesti käytössä olleista ryhmätiloista luovutaan viimeistään loppuvuoteen 2024 mennessä. Tapiolan päiväkoti palvelee lähialueen lisäksi erityisesti paimiolaisia vuorohoidon tarpeisia lapsiperheitä.

Vieraskielisten lasten määrä varhaiskasvatuksessa selvästi kasvanut vuosina 2023-2024. Näistä lapsista suuri osa on Ukrainasta Suomeen tulleita. Yhteisen kielen puuttuminen haastaa varhaiskasvatuksen ja kodin välistä yhteistyötä ja tulkkipalveluita on tarvittu aikaisempaan verrattuna yhä enemmän. Varsinaista suomi toisena kielenä (S2) -opetusta Paimion päiväkodeissa ei anneta, mutta sen mukaista toimintaa kuitenkin järjestetään. Mahdollisuuksia yhteistyökuvioihin alkuopetuksen ja esiopetuksen S2-opetukselle on otettu esille lisääntyneen tarpeen vuoksi.

Inklusiivisen opetuksen ja kasvatuksen kysymykset ovat ajankohtaisia myös varhaiskasvatuksessa. Niihin syventyminen vaatii koko työyhteisön panostusta. Inklusiivinen kasvatusympäristö on avoin ja tukee kaikkien lasten moninaisuutta. Asiantuntijoiden mukaan käsitys inklusiosta muovautuu vuorovaikutuksessa, ja se on sidoksissa paikkaan, aikaan ja ihmisiin, jotka yhteisössä työskentelevät. Työkulttuuri ilmentää työyhteisön arvoja, jotka vaikuttavat puolestaan inklusioiden toteutumiseen. Yhteisön ihmis- ja oppimiskäsitykset vaikuttavat siihen, miten kasvatusta ja opetusta järjestetään päiväkotiyhteisössä. Vuonna 2024 Paimion varhaiskasvatuksessa on toiminut kymmenen varhaiseri-tyiskasvatuksen hoitajaa, jotka ovat tukemassa inklusioiden ja lapsen tuen toteutumista sekä omalta osaltaan varmistamassa myös pedagogisesti laadukkaamman varhaiskasvatuksen toteuttamisen. Lisäksi velhot työskentelevät kiinteässä yhteistyössä erityisopettajien kanssa. Velhojen ja lapsiryhmissä toimivien avustajien kohdentamista ja resursointia tehdään aktiivisesti toimintavuoden aikana erityisopettajien, päiväkodin johtajien ja varhaiskasvatustoimiston yhteistyönä.

Lakiuudistus varhaiskasvatuksessa olevan lapsen oikeudesta tarvitsemaansa pedagogiseen tukeen sekä varhaiskasvatuksessa annettavan tuen rakenteista tuli voimaan 1.8.2022. Tuki toteutuu kolmitasoisena yleisenä, tehostettua tai erityisenä tukena, jota on annettava lapselle heti, kun tuen tarve havaitaan. Lakimuutoksen myötä lasten tarvitseman tuen varmistamiseksi varhaiskasvatustyösköissä edellytetään riittävää varhaiskasvatuksen erityisopetuksen ja muun opetuksen ja kasvatuksen resurssia. Paimion varhaiskasvatuksessa toimii kolme kokoaikaista varhaiskasvatuksen konsultoivaa erityisopettajaa sekä yksi ryhmässä toimiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Tuen pää-

tösprosesseja ja yksityisen varhaiskasvatuksen tuen tarpeiden, päätösten ja rahoituksen järjestämisestä on sujuvoitettu ja kirjattu palvelusetelissäntökirjaan. Paimion varhaiskasvatuksessa kokoontuu muutamasti vuodessa tuen ohjausryhmä, jossa tuen lasten tarpeita kartoitetaan ja päätösvalmisteluita työstetään. Perusopetuksen tuen lakimuutosehdotusten suhteen ollaan odottavassa tilassa. Mahdolliset tuen lakimuutokset tulevat kohdistumaan todennäköisesti myös esiopetukseen.

Asiakasmaksujen valtakunnalliset muutokset vuonna 2022, maaliskuussa 2023 sekä elokuussa 2024 ovat merkinneet varhaiskasvatustoimiston laskutuksen merkittävää lisätyötä. Kunnallinen laskutus saatiin kurottua kiinni kevään 2024 aikana, mutta 20.9.2024 ollaan tavoiteaikaa perässä jälleen yli kuukauden ajan. Aikataulua on mahdollista kirä jälleen syyskauden aikana, mutta käytännössä se tarkoittaa perheille asiakaslaskutusta tiivistetyllä aikataululla. Yhä useampi perhe ei maksa varhaiskasvatusmaksua lainkaan. Esille on myös noussut mahdollisuus selkeyttää esioppilaiden täydentävän varhaiskasvatuksen palvelutuotetta poistamalla suurempi täydentävän varhaiskasvatuksen palvelutuote 80%.

Resurssimuutokset

Päiväkoteihin on tällä hetkellä palkattu seitsemän varhaiskasvatuksen ryhmäavustajaa sellaisiin ryhmiin, joissa esiintyy vaativaa tuen tarvetta jollain yksittäisillä tai yksittäisellä lapsella. Kaikki edellään mainitut avustajatehtävät ovat määräaikaista ja niitä hyödynnetään vain erityisen tarpeen perusteella. Osa kohdennettua avustajaresurssia saavista lapsista on pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä ja kaupungille osoitetaan myös lasten tuen resurssointiin täten valtionavustuksia.

Oinilan päiväkodin avautuminen vuodenvaihteessa 2024-2025 tulee vaikuttamaan henkilökunnan uudelleensijoittamiseen ja joihinkin rekrytointeihin. Päiväkodin johtajan viran rekrytointi on aloitettu ja tehtävän on suunnitelmissa alkaa vielä joulukuun alussa 2024. Vuoden 2025 talousarvioon on varattu jo kaupungissa olevan henkilökunnan lisäksi kahden vakinaisen varhaiskasvatuksenopettajan ja yhden vakinaisen hoitajan palkkaamiskulut tammikuulle 2025 sekä määräaikaista hoitajan/opettajan tehtäviä maaliskuulle-toukokuulle 2025. Nämä tehtävät avataan julkisesti hakuun, mutta niihin voi hakeutua myös kaupungin henkilökuntaan jo kuuluva työntekijä. Oinilan päiväkodin henkilöstön määrärahoissa tulee huomioida myös päiväkodin johtajan palkka, yhden varhaiskasvatuksen opettajan varajohtajalisä kevätkaudelle sekä osa-aikaisen laitospulaisen palkka. Uuteen esteettömään päiväkotiin on myös tavoitteena siirtää Jokelan päiväkodin integroitu erityisryhmä syksyllä 2025. Eri-tyisryhmän ja Oinilan viidennen avattavan ryhmän henkilöstön palkkakulut on budjetoitu Jokelan päiväkotiin syksyn 2025 osalta. Syksyn henkilöstörekrytointeja ei siis suoraan tehdä vaan kartoitetaan Ala-Vistan ja Jokelan henkilöstön kokonaistilanne suhteessa lapsimääriin.

Perhepäivähoidon hoitajaresurssi vähenee yhdellä vuodenvaihteessa 2024-2025 ja mahdollisesti vielä vuoden aikana. Paimion varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on suhteellisen paljon vuoden 2025 aikana opintovapaita, määräaikaista toisen tehtävän hoitoja kaupungin sisällä, osa-aikaista työnkuvia ja lakisääteisiä perhevapaita. Kaikki nämä vaikuttavat henkilöstön liikehdintään ja työyhteisöjen sekä työtiimien uudelleenorganisointumisiin.

Varhaiskasvatuksen hallinnosta eläköityy varhaiskasvatuksen ohjaajan virassa oleva henkilö vuodenvaihteessa 2025-2026. Syksyille 2026 on varaus kolmen kuukauden ajalle tehtävän viransijaiselle. Varhaiskasvatusohjaajan viran mahdollinen nimikemuutos ja hallintosäännössä olevat tehtävät tulevat päivitettäväksi ennen uuden henkilön rekrytointia. Näköpiirissä on jo myös Jokela-Ala-Vistan päiväkodin johtajan eläköitymissuunnitelmat vuodelle 2025, joka merkitsee varhaiskasvatuksen johtajuuksien uudelleenorganisointia. Lempilä-Hanhijoki-Preitilä päiväkotikokonaisuuteen sekä näiden alueiden perhepäivähoitoon määräaikaista 1.8.2024 rekrytoitu varhaiskasvatusalueen apulaisjohtajan tehtävä on suunnitelmissa vakinaistaa ja hallinnollisesti järjestellä virkatehtäväksi elokuusta 2025 alkaen.

Toiminnalliset tavoitteet

Paimion varhaiskasvatuspalveluiden vetovoimaisuuden ja pitovoiman säilyttäminen työnantajana

Henkilöstön työhyvinvoinnista huolehtiminen siten, että koulutettu ja osaava henkilökunta viihtyy Paimion varhaiskasvatuksessa. Rekrytoinnissa pyritään kilpailemaan Paimion vahvuuksilla, jotta kaupunkiin saadaan edelleen osaavia varhaiskasvatuksen ammattilaisia sekä lapsiryhmätyöhän että esihenkilöiksi. Paimion varhaiskasvatuksen positiivista näkyvyyttä vahvistetaan.

Lasten tarvitsemaan tukeen kohdistetun henkilöstöresurssin suunnitelmallisuus- ja resursointityö

Varhaiskasvatuksen inklusiivista toimintakulttuuria kehitetään yhä lapsille tarjottavan tuen varmistamiseksi. Kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen tuen resurssien yhdenvertaisuuden edistäminen. Esiopetuksen mahdollisten tuen lakimuutosten kanssa työskentely, opetus suunnitelmauudistustyö ja kehitettävien toimien jalkauttaminen yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Maahanmuuttajataustaisten lasten kotouttamiseen liittyvään kieli- ja kulttuuritietoisuuteen resursointi ja S2-opetus.

Kirjaston lukutaidon palikat-hankeeseen osallistuminen ja lasten kielellisten taitojen sekä kirjastoaktiivisuuden kehittämistyön jatkaminen.

Luonto- ja liikuntapedagogiikan kehittäminen osana liikuntahankkeiden jatkumoa.

Tapiolan päiväkodin kotaryhmän toiminta aloitetaan. Varhaiskasvatuksen luonto- ja liikuntapedagogiikan suunnittelua vahvistetaan.

Preitilän päiväkodin kunnallistamisen jatkotoimenpiteet ja mahdolliset Parantola-alueen varhaiskasvatuksen tulevaisuuden suunnitelmien laatiminen ja kunnalliseen päätöksentekoon tuominen.

Oinilan päiväkodin toiminnan vakaa ja rauhallinen aloittaminen 7.1.2025 sekä vuoden aikana päiväkodin käyttöönotto vähitellen täyteen resurssiinsa.

Talous

(1 000 €) ulkoiset ja sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	641	477	421	-11,7 %	-17,2 %	429	438
Toimintakulut	- 10 561	- 10 886	- 9 804	-9,9 %	-3,6 %	- 10 000	- 10 200
Toimintakate/ jäämä	- 9 920	- 10 410	- 9 383	-9,9 %	-2,7 %	- 9 571	- 9 762
Poistot ja arvonalennukset	- 29	- 22		-100,0 %	-50,0 %		
Tilikauden yli-/alijäämä	- 9 949	- 10 432	- 9 383	-10,1 %	-2,8 %	- 9 571	- 9 762

(1 000 €) ulkoiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	641	477	421	-11,7 %	-17,2 %	429	438
Toimintakulut	- 9 669	- 9 865	- 9 804	-0,6 %	0,7 %	- 10 000	- 10 200
Toimintakate/ jäämä	- 9 028	- 9 388	- 9 383	-0,1 %	2,0 %	- 9 571	- 9 762

(1 000 €) sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot							
Toimintakulut	- 892	- 1 022		-100,0 %	-50,0 %		
Toimintakate/ jäämä	- 892	- 1 022		-100,0 %	-50,0 %		

Tulosalue **Perusopetus**
Vastuuhenkilö johtava rehtori Ari Nuorikkala ja sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen

Toiminta-ajatus

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetuksen korkea laatu on keskeisellä sijalla. Erytystä huomiota voimavarojen kohdentamisessa kiinnitetään siihen, että oppilaat saavat mahdollisimman tasavertaiset oppimismahdollisuudet koko kaupungin kaikissa kouluissa. Opetus edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Toimintakuvaus ja ympäristöanalyysi

Paimion perusopetukseen kuuluu neljä peruskoulua, jotka antavat yleisopetusta. Vistan koulu on vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskoulu ja kolme muuta peruskoulua antavat yleisopetusta vuosiluokilla 1-6. Kahdessa koulussa annetaan tällä hetkellä myös luokkamuotoista erityisopetusta, joiden tarvetta on suunnitelmallisesti vähennetty laaja-alaisten erityisopettajien palkkaamisen ja oppimisen tuen kehittämissuunnitelman myötä. Hanhijoen koulussa on vaativan erityisen tuen luokat (3). Vistan yhtenäiskoulun alaisuudessa on lisäksi kaksi sivutoimipistettä Paimiossa toimivien lastensuojeluyksiköiden yhteydessä.

Lukuvuonna 2024–2025 Paimiossa on perusopetuksen vuosiluokilla 1–9 noin sata oppilasta enemmän kuin kuusi vuotta aiemmin. Vuodesta 2014 vuoteen 2020 jatkunut oppilasmäärän melko voimakas kasvu on nyt kuitenkin tasaantunut ja kääntynyt viime vuodesta jopa kymmenkunta oppilasta alaspäin. Oppilasmäärä pysyy tulevien vuosien aikana korkeana yläkoulussa, johon nyt alakoulussa olevat ikäluokat siirtyvät seuraavien lukuvuosien aikana. Syksyn 2024 väestötietojen perusteella alakouluissa kokonaisoppilasmäärä kääntyy tulevien vuosien aikana lievään laskuun, mutta kaupungin asukasmäärän ennustetaan kuitenkin hieman kasvavan, joten oppilasmäärät eivät ole romahtamassa eikä opetuksen järjestämisessä ole näköpiirissä mahdollisuuksia henkilöstömäärän vähentämisiin.

Syksyllä 2024 perusopetuksen 1. luokalla aloittavien ikäluokalle tarvitaan seitsemän opetusryhmää kuten aiempinakin vuosina. Vistan koulussa tämä tarkoittaa yhden luokanopettajavakanssin vähennysmahdollisuutta, mutta yläkouluun oppilasmäärä kasvaa. Kriivarin koulussa aloitettu koulun "kaksisarjaistaminen" jatkuu myös syksystä 2025 alkaen, jolloin 1. luokan aloittavien koulukohtaiset oppilasryhmien määrät ja oppilasmäärät ovat kaikissa Paimion peruskouluissa vastaavat kuin syksyllä 2024. Lisäksi oppilasmäärän kasvussa huomionarvoista on ollut yläkoulun (lk 7-9) oppilasmäärän kasvu, joka on haastanut sekä Vistan koulun opetustilojen riittävyyttä että opetusresurssien ja opinto-ohjauksen riittävyyttä. Tarvetta on ilmennyt myös erityisopetuksen uudelleenjärjestelyihin. Oppilaiden kouluun kiinnittymistä helpottavan pienluokan (Poiju-luokan) toiminta käynnistyi määräaikaisin järjestelyin, ja tämä toiminta esitetään vakinaistettavaksi syksystä 2025 alkaen (uusi opettajavirka nyt määräaikaisen tehtävän tilalle).

Paimiossa tulee turvata opetusryhmien kokoa myös siltä osin, että kaupunkiin muuttaa uusia oppilaita kesken peruskouluvuosien. Viime vuosina ikäluokkien kasvu on ollut keskimäärin noin +2 oppilasta per ikäluokka per vuosi. Koulun aloittavien 1.-luokkalaisten oppilaiden opetusryhmät on pidettävät riittävän pieninä, jotta niihin voidaan ottaa myös joitakin uusia oppilaita tulevien vuosien aikana.

Perusopetuslakia ollaan uudistamassa 1.8.2025 alkaen, josta on kesällä 2024 lausuntokierroksella

olleen lakiluonnoksen perusteella tulossa merkittävä muutos erityisesti oppimisen tuen rakenteisiin ja resursointivaatimuksiin, joidenkin opetusryhmien muodostamiseen. Tämän lisäksi sekä esi- että perusopetuksen opetussuunnitelmat täytyy päivittää kevään 2025 aikana, kunhan valtakunnalliset perusteet tähän työhön on hyväksytty todennäköisesti alkuvuodesta 2025. Henkilöstön kouluttamiseen sekä aiemmin tehtyjen tuen hallintopäätösten päivittämiseen on varauduttava erityisesti lukuvouden 2025-26 aikana.

Tilastotietoa oppilaiden määrästä (vielä epävirallinen):

TILASTOINTI 20.9.2024										
Koulu	lk	lk	lk	lk	lk	lk	lk	lk	lk	lk
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Hanhijoki, yleisopetus	18	20	18	20	19	23				118
Hanhijoki, pienryhmät	1	3	3	2	1	2	2		4	18
Jokela, yleisopetus	41	44	41	39	48	44				257
Jokela, pienryhmät										0
Kriivari, yleisopetus	41	36	21	24	21	18				161
Vista, yleisopetus	46	57	62	62	55	65	131	150	130	758
Vista, pienryhmät				11	8	9	7	12	10	57
Vista, 9X (muualla koulussa)										0
Vista, Veikkarin pienryhmä							2	3	3	8
Vista, Paimiomarkin pienr.							2	3		5
Yleisopetus yhteensä	146	157	142	145	143	150	131	150	130	1294
Pienryhmät yhteensä	1	3	3	13	9	11	13	18	17	88
Yhteensä	147	160	145	158	152	161	144	168	147	1382

Oppimisen tuen järjestämisen näkökulmasta on huolehdittava riittävästä resursseista kaikkiin kouluihin, koska maahanmuuton myötä muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien oppilaiden osuus kokonaisoppilasmäärästä on Paimiossa viime vuosina kasvanut. Ei-suomenkielisiä peruskoulun oppilaita on 20.9.2024 kaikista oppilaista 4,9 %, ja väestötietojen mukaan alle kouluikäisistä lapsista muuta kuin suomea äidinkielenä puhuvia on jo noin 9 prosenttia. **Paimiossa on panostettu tästä syystä myös suomi toisena kielenä -opetukseen (S2-opetus) ja Paimiossa toimii yksi S2-opettaja määräaikaaisesti. S2-opettajan vakinaistaminen tulee arvioitavaksi talousarvion suunnitelmavuosina 2026-2028. S2-opetukseen on mahdollista saada (ja on saatu) ylimääräistä valtionosuusrahoitusta, joka myönnetään takautuvasti jo annetun opetuksen tuntimäärien perusteella.**

Erityisopetuksen järjestämiseen liittyvät kysymykset sekä perusopetuksen että lukiokoulutuksen osalta ovat osa oppivelvollisuuden pidentämistä koskevaa kokonaisuutta, jossa koulutuksen järjestäjän on huomioitava oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen ja edelleen toisen asteen koulutukseen, sekä perusopetuksen viimeisten lukuvuosien aikana riittävä tehostettu opinto-ohjaus.

Erityisluokkaopetuksen sijasta osa erityistä tukea tarvitsevista lapsista on voinut käydä koulua tuetusti yleisopetuksen ryhmissä. Perusopetuksessa aloitettu oppimisen tuen kehittämissuunnitelman mukaiset erityisopettajien lisäykset perusopetukseen toteutettiin 1.8.2023 alkaen viiden laaja-alaisen erityisopettajan lisäresursoinnilla. Tällöin aloitettiin uudenlainen opetuksen järjestämismalli, jonka käyttöönotto laajenee vuosi vuodelta alemmilla luokilla ylöspäin. 1.8.2024 kehittämissuunnitelman täytäntöönpanoa jatkettiin neljällä uudella laaja-alaisen erityisopettajan viralla, mutta yksi erityisluokanopettajan vakanssi myös samalla vähennettiin Jokelan koulusta. Vuodelle 2025 esitetään em. erityisluokanopettajan vakanssin palauttamista, ja ko. tehtävään uuden viran perustamista (aiemmin kyseessä oli tuntiopettajan tehtävä). Oppimisen tuen kehittämissuunnitelmassa esitetään alunperin vuodelle 2025 esitettyjä erityisopettajalisäyksiä toteutettavaksi vuotta myöhemmin, syksystä 2026 alkaen. Näin suunnitelma saadaan kuitenkin toteutettua kaupungin strategiaan hyväksytyssä tavoit-

teaikataulussa.

Vuonna 2023 alkanut ProKoulu-toiminta jatkuu ja laajenee kaikkiin Paimion peruskouluihin. ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty koko koulun toimintamalli, jota on kehitetty opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksella Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopiston sekä Niilo Mäki Instituutin yhteistyönä.

Opetuksen perinteisten ”peruspuitteiden” eli rakennusten ja henkilökunnan lisäksi huomiota on kiinnitettävä opetus- ja oppimisympäristön digitalisaatiokehitykseen. Kehityskulkua on viety eteenpäin niin, että 6. vuosiluokan aloittavat oppilaat saivat käyttöönsä henkilökohtaiset päätelaitteet syksyisin vuosina 2022 - 2024. Opetusta on pyritty siirtämään enemmän digitaalisiin ympäristöihin ja myös oppimisanalytiikka ja oppimistulosten seuranta voivat tukea oppilaiden arviointia, jonka tulisi entistä vahvemmin perustua perinteisten kokeiden sijaista ”jatkuvaan näyttöön”. Tavoitteena on jatkossa kehittää myös oppimisen arvioinnista saatavaa tietoa tiedolla johtamisen välineeksi opetuksen järjestäjän päätöksiin resurssien määrittelyssä ja kohdentamisessa. Oppilaiden edelleen digitalisoituvampi opiskelu on edellyttänyt pedagogisen osaamisen lisäämistä opetushenkilökunnalta ja henkilöstöresursseja esimerkiksi digitutoreilta. Koska henkilökohtaisten tietokoneiden käyttö on jäänyt kokonaisuutena melko vähäiseksi, säästösyistä esitetään nyt palaamista yhteiskäyttöisiin tietokoneisiin myös vuosiluokilla 6.-8. syksystä 2025 alkaen. Jo jaetut henkilökohtaiset tietokoneet kerätään takaisin ja ne asennetaan yhteiskäyttölaitteiksi. Menettelyllä turvataan kouluihin riittävä määrä yhteiskäyttölaitteita, joista osa täytyy muutenkin vuoden 2025 aikana korvata uusilla. Kouluihin hankitaan myös lisää tietokoneiden säilytys- ja latauskaappeja.

Valtion hankerahoitukset ovat vähentyneet muutamien vuosien takaiseen tilanteeseen verrattuna merkittävästi. Paimion perusopetuksessa on vuonna 2024 menossa vain pari pientä monen kunnan yhteistä kehittämishanketta, joiden toiminnallinen sekä kustannusvaikutus ovat vähäisiä. Talousarvioon on varattu perusopetuksen uusien hankkeiden käynnistämiseen omarahoitusosuus, mutta mahdollisia uusia hankerahoituksia harkitaan tarkkaan, mitä aiotaan hakea ja mihin verkostohankkeisiin lähdetään mukaan. Kouluihin liittyviä hankkeita ovat vapaa-aikapalveluiden hallinnoimat iltapäivänuokkari, harrastamisen Suomen mallin toteutus Paimiossa (PaHaMa) sekä koulunuorisotyön kehittämishanke.

Resurssimuutokset

Perusopetukseen esitetään seuraavat resurssimuutokset:

Oppimisen tuen kehittämissuunnitelman mukaiset erityisopettajien lisäykset perusopetukseen 2025 alkaen esitetään siirrettäväksi vuodelle eteenpäin (1.8.2026 alkaen). Tällä aikataululla saadaan kuitenkin toteutettua valtuuston hyväksymän kuntastrategian mukainen aikataulu kehittämissuunnitelman tavoitetilan saavuttamisesta vuonna 2026.

Jokelan kouluun esitetään palautettavaksi erityisluokanopettajan vakanssi, joka siellä oli kuusi edellistä lukuvuotta, mutta joka jätettiin täyttämättä 1.8.2024 alkaen ko. opettajan siirtymässä sisäisellä siirrolla Vistan kouluun. Aiempi erityisluokanopettajan tehtävä oli tuntiopettajan tehtävä; nyt esitetään että ko. tehtävä Jokelan koulussa on erityisluokanopettajan virka 1.8.2025 alkaen. Virka noudattaa em. oppimisen tuen kehittämissuunnitelman mukaista koulukohtaista opettajaresursointia: erityisluokanopettaja mahdollistaa pienluokkamutoisen erityisopetuksen antamisen. Järjestelyllä varaudutaan myös tulevaan perusopetuslain uudistukseen.

Vistan koulussa esitetään määräaikaisin järjestelyin palkatun Poiju-luokan erityisluokanopettajan tehtävän vakinaistamista uutena virkana 1.8.2025 alkaen. Poiju-luokan avulla useat oppilaat ovat voineet kiinnittyä koulutyöhön pienemmässä toimintayksikössä niin, että tarve

sairaalakouluopetuksen oppilaspaikkoihin Paimiossa asuville oppilaille on vähentynyt merkittävästi.

Luokanopettajaresurssien osalta yhden luokanopettajan vähennys syksystä 2025 alkaen. Vistan koulun yläkoulun oppilasmäärän kasvaessa sinne tarvitaan euromääräisesti vastaava lisäresurssi aineenopetuksen tuntikehykseen.

Koulunkäynninohjaajien osalta siirrytään laskennalliseen koulunkäynninohjaajapooliin, jossa oppilasmääriin suhteutettuna eri kouluihin varataan tasavertaiset ohjaajaresurssit. Tämä pyritään toteuttamaan nykyistä suuremmalla määrällä vakituisia koulunkäynninohjaajia, vähentämällä määräaikaisten palvelussuhteiden määrää sekä pienentämällä ohjaajien kokonaislukumäärää noin viidellä työntekijällä syksystä 2025 alkaen.

Koordinoivan erityisopettajan tehtävä esitetään muutettavan määräaikaisesti kokoaikaiselle työajalle 1.1.2025 - 31.7.2026. Muutoksella varmistetaan perusopetuslain muutoksista johtuva täytäntöönpano (mm. tuen hallintopäätösten päivitykset, uudet opetussuunnitelmat, pedagogisten asiakirjojen mallien päivitys, opetushenkilöstön koulutus uuden lainsäädännön velvoitteisiin).

Toiminnalliset tavoitteet

- Perusopetuksessa aloittavien oppilaiden opetusryhmien koko pysyy maltillisena
- Laaja-alaisen erityisopetuksen turvaaminen kaikkiin kouluihin
- Oppimisen tuen opetusjärjestelyiden kehittäminen, yhteisopettajuuden sekä inklusion vahvistaminen
- Perusopetuslain uudistuksen täytäntöönpano ja oppimisen tuen muutokset (prosessi, päätökset, asiakirjat, opetussuunnitelmapäivitykset, henkilöstön kouluttaminen)
- Henkilökohtaisten päätelaitteiden (PC) käyttöönotto vasta 9.-luokkalaisille syksystä 2025 alkaen, sekä TVT-suunnitelman mukaisten muiden toimenpiteiden toteutus; aiemmin henkilökohtaiseen käyttöön jaetut koneet palautuvat yhteiskäyttökoneiksi
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluviihtyvyyden lisääminen, opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääminen
- Vanhempainyhdistysten roolin ja osallistamisen vahvistaminen; koordinaatio eri koulujen yhdistysten välillä.

9-vuotisen perusopetuksen opetuksen kustannukset €/oppilas OPH:n tilastoista (Paimio ja kuntien keskiarvokustannus) - päivitetään jos v. 2023 kustannustilastot julkaistaan ennen TA2025 hyväksyntää:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Paimio	4840	4888	4750	4633	4419	4491	4468	4497	4409	4804
muutos-% vuodessa	4,2	1,0	-0,3	-2,5	-4,6	1,6	-0,5	0,6	-2,0	9,0
kunnat ka	4957	4987	5011	4988	4859	4923	5096	5141	5330	5528
muutos-% vuodessa	2,8	2,3	0,6	0,5	-0,5	-2,8	1,3	3,5	0,9	3,7

Tavoitteena on, että perusopetuksen kustannukset pysyvät edelleen valtakunnallisen keskiarvon alapuolella.

Käyttökustannukset yhteensä €/oppilas (ei sis. pieniä hankkeita) OPH:n tilastoista: (päivitetään jos v. 2023 kustannustilastot julkaistaan ennen TA2025 hyväksyntää:)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Paimio	7609	7753	7999	7830	7352	7350	7462	7560	7593	8068
muutos- % vuodessa	1,5	1,9	3,2	-2,1	-6,1	0	1,5	1,3	0,4	6,3
kunnat ka	8599	8706	8655	8681	8555	8801	9175	9185	9638	10146
muutos- % vuodessa	4	4	3,1	1,2	-0,6	0,3	-1,5	2,9	4,9	5,3

Tavoitteena on pitää perusopetuksen kokonaiskustannukset hallittuina, kuitenkin ei laadun kustannuksella.

*(päivitetään tämä teksti, jos v. 2023 kustannustilastot julkaistaan ennen TA2025 hyväksyntää:
Perusopetuksen kokonaiskustannukset vuonna 2020 olivat kokonaisuudessaan 1 625 €/oppilas* 1 281 oppilasta = n. 2,08 M€ edullisemmat kuin kuntien keskiarvo vastaavan laajuisessa toiminnassa. 9-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden perusopetuksen järjestämisessä Paimion oppilaskohtainen kustannus on ollut koko maan kaupungeista toiseksi edullisin (edellä vain Nivala) ja kaikista kunnista kahdeksanneksi edullisin.)*

Talous

(1 000 €) ulkoiset ja sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	975	956	981	2,6 %	0,3 %	1 000	1 020
Toimintakulut	- 13 344	- 15 106	- 13 076	-13,4 %	-1,0 %	- 13 335	- 13 671
Toimintakate/ jäämä	- 12 368	- 14 150	- 12 096	-14,5 %	-1,1 %	- 12 335	- 12 651
Poistot ja arvonalennukset	- 87	- 78		-100,0 %	-50,0 %		
Tilikauden yli-/alijäämä	- 12 458	- 14 228	- 12 096	-15,0 %	-1,5 %	- 12 335	- 12 651

(1 000 €) ulkoiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	975	956	981	2,6 %	0,3 %	1 000	1 020
Toimintakulut	- 11 539	- 12 992	- 13 076	0,6 %	6,7 %	- 13 335	- 13 671
Toimintakate/ jäämä	- 10 564	- 12 036	- 12 096	0,5 %	7,2 %	- 12 335	- 12 651

(1 000 €) sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot							
Toimintakulut	- 1 804	- 2 114		-100,0 %	-50,0 %		
Toimintakate/ jäämä	- 1 804	- 2 114		-100,0 %	-50,0 %		

Tulosalue **Toisen asteen koulutus**
Vastuhenkilö lukion rehtori Olli-Pekka Lehtonen

Toiminta-ajatus

Paimion lukion tavoitteena on tarjota opiskelijoille laadukasta ja monipuolista opetusta, jotta heillä olisi mahdollisuudet menestyä omien oppimisedellytystensä mukaisesti. Paimion lukion opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella myös yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Oppimisympäristö on laadukas, turvallinen ja ajanmukainen.

Toimintakuvaus ja ympäristöanalyysi

Paimion lukiossa opiskelee syyslukukauden 2024 alkaessa yhteensä 238 opiskelijaa, joista lukion aloitti 82. Sauvolaisia opiskelijoita on Paimion lukiossa yhteensä 38, ja muutamia muista kunnista. Paimion liittyminen Föliin mahdollistaa aiempaa paremmat liikenneyhteydet lukiolle Turun suunnasta. Lukiossa aineopintoja suorittaa kaksi koulutuskuntayhtymä Livian opiskelijaa. Lukiossa on rehtori, 15 opettajaa sekä hallintohenkilökuntaa yksi koulusihteeri. Lisäksi on palkattu erityisopettaja lukuvuodeksi erillisellä valtionavustuksella. Opettajia on edellä luetellun lisäksi kolme yhteistä Vistan koulun kanssa.

Paimion lukio on yleislukio, joka lukioden ensisijaisen tehtävän mukaisesti pyrkii antamaan opiskelijoilleen hyvän yleissivistyksen. Lukion tarjoama kurssien ja opintojaksojen valikoima on riittävän laaja, joten opiskelijoilla on mahdollisuus painottaa opintojaan esimerkiksi luonnontieteissä tai muissa reaaliaineissa. Lukiossa on mahdollista suorittaa lukiodiplomeja taito- ja taideaineissa. Yhteistyö yliopiston kanssa mahdollistaa opintoja tietojenkäsittelyssä, fysiikassa ja kemiassa, sekä kahdessa ensin mainitussa ns. suoravalintaväylän yliopistoon. Muissakin aineissa tehdään pieni-muotoista yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Musiikkiopiston suorituksia voidaan hyväksyä myös lukion kursseina ja lisäksi muita Paimion opistossa suoritettuja kursseja voidaan hyväksyä lukion kursseiksi, mikäli ne vastaavat lukion vaatimuksia. Kaikkia kerhoja ei tarjota jokaisena vuonna. Matematiikan opintoja tuetaan viikoittaisen ”Matikkapajan” avulla.

Paimion lukio on kilpailukykyinen ja hyvätasoinen lukio, joka toimii yhteistyössä alueen muiden lukioden kanssa. Kevään 2024 ylioppilaskirjoitusten tuloksissa, ns. STT:n vertailussa, Paimion lukio oli Suomen 15. paras suurten lukioden sarjassa. Yhteistyötä on myös yliopiston, ammattikorkeakoulun ja ammatillisten oppilaitosten kanssa.

Lukio on sähköinen oppimisympäristö. Henkilöstön osaamisen lisääminen, painottaen erityisesti uusia opetusmenetelmiä sekä tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön lisäämistä, on jatkuva kehityskohde. Henkilöstön osaaminen sekä toimintaympäristö ovat ajantasaisia. Opiskelijoiden valmiuksia aloittaa lukio-opinnot edistetään kaikille aloittaville yhteisellä orientaatio-opintojaksolla.

Paimion lukiolla on käynnissä EU:n Erasmus+ -hanke yhdessä eurooppalaisten kumppanien kanssa. Kaikki kulut maksetaan EU-rahoituksella. Tämän lisäksi on muutakin kansainvälistä toimintaa esimerkiksi Paimion kaupungin ystävyyskuntatoiminnan sekä lukion teemaopintojen puitteissa.

Markkinoinnin jalkauttaminen on kohdistettu Paimion ja Sauvon 9.-luokkalaisiin sekä heidän huoltajiinsa. Näistä kunnista tulee suurin osa Paimion lukion opiskelijoista. Markkinointia sosiaalisen median kautta kehitetään edelleen sekä pidetään avoimien ovien päivä alkuvuodesta 2025.

Lukuvuonna 2024 - 2025 jatkamme ohjauksen ja erityisopetuksen toimintamallien kehittämistä sekä lukion laatu-työtä, näihin myönnettyjen valtionavustusten turvin.

Resurssimuutokset

Lukiossa opetushenkilöstöön liittyvät resurssimuutokset kytkeytyvät käytettävissä oleviin erillisrahoituksiin. Lukio sai valtionavustusta oppimisen tuen kehittämiseen 57 780 € (10 % omavastuu), joka on käytössä kesäkuun 2025 loppuun.

Lukiolain muutos saattaa edellyttää lukion erityisopetusresurssin tarkistamista, mikäli lausunnolla oleen lakiesityksen velvoitteet koulutuksenjärjestäjille astuvat voimaan. Riittävän ja oikein kohdenetun tuen tarjoamiseksi lukiossa tulee olla riittävät resurssit erityisopetuksessa, jotta pystymme vastaamaan lain velvoitteisiin.

Toiminnalliset tavoitteet

- Lukion opiskelijoiden tuen mallin kehittäminen ja vakiinnuttaminen.
- Vieraskielisten ja/tai S2-opiskelijoiden lukiopolku saumattomaksi.
- Opiskelijoiden sekä henkilökunnan hyvinvoinnin tukeminen.
- Sähköisen ylioppilastutkinnon poikkeamiin varautuminen.
- Yritys- ja korkeakoulu yhteistyön kehittäminen.
- Markkinoinnin kehittäminen.

Taloudelliset tavoitteet:

Opetuskustannukset €/oppilas OPH:n tilastoista:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Paimio	5 419	5 399	5 609	5 293	5 449	5 393	5 498	5 327	4 848	
muutos-% vuodessa	-1,6	-0,4	+3,9	-5,6	+2,9	-1,0	+1,9	-3,1	-9,0	
kunnat ka.	5 174	5 011	5 077	4 986	4 980	5 144	5 111	5 554	5 553	
muutos-% vuodessa	+2,7	-3,1	+1,3	-2,1	-0,1	+4,8	-0,6	+8,7	0	

Käyttökustannukset yhteensä €/oppilas OPH:n tilastoista:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Paimio	7 686	8 193	8 467	8 550	8 401	8 317	9 483	8 654	8 373	
muutos-% vuodessa	+2,2	+6,6	+3,3	+1,0	-1,7	-1,0	+14,0	-8,7	-3,2	
kunnat ka.	7 746	7 862	7 786	7 732	7 832	8 035	8 072	8 668	9 208	
muutos-% vuodessa	+0,6	+1,5	+1,0	-0,7	+1,3	+3,5	+0,5	+7,4	+6,2	

Lukiokoulutuksen käyttökustannukset ovat Paimiossa nyt valtakunnan keskitason alapuolella. Taloudellisissa tavoitteissa keskeistä on jatkossakin järjestää koulutusta kustannustehokkaasti, pitää Paimion lukio puitteiltaan houkuttelevana ja markkinoinnin kautta saada houkutelua riittävästi opiskelijoita toiminnan rahoittamiseksi.

Talous

(1 000 €) ulkoiset ja sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	85	112	63	-43,4 %	-12,6 %	64	66
Toimintakulut	- 1 914	- 2 060	- 1 594	-22,6 %	-8,4 %	- 1 653	- 1 708
Toimintakate/ jäämä	- 1 830	- 1 949	- 1 531	-21,4 %	-8,2 %	- 1 589	- 1 643
Poistot ja arvonalennukset	- 28	- 25		-100,0 %	-50,0 %		
Tilikauden yli-/alijäämä	- 1 858	- 1 974	- 1 531	-22,4 %	-8,8 %	- 1 589	- 1 643

(1 000 €) ulkoiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot	85	112	63	-43,4 %	-12,6 %	64	66
Toimintakulut	- 1 554	- 1 644	- 1 594	-3,0 %	1,3 %	- 1 653	- 1 708
Toimintakate/ jäämä	- 1 469	- 1 532	- 1 531	0,0 %	2,1 %	- 1 589	- 1 643

(1 000 €) sisäiset	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TA25/TA24 muutos%	TA25/ TP23 ka%	TS 2026	TS 2027
Toimintatuotot							
Toimintakulut	- 360	- 417		-100,0 %	-50,0 %		
Toimintakate/ jäämä	- 360	- 417		-100,0 %	-50,0 %		

