

LEMPILÄN PÄIVÄKOTI
TOIMINTASUUNNITELMA
2024–2025



Hyväksytty
henkilökunnan kokouksessa

Päiväkodinjohtaja
Minna Kymäläinen

Päiväkodin apulaisjohtaja
Taru Sysinoro

Sisällys

1. YLEISTÄ

1.1 Päiväkodin ajankohtaiset asiat

1.2 Lapsiryhmät 2024–2025

1.3 Henkilökunta 2024–2025

1.4 Päiväkodin toimintakulttuuri

1.5 Yhteistyö huoltajien kanssa

2. VARHAISKASVATUS

2.1 Toiminnan suunnittelu, arviointi, toteutus ja kehittäminen.

2.2 Päiväkodin toiminnan painotusalueet ja aihekokonaisuudet.

3. ESIOPETUS

3.1 Ryhmät ja henkilökunta

3.2 Toiminnan sisältö

3.3 Esi- ja alkuopetuksen välinen nivelvaiheyhteistyö

3.4 Esiopetuksen yhteisöllinen oppilashuolto

3.5 Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto

4. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

5. TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

6. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

7. TYÖHYVINVOINTI

1. YLEISTÄ

1.1. Päiväkodin ajankohtaiset asiat

Lempilän päiväkoti on perustettu 5.5.1980. Keskeinen sijainti Paimiossa mahdollistaa mm. kulttuuri- ja liikuntapalveluiden ahkeran käytön. 1.8.2022 otettiin käyttöön uusi kiinteistö ”Keskitalo”, mikä sijaitsee alakoulun vieressä osoitteessa Opintotie 3.

Kaudella 2024–2025 Leijonien ryhmä syö Jukolan kiinteistössä lounaan, mutta aamupalan ja välipalan he syövät ryhmätiloissa. Leopardit syövät kaikki ateriat päiväkodin ryhmätiloissa. Kaudella 2024–2025 tiloissa toimii myös perhepäivähoidon varahoito Käenpesä, he ruokailevat myös päiväkodin tiloissa. Kaudella 2024–2025 Keskitalon kiinteistössä toimii ensimmäistä kertaa pieniä alle 3 –vuotiaita lapsia niin Leopardissa kuin Käenpesässäkin. Tämä on vaatinut muun muassa pihalueiden ja ryhmätilojen uudelleen suunnittelua, jotta tila olisi turvallinen ja toimiva myös pienimmille.

1.2. Lapsiryhmät 2024–2025

Lempilän päiväkodissa on kaksi lapsiryhmää: Leijonat ja Leopardit, mutta sen lisäksi tiloissa toimii perhepäivähoidon varahoitoryhmä Käenpesä. Leijonien ryhmässä on tällä hetkellä 5–6-vuotiaita ja Leopardissa 2–4-vuotiaita lapsia. Käenpesässä on paikkoja kahdeksalle perhepäivähoidon varahoitolapselle.

RYHMÄ	IKÄ	LAPSIMÄÄRÄT TÄLLÄ HETKELLÄ
Leopardit	2-4 -vuotiaita 2020-2022 syntyneitä	14
Leijonat	5-6 -vuotiaita 2018 ja 2019 syntyneitä	20

1.3. Henkilökunta 2024–2025

Leopardien työntekijöinä toimii varhaiskasvatuksen opettaja ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Leijonien henkilökuntaan kuuluu 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Henkilökuntaan kuuluu myös varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (VELHO), joka jakaa työaikansa eri lapsiryhmien kesken lasten tuen tarpeiden mukaan.

Ryhmää avustava laitoshuoltaja ja sijaistava lastenhoitaja jakavat työaikansa Lempilän, Hanhijoen ja Preitilän päiväkotien kesken.

Päiväkodinjohtaja Minna Kymäläinen toimii myös Hanhijoen päiväkodin ja Preitilän päiväkodin hallinnollisena johtajana, kuten myös apulaisjohtaja Taru Sysinoro.

Paimiossa konsultoivat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (KVEO) kuuluvat myös henkilökuntaan. Lempilän, Hanhijoen ja Preitilän päiväkotien yhteisenä KVEO: na toimii Tiina Mikkola.

1.4. Päiväkodin toimintakulttuuri

Lempilän päiväkodin toiminta perustuu hyvälle työyhteisötaidoille, toimivalle tiimityölle ja lapsilähtöisyydelle. Kehitämme ammattilaisina työtapojamme jatkuvasti ammatillisissa forumeissa, työiloissa, suunnittelupäivinä, tiimipalaverieissa ja seuraamalla ajankohtaisia alaan liittyviä asioita. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisiin ja kiinnostaviin koulutuksiin ja jaamme toisillemme oppimaamme. Itsearviointi, oman työtavan ja työpersoonan kehittäminen ovat kiinteä osa työtämme.

Työtapamme lasten kanssa on keskusteleva ja havainnoiva. Lasten tarpeet, mielenkiinnon kohteet ja osaaminen luovat pohjan toiminnan suunnittelulle. Pääasiallisena työtapana on leikki ja toiminnalliset työtavat. Leikkiympäristöjen kehittäminen ja aikuisen mukana olo leikissä niin sisällä kuin ulkonakin ovat tämän toimintakauden kehittämiskohteita Lempilän päiväkodissa.

1.5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Kaikissa yksiköissä järjestetään vanhempainilta syksyllä. Lisäksi esikoululaisten huoltajilla on mahdollisuus osallistua päiväkodin yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään, mikä kokoontuu neljä kertaa vuodessa.

Huoltajat saavat säännöllisesti tietoa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ohjelmasta Wilman kautta lähetettävällä viikko- tai kuukausikirjeellä. Päivittäisissä tapaamisissa keskustelemme lapsen varhaiskasvatukseen / esiopetukseen liittyvistä ajankohtaisista asioista.

Varhaiskasvatus käyttää Wilma Daycare -sovellusta. Huoltajat ilmoittavat etukäteen lapsen hoitoajat, sairastumiset sekä lomat ja mahdolliset muut ennalta tiedetyt poissaolot.

Huoltajien kanssa vuorovaikutuksessa toimiessa tärkeää on avoimuus ja kunnioittava dialogisuus, minkä avulla rakennamme kasvatusyhteistyötä kotien kanssa. Huoltajia kohdatessamme kerromme lapsen päivästä ja pyrimme kannustamaan myös huoltajia avoimeen keskustelukulttuuriin. Keräämme huoltajilta palautetta säännöllisin kyselyin ja annamme heille mahdollisuuden vaikuttaa päiväkodin toimintaan. Keskusteluissa vanhempien kanssa käymme läpi lapsen kasvua, oppimista ja kehitystä. Keskustelujen pohjalta suunnittelemme toiminnan vastaamaan lapsen/lasten tarpeita ja kiinnostuksenkohteita.

Huoltajien kanssa laaditaan Wilmaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma eli vasu tai pelkille esikoululaisille oppimissuunnitelma sekä tarvittaessa tehostetun tai erityisen tuen asiakirja. Neuvolan vuositutkimuksiin täytetään varhaiskasvatuksessa ICF-havainnointikaavake. Kaikki lapset saavat tukea kolmiportaisen mallin mukaisesti. Lapsella on tarvittaessa mahdollisuus tukeen kaikilla tuen tasoilla.

Esiopetuksessa järjestetään neljä kertaa lukuvuodessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokous, jonka tarkoituksena on edistää yhteisöllistä hyvinvointia ja tarkastella laajasti yksikön toimintakulttuuria. Yhteisöllinen oppilashuolto on oppilashuollon ensisijainen muoto. Tarpeen mukaan järjestetään myös yksilöllistä oppilashuoltoa, mikä toteutetaan aina yhteistyössä huoltajien kanssa.

2. VARHAISKASVATUS

2.1. Toiminnan suunnittelu, arviointi, toteutus ja kehittäminen

Toimintaamme ohjaavat valtakunnallinen ja Paimion kaupungin oma varhaiskasvatussuunnitelma sekä esiopetussuunnitelma. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhdessä huoltajien kanssa. Yhdessä nämä asiakirjat ohjaavat toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia.

Päiväkodin kehittämispäivät järjestetään kaksi kertaa vuodessa, ne sijoittuvat vuoden vaihteeseen sekä toimintakauden loppuun. Suunnittelupäivinä kehitämme toimintaamme, arvioimme sitä sekä työyhteisömme toimivuutta ja suunnittelemme tulevaa. Silloin luomme myös yhteistä toimintakulttuuria. Tänä vuonna kehittämispäivissä keskitytään erityisesti työntekijöiden hyvinvointiin, jota varten kaupunki on hankkinut koulutuskokonaisuuden. Lisäksi järjestämme 2-4 kertaa vuodessa työiltoja ja talon palaverit toteutetaan säännöllisesti joka toinen viikko. Talon palaverit, kehittämispäivät sekä työillat toteutetaan yhteistyössä Hanhijoen ja Preitilän päiväkotien kanssa. Talon palavereihin laaditaan esityslista etukäteen, johon henkilökunta saa lisätä asioita, joita toivoo palaverissa

käytävän läpi. Palavereista kirjoitetaan lisäksi muistio, jonka lukeminen on jokaisen henkilökunnan jäsenen velvollisuus.

Tiimipalavereita järjestetään kerran viikossa ja ne on merkitty työvuorosuunnitteluun. Tiimipalavereissa keskeistä on pedagogisen toiminnan reflektointi ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen ja vahvistaminen. Varhaiskasvatuksen opettajat kokoontuvat noin kerran kolmessa viikossa suunnittelemaan ja arvioimaan toimintaa. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat kokoontuvat 2-4 kertaa lukukaudessa. Päiväkodinjohtaja, apulaisjohtaja ja KVEO osallistuvat tiimipalavereihin sekä ammattiryhmäpalavereihin tarpeen mukaan.

Päiväkodinjohtaja tiedottaa pääsääntöisesti TEAMS-viestien kautta henkilökuntaa. Työyhteisön vuorovaikutus ja avoin keskustelukulttuuri on tärkeää ja jokaisella on vastuu nostaa puhuttavat asiat yhteiseen keskusteluun. Tätä kautta voimme yhdessä kehittää toimintaa.

Tällä toimintakaudella keskitymme uusien työntekijöiden perehdytykseen. Päivitämme perehdytyskansion ja esimies varaa aikaa uusien työntekijöiden alkuperehdytykseen. Kehityskeskustelussa esimiehen kanssa kukin työntekijä arvioi toimintaansa suhteessa työyhteisömalleihin ja talomme tavoitteisiin. Hän saa myös palautetta esimieheltään ja antaa esimiehelleen palautetta. Kehityskeskustelut kirjataan Populus -ohjelman lomakkeelle. Jokainen työntekijä voi halutessaan varata keskusteluaikaa esimieheltään työnohjausta tai tukea saadakseen.

Asiakaspalautteet käsitellään heti kun niitä ilmenee. Asiakastyytyväisyyskyselyn pohjalta nousevat aiheet käsitellään tarvittaessa työilloissa sekä suunnittelupäivinä.

Henkilöstön koulutustarpeita seurataan ja heitä tiedotetaan ajankohtaisista koulutuksista. Hanhijolla pyrimme mahdollistamaan koulutuksiin pääsyn ja tiedon jakamisen muille työntekijöille tasavertaisesti ja optimoiden.

2.2. Päiväkodin toiminnan painotusalueet ja aihekokonaisuudet.

Toimintakautena 2024-2025 koko Paimion varhaiskasvatuksen painotusalueena on leikki. Lempi-län päiväkodissa kehitetään leikkialueita niin sisällä kuin ulkonakin. Leikille annetaan aikaa ja tilaa ja aikuiset ovat leikissä aktiivisesti mukana.

Lempilän päiväkodin erityisiä painotusalueita ovat:

- luonto ja luonnon monimuotoisuus sekä kestävä kehitys.
- kunnioitamme lasten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta, jokainen tulee nähdä ja kuulla omaksi omana itsenään.
- lapsilähtöisyys ohjaa tarttumaan lasten ideoihin ja toteuttamaan niitä projektinomaisesti. Suunnitelmiin jätetään riittävästi väljyyttä lasten aloitteiden toteuttamiseksi.
- kannustamme oma-aloitteisuuteen, vahvistamme osallisuutta keskustelulla, kysymyksenasettelulla ja toiminnan joustavuudella.
- leikkipedagogiikka korostuu toiminnassamme. Käsitteitä opetetaan leikkimällä aihetta tai havainnollistamalla sitä antamalla lapsen itse tehdä. Leikkiä havainnoidaan ja sen pohjalta toimintaa ja toimintaympäristöä muokataan. Leikkiä ei pyritä tarkoituksella rajoittamaan. Lapsen leikkitaitoja kasvatetaan mm. osallistamalla leikkiin, tuomalla leikkiin tarvittavia ja leikkiä rikastuttavia välineitä, ohjaamalla leikkiä, antamalla sille aiheita ja rakentamalla leikin maailmoja myös valmiina tarjottaviksi. Aikuinen on leikin lähellä sekä havainnoimassa ja ohjaamassa.
- työyhteisötaitojen vakiinnuttaminen ja tiimityön sujuminen (kaikki lähtee meistä aikuisista aidosti ja ajatuksella).
- panostamme myös tunne- ja turvataitokasvatukseen ryhmän tarpeet huomioiden. Toimimme pääosin pienryhmissä. Käytämme MiniVerson vertaissovittelun periaatteita ristiriita- ja neuvottelutilanteissa.
- Ryhmissämme kehitetään liikunnan mahdollisuuksia "Liikkuva varhaiskasvatus" -hankkeesta peräisin olevilla ideoilla.

Huomioimme kalenterin juhlapäiviä tarkoituksenmukaisesti, osittain ryhmäkohtaisesti, lasten tarpeet huomioon ottaen. Vietämme lasten syntymäpäiviä, äitien- ja isänpäivää sekä kevätjuhlaa. Joulua juhlimme yhteisellä juhlalla joulukuussa. Kevätjuhlat toteutetaan omissa ryhmissä. Lisäksi huomioimme ryhmän muut kulttuurit arvostamalla arjessa jokaisen omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä tutustumalla perheiden tapoihin viettää juhlapäiviä.

Keskeisen sijaintimme ansiosta pystymme hyödyntämään erilaisia oppimisympäristöjä toiminnassamme. Mahdollisuuksiimme kuuluvat mm. Kirjastokäynnit sekä yhteistyö Paltanpuiston palvelukeskuksen kanssa. Mahdollisia vierailukohteita ovat myös paloasema, Käsityömuseo Miila, Paimion Kesäteatterin lastennäytelmät sekä Sähkötalo. Seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä huomioiden katsomuksellisen sensitiivisyyden. Huomioimme lasten ja perheiden erilaiset

katsomukset ja arvot, ja tämän vuoksi perheillä on aito mahdollisuus valita, osallistuuko lapsi seurakunnan järjestämään toimintaan vai vaihtoehtoiseen toimintaa.

Liikuntaan meillä on mahdollisuus käyttää urheilupuistoa, Vistan koulun tekonurmi- ja hiekkakenttää, sekä maksusta jäähallia. Lisäksi esikoululaiset käyvät uimahallissa ja Vistan koulun liikuntasalissa. Teemme säännöllisesti retkiä lähiympäristön puistoihin ja metsiin. Toimintakaudella tehdään yksi isompi retki loppukeväällä.

Lasten kanssa kootaan kasvunkansioita, joihin lapsen omien valokuvien ja piirustusten lisäksi sisällytetään mahdollisimman paljon lapsen omaa ääntä: kuvaselostuksia, haastatteluja, jutun pätkiä ja sadutuksia. Valokuvat taltioidaan TEAMS:iin huoltajien nähtäväksi. Ryhmissä kehitetään juuri siihen ryhmään sopivia dokumentoinnin toteutustapoja pedagogisen dokumentoinnin periaatteita noudattaen.

Paimion kaupungin varhaiskasvatus on tällä hetkellä mukana hankkeissa:

- Leikin kehittäminen
- Liikkuva varhaiskasvatus: Jokaisessa päiväkodissa on nimetty oma liikuntavastaava ja lisäksi kaupungissa on yhteinen liikuntakoordinaattori.
- MiniVerso vertaissovittelu.

3. ESIOPETUS

Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on klo. 9.00-13.00.

Esiopetuksen työajat lukuvuonna 2024 – 2025

Syystoimintakausi:

– to 8.8. – pe 20.12.2024

– syysloma ma 14.10. – su 20.10.2024 (viikko 42)

Kevättoimintakausi

– ti 7.1. – pe 30.5.2025

– talviloma ma 17.2. – su 23.2.2025 (viikko 8)

3.1. Ryhmät ja henkilökunta

Lempilän päiväkodissa esioppilaita on leijonien ryhmässä, jossa osa lapsista osallistuu pelkkään esiopetukseen klo 9–13 ja osalla on esiopetusajan lisäksi varattu täydentävä varhaiskasvatus. Osa esioppilaista osallistuu koulukuljetukseen. Koulukuljetukseen osallistuvat lapset tulevat ja lähtevät Vistan yläkoululta, jonne he kulkevat varhaiskasvatuksen henkilökunnan kanssa. Ryhmässä on mukana myös viisivuotiaita lapsia.

Esiopetuksesta vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat yhdessä muun tiimin kanssa.

Lounasruokailu tapahtuu nykyisin Jukola-talon uudessa ruokalassa, jota myös Vistan alakoulun 1 – 2-luokat käyttävät.

3.2. Toiminnan sisältö

Esiopetusta toteutetaan Paimion esiopetussuunnitelmaa noudattaen, käyttäen apuna “Ystävien eskari” -opetusmateriaalia. Pääpaino esiopetuksessa on kuitenkin leikillä ja toiminnallisilla työta-voilla.

Esikoululaisen oppimissuunnitelma laaditaan yhteistyössä lapsen, huoltajien ja ryhmän henkilökunnan kanssa. Esikoulun alussa lapsi asettaa itselleen tavoitteet esiopetusvuodelle. Esikoulussa lapsi harjoittelee oman toiminnan arviointia. Itsearviointiin ohjataan erilaisin keinoin. Oppimista ja toimintaa arvioidaan monipuolisesti.

Eryteisesti Lempilän esikoululaiset keskittyvät tänä toimintakautena leikkikulttuurin kehittämiseen. Lapsien osallisuus leikkiympäristöjen suunnittelussa on tärkeää. Toiminnallisuutta ja liikuntaa hyödynnetään erilaisten esiopetuksen sisältöjen harjoittelussa. Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan Hyvä Minä -vihon avulla, jonka tarkoituksena on vahvistaa lapsen itsetuntoa. Myös koteja osallisuus mahdollistetaan erilaisten “kotitehtävien” muodossa, esimerkiksi pohtimalla yhteisiä toimintamalleja kiukun kesyttämiseen niin kodissa kuin esiopetuksessa. Tänä vuonna esikoululaiset käyvät myös säännöllisesti Metsämörri -retkillä yhdessä ryhmän 5 –vuotiaiden kanssa.

3.3. Esi- ja alkuopetuksen välinen nivelvaiheyhteistyö

Päiväkodin esiopetuksesta vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat ja Vistan koulun alkuopetuksen opettajat kokoontuvat syksyllä suunnittelemaan vuosikellon sisältöä. Vuosikelloa tarkennetaan

tarpeen vaatiessa keväällä. Vuosikelloon kirjataan yhteiset tapahtumat, vierailut koululle / esiopetusryhmään ja kouluun siirtyvien lasten tiedonsiirron ajankohdat.

3.4. Esiopetuksen yhteisöllinen oppilashuolto

Lempilän päiväkodin esiopetusta koskeva yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2–4 kertaa vuodessa. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat päiväkodin johtaja, rehtori, esiopetuksen opettajat, koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja ja konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä vanhempien edustus.

Yhteisöllinen oppilashuolto keskittyy oppilaiden hyvinvoinnin ja oppimisen tukemiseen. Se luo turvallisen ja terveellisen oppimisympäristön sekä edistää oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen ovat keskeisiä tehtäviä. Yhteistyö oppilaiden, vanhempien ja eri sidosryhmien kanssa on tärkeää, ja moniammatillinen yhteistyö hyödynnetään. Oppilaille ja perheille tarjotaan tukea ja ohjausta, ja oppilashuollon toimintaa seurataan ja kehitetään säännöllisten tapaamisten muodossa.

3.5. Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ennaltaehkäisy. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan, esiopetusikäisen kohdalla huoltajan suostumukseen. Asiantuntijatyöryhmässä selvitetään lapsen yksilökohtaisen oppilashuollon palveluiden tarve, esim. oppilasterveydenhoito, psykologi- ja kuraattoripalvelut. Tapauskohtaisesti koottavaan asiantuntijaryhmään osallistuvat vain ne henkilöt, joiden osallistumiseen huoltaja on antanut suostumuksensa. Työryhmän kutsuu kokoon se opetushenkilöstön tai oppilashuollon palveluiden edustaja, jonka käsiteltäväksi asia työtehtävien perusteella kuuluu. Huoltajan kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Lasta kuullaan häntä koskevissa asioissa ikä ja kehitysvaihe huomioiden. Esiopetuksessa huoltaja edustaa yleensä lasta oppilashuoltoon liittyvissä asioissa. Oppilashuollon palvelujen käyttö on vapaaehtoista.

Lempilän päiväkodissa kutsutaan kokoon tarvittaessa huoltajien suostumuksella yksilökohtainen oppilashuollon asiantuntijaryhmä. Kokoonkutsujana voi olla esim. lapsen ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja tai varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Asian käsittelystä laaditaan oppilashuoltokertomus Wilmaan em. opiskeluhuoltosuunnitelmassa olevien ohjeiden mukaisesti.

4. KASVUN JA OPPIMISEN TUKEA

Paimiossa kasvun ja oppimisen tuki toteutetaan kolmiportaisen mallin mukaisesti. Tukea laadittaessa käytetään konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluja. Kussakin päiväkodissa työskentelee varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (velho).

Pedagogisia kokouksia käydään lapsen varhaiskasvatusta tai esiopetusta suunniteltaessa. Siirryttäessä portaalta toiselle asiat käsitellään moniammatillisessa työryhmässä ja päätökset tehdään pedagogisen arvion tai selvityksen pohjalta. Asiat kirjataan lapsen vasuihin ja tuen oppimissuunnitelmiin. Esiopetuksessa kirjaukset tehdään pedagogisiin asiakirjoihin Wilmaan.

Yleinen tuki (1) tarkoittaa yksittäisiä tukitoimia, joita annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Lasten yksilöllisten tarpeiden havainnointi sekä mahdollisimman varhaisen ja ennaltaehkäisevän tuen antaminen ovat tärkeä osa varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatuksen henkiöstö toteuttaa yhdessä lapsen tarvitsemaa tukea.

Tehostettua tukea (2) annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Lapsen vasuun lisätään laajempi ja tarkempi pedagoginen arvio tuen tarpeesta, annetusta yleisestä tuesta ja sen vaikuttavuudesta. Tehostetun tuen oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmaan kirjataan lapsen vahvuudet ja tuen tarve, konkreettiset tavoitteet, menetelmät, arviointi ja yhteistyötahot. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ryhmän työntekijöitä.

Erityistä tukea (3) annetaan niille lapsille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu tehostetun tuen avulla riittävästi. Lapsen erityisen tuen tarpeesta tehdään pedagoginen selvitys, jonka laatimisesta vastaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Sen perusteella opetuspäällikkö tekee päätöksen lapsen erityisestä tuesta. Pedagogisen selvityksen pohjalta laaditaan lapselle erityisen tuen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien ja lapsen kuntoutuksessa mukana olevien asiantuntijoiden kanssa.

Paimion varhaiskasvatussuunnitelma s.42

Toimimme pääasiallisesti pienryhmissä. Tarvittaessa käytämme tukiviittomia, selkokieltä ja kuvia toiminnan ohjauksessa. Opetusta havainnollistetaan myös tieto- ja viestintätekniiikan avulla (video-tykki, tietokone, videokamera, tabletit, TV).

5. TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

Lempilän päiväkodilla on pelastautumissuunnitelma, joka päivitetään vuosittain. Jokainen henkilökunnan jäsen sitoutuu lukemaan pelastautumissuunnitelman. Palo- ja pelastusharjoitukset pidetään kerran vuodessa. Vuonna 2023 varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön turvallisuuden vuosikello. Koko henkilökunta sitoutuu ja osallistuu vuosikellon käyttöön.

Ensiaputaitojen riittävyttä seurataan ja taitoja päivitetään koulutuksissa. Lasten lääkehoitosuunnitelmat laaditaan, mikäli lapsella on jokin lääkitys, jota tarvitaan myös varhaiskasvatus-/esiopetusai- kana.

Päiväkodissa käytetään Paimion varhaiskasvatuksen ”Kiusaamisen ehkäisyn toimintamallia”, MiniVerson sovittelumallia sekä muita soveltuvia materiaaleja, jotka ohjaavat toimintaa mahdollisissa kiusaamis- tai vaaratilanteissa. Lasten vertaisvuorovaikutuksen ja leikin ohjaaminen on oleellinen osa päivittäistä varhaiskasvatusta. Aikuinen on lapsen tukena tunteiden hallinnassa, leikkitaitojen harjoittelussa, ryhmässä toimimisessa ja toisen huomioimisessa.

6. TYÖHYVINVOINTI

Työterveyshuolto on keskitetty Mehiläiseen. Mehiläinen hoitaa ikäkausitarkastukset sekä työhöntu- lotarkastuksen. Lisäksi työterveyshuollon kanssa tehdään yhteistyötä muun muassa varhaisen puuttumisen mallin mukaan.

Lempilässä koemme, että työhyvinvoinnista huolehtimisessa painottuvat työilmapiirin hyvä laatu, puheeksi oton taito ja työyhteisötaidot. Lempilän keskusteluilmapiiri halutaan pitää sallivana, avoimena, rohkeana ja ystävällisenä. Jokainen työntekijä tulee kuulluksi ja nähdyksi. Tarpeen mukaan esimies ottaa puheeksi työhyvinvointiin liittyviä aiheita niin ryhmä- kuin yksilökohtaisesti. Kehityskeskustelussa pohditaan myös kunkin työntekijän jaksamista, näkökulmia työhön, työssä syntyviä tunnetiloja ja tarpeen mukaan henkilökohtaisia työhön vaikuttavia aiheita. Haemme tukea työhyvinvointiimme tarvittaessa esim. Työterveyshuollosta.

Paimion kaupunki on panostamassa tulevalla toimintakaudella työhyvinvointiin järjestämällä Open Minds –koulutuskokonaisuuden henkilöstölle sekä kouluttamalla johtajia työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Lisäksi kaupungilla on käytössään varhaisen puuttumisen malli.

Lempilässä suunnitellaan työkykyä ylläpitävää toimintaa yhteisesti talon palavereissa. Tyky -toiminnasta korvataan 4h/vuosi työajassa. Lisäksi kaupunki tukee työkyvyn ylläpitoa muun muassa tarjoamalla henkilöstölle erilaisia liikuntaryhmiä ja pääsyn Kolinaan ja Solinaan. Kaupungin työntekijöillä on käytössä Smartum – sekä työsuhdepolkupyöräetu .