

**Preitilän päiväkodin**  
**TOIMINTASUUNNITELMA**  
**2024-2025**



13.9.2024  
päiväkodinjohtaja  
Minna Kymäläinen  
Päiväkodin apulaisjohtaja  
Taru Sysinoro

## Sisällys

### 1. YLEISTÄ

- 1.1 Lapsiryhmät 2024–2025
- 1.2 Henkilökunta 2024–2025
- 1.3 Päiväkodin toimintakulttuuri
- 1.4 Yhteistyö huoltajien kanssa

### 2. VARHAISKASVATUS

- 2.1 Toiminnan suunnittelu, arviointi, toteutus ja kehittäminen.
- 2.2 Päiväkodin toiminnan painotusalueet ja aihekokonaisuudet

### 3. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

### 4. TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

### 5. TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

### 6. TYÖHYVINVOINTI

# 1. YLEISTÄ

Preitilän päiväkoti on Paimion kaupungin kunnallinen päiväkoti 1.8.2024 lähtien. Päiväkoti on pieni, 33 lapsen päiväkoti. Preitilän päiväkoti on aloittanut toimintansa vuonna 1975 ja alun perin päiväkodissa hoidettiin Paimion Parantolan henkilökunnan lapsia. 1980-luvulta lähtien lapset ovat tulleet koko Paimion alueelta.

Päiväkotirakennuksen omistaa Parantolasäätiö ja rakennus on osa Alvar Aallon suunnittelemaa Parantolakokonaisuutta. Tämän vuoksi rakennus on kulttuurihistoriallinen suojelukohde.

## 1.1 Lapsiryhmät 2024–2025

Preitilän päiväkodissa on kaksi ryhmää Ainot ja Alvarit. Nimet ovat tulleet Alvar ja Aino Aallon mukaan. Alvareiden ryhmässä on tällä hetkellä 21 paikkaa, 3–5 -vuotiaalle lapselle ja Ainojen ryhmässä paikat kahdelletoista, 1–3 -vuotiaalle lapselle.

RYHMÄ	IKÄ	Tällä hetkellä ryhmässä olevien lasten lukumäärä
Ainot	alle 3 –vuotiaita lapsia. 2022–2023 syntyneitä	11
Alvarit	3–5 –vuotiaita lapsia 2019-2021 syntyneitä	21

## 1.2 Henkilökunta 2024–2025

Alvariin ryhmässä toimii kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Toinen ryhmän opettajista tekee 30h viikkotyöaika ja molemmat ryhmän lastenhoitajat työskentelevät 60 % viikkotyöajan mukaan.

Ainojen ryhmässä on yksi varhaiskasvatuksen opettaja. Lisäksi ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Lisäksi päiväkodissa työskentelee yksi varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (VELHO).

Päiväkodin konsultoivana varhaiskasvatuksen erityisopettajana (KVEO) toimii Tiina Mikola. Hän toimii myös Hanhijoen ja Lempilän päiväkodeissa.

Päiväkodin johtaja Minna Kymäläinen ja apulaisjohtaja Taru Sysinoro työskentelevät niin ikään myös Hanhijoen ja Lempilän päiväkodeissa.

Päiväkodissa työskentelee lisäksi ryhmää avustava laitosapulainen sekä sijaistaja, joiden työpanos jaetaan Hanhijoen, Lempilän ja Preitilän päiväkotien kesken. Laitosapulainen vastaa päiväkodin pyykkihuollosta sekä auttaa ryhmiä päivittäisissä askareissa.

### 1.3 Päiväkodin toimintakulttuuri ja yhteistyö vanhempien kanssa

Preitilän päiväkodissa mahdollistetaan lapselle perushoidollisesti ja pedagogisesti turvallinen lapsuus varhaiskasvatuksessa. Koetaan elämyksiä, iloa ja oppimista. Leikitään, liikutaan, lauletaan ja tehdään kädentaitoja kiireettömässä ympäristössä. Toimintamme pohjautuu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja varhaiskasvatukseen. Tavoitteena on turvata hyvä hoito, opetus ja kasvatustilanne, sekä turvallinen ja virikkeitä antava kasvu-ympäristö.

Varhaiskasvatustilanne antaa lapselle puitteet kehittää toimintaansa, ajatteluaan, ilmaisuaan ja tunteitaan kaikilla oppimisen alueilla. Tarjoamme ympäristön, jossa lapsi voi luoda, tutkia ja kokeilla sekä tuntea onnistumisen iloa yhdessä muiden kanssa. Lapsi oppii myös yhdessä elämisen ja ryhmässä toimimisen taitoja. Tarjoamme lapselle turvalliset ja lämpimät ihmissuhteet sekä ilmapiirin, joiden tuella ja avulla lapsi saa harjoitella elämässä tarvittavia taitoja. Kodinomaisessa päiväkodissamme turvallisuuden kokeminen onkin yksi ydinarvoistamme.

Toimimme pienryhmissä, jolloin kasvattajalla on paremmin aikaa havainnoida, tukea ja huomioida lasta kaikissa arjen tilanteissa. Varhaiskasvatustilanteen, toteutuksen ja arvioinnin pohjalla on oppimiskäsitys, jossa lapsi nähdään aktiivisena toimijana. Lasten

mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja projektityöskentelyssä. Oppimista tapahtuu koko ajan, jokaisessa tilanteessa. Oppiminen on myös vahvasti vuorovaikutuksellista muiden ihmisten sekä ympäristön kanssa. Haluamme tukea lapsen luontaista uteliaisuutta maailmaa kohtaan ja antaa myönteisiä tunnekokemuksia.

Ulkoilu ja luonto on tärkeä osa päiväkotimme toimintaa. Ulkoilemme päivittäin ja seuraamme vuodenaikojen muutoksia täällä metsän keskellä. Käytämme paljon hyödyksi lähimetsää ja otamme sen usein osaksi pedagogista toimintaa.

Jokaisesta lapsesta tehdään syksyllä varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) yhdessä vanhempien kanssa. Vasua päivitetään keväällä, ja tällöin katsotaan ovatko pedagogiset toimenpiteet ja menetelmät yhä ajantasaisia, vai kaipaavatko ne muutosta. Tavoitteet asetetaan pedagogiselle toiminnalle, jotka määräytyvät kunkin lapsen tarpeiden mukaisesti. Varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa ja vanhempien kanssa keskusteltaessa on tavoitteena löytää yhteiset kasvatuseriaatteet sekä kotona ja päiväkodissa ilmenevät kiinnostuksen kohteet. Lasten mielenkiinnonkohteita on tärkeä havainnoida, sillä niiden avulla rakennamme lapselle mielekkään, osallistavan ja hänen tarpeilleen suunnatun toimintaympäristön. Tavoitteenamme on löytää ne päiväkodissa toteutettavat pedagogiset ratkaisut, jotka tukevat lasta hänen kasvussaan parhaiten. Kaikessa toiminnassa tärkeintä on lapsen etu ja hyvinvointi.

Vanhempien kanssa keskustelut ja heihin tutustuminen on osa toimivaa kasvatusyhteistyötä. Vanhempien kohtaamisessa pääpainona on aamu- ja iltapäivien kohtaamiset, jossa tarjoamme vanhemmille kiireettömän mahdollisuuden keskustella kasvattajan kanssa lasta koskevista asioista. Lisäksi haluamme järjestää perheille erilaisia tilaisuuksia tavata muita perheitä ja henkilökuntaa. Kauden alussa järjestämme vanhempainillan, jossa on hyvä käydä läpi yhteisesti tärkeimpiä asioita ja antaa vanhemmille mahdollisuus kysyä ja ehdottaa, sekä päästä tapaamaan toisiaan. Lisäksi kutsumme vanhemmat joulun- ja kevätjuhlaan. Lisäksi pidämme meille perinteiset: tärkeän ihmisen päivän sekä isän- ja äitienpäivien aamupalatarjoilut.

Toimintaamme kuuluu oleellisesti juhlistaa erilaisia juhlapyyhiä, ja ne tuovatkin mukavaa lisää arkeen ja tarjoavat elämyksiä, kokemuksia ja kuuluvuuden tunnetta. Vietämme halloweenia, itsenäisyyspäivää, Lucian päivää, ystävänpäivää, pääsiäistä, vappua, yms. niihin kuuluvine juhlallisuuksineen. Keväisin tehdään talon yhteinen retki johonkin kohteeseen, mikä päätetään tarjonnan mukaan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan osallistumme erilaisiin teatteriesityksiin ja muihin lapsille suunnattuihin tapahtumiin. Juhlapäivien suunnittelussa otamme huomioon lasten ja perheiden erilaiset kulttuuritaustat.

Vanhempien ideat ja mielipiteet ovat tärkeitä ja toiveenamme olisikin tehdä entistä enemmän yhteistyötä heidän kanssaan. Lisäksi tarjoamme vanhemmille mahdollisuuden vaikuttaa mm. projektimme aiheisiin ja sisältöihin kyselemällä heiltä toiveita ja ideoita.

Lasten osallisuus on meille tärkeää ja otamme sen huomioon niin arkena kuin juhlan hetkinä. Arkena toimintamme pohjautuu lasten kiinnostuksen kohteisiin. Lasten kanssa keskustellaan, heitä kuunnellaan ja heidän näkemyksiään huomioidaan projekteja ja toimintaa suunnitellessa. Lapset otetaan aina mahdollisuuksien mukaan arjen askareisiin ja juhlien suunnitteluun. Lapset ovat esimerkiksi suunnitelleet joulun- ja kevätjuhlat päiväkodin aikuisten avustuksella.

## 2. VARHAISKASVATUS

### 2.1 Toiminnan suunnittelu, arviointi, toteutus ja kehittäminen

Toimintaamme ohjaavat valtakunnallinen ja Paimion kaupungin oma varhaiskasvatussuunnitelma. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhdessä huoltajien kanssa. Yhdessä nämä asiakirjat ohjaavat toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia.

Päiväkodin kehittämispäivät järjestetään kaksi kertaa vuodessa, ne sijoittuvat vuoden vaihteeseen sekä toimintakauden loppuun. Suunnittelupäivinä kehitämme toimintaamme, arvioimme sitä sekä työyhteisömme toimivuutta ja suunnittelemme tulevaa. Silloin luomme myös yhteistä toimintakulttuuria. Tänä vuonna kehittämispäivissä keskitytään erityisesti työntekijöiden hyvinvointiin, jota varten kaupunki on hankkinut koulutuskokonaisuuden. Lisäksi järjestämme 2-4 kertaa vuodessa työiltoja ja talon palaverit toteutetaan säännöllisesti joka toinen viikko. Talon palaverit, kehittämispäivät sekä työillat toteutetaan yhteistyössä Hanhijoen ja Preitilän päiväkotien kanssa. Talon palavereihin laaditaan esityslista

etukäteen, johon henkilökunta saa lisätä asioita, joita toivoo palaverissa käytävän läpi. Palavereista kirjoitetaan lisäksi muistio, jonka lukeminen on jokaisen henkilökunnan jäsenen velvollisuus.

Tiimipalavereita järjestetään kerran viikossa ja ne on merkitty työvuorosunnitteluun. Tiimipalavereissa keskeistä on pedagogisen toiminnan reflektointi ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen ja vahvistaminen. Varhaiskasvatuksen opettajat kokoontuvat noin kerran kolmessa viikossa suunnittelemaan ja arvioimaan toimintaa. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat kokoontuvat 2-4 kertaa lukukaudessa. Päiväkodinjohtaja, apulaisjohtaja ja KVEO osallistuu tiimipalavereihin sekä ammattiryhmäpalavereihin tarpeen mukaan.

Päiväkodinjohtaja tiedottaa pääsääntöisesti TEAMS-viestien kautta henkilökuntaa. Työyhteisön vuorovaikutus ja avoin keskustelukulttuuri on tärkeää ja jokaisella on vastuu nostaa puhututtavat asiat yhteiseen keskusteluun. Tätä kautta voimme yhdessä kehittää toimintaa.

Tällä toimintakaudella keskitymme uusien työntekijöiden perehdytykseen. Päivitämme perehdytyskansion ja esimies varaa aikaa uusien työntekijöiden alkuperehdytykseen. Kehityskeskustelussa esimiehen kanssa kukin työntekijä arvioi toimintaansa suhteessa työyhteisömalleihin ja talomme tavoitteisiin. Hän saa myös palautetta esimieheltään ja antaa esimiehelleen palautetta. Kehityskeskustelut kirjataan Populus -ohjelman lomakkeelle. Jokainen työntekijä voi halutessaan varata keskusteluaikaa esimieheltään työnohjausta tai tukea saadakseen.

Asiakaspalautteet käsitellään heti kun niitä ilmenee. Asiakastytyväisyyskyselyn pohjalta nousevat aiheet käsitellään tarvittaessa työilloissa sekä suunnittelupäivinä.

Henkilöstön koulutustarpeita seurataan ja heitä tiedotetaan ajankohtaisista koulutuksista. Hanhijoella pyrimme mahdollistamaan koulutuksiin pääsyn ja tiedon jakamisen muille työntekijöille tasa-arvoisesti ja optimoiden.

## 2.2 Päiväkodin toiminnan painotusalueet ja aihekokonaisuudet

Alvarit toimivat pienryhmissä aamupäivisin ja tämän avulla porrastavat toimintaa ja siirtymätilanteita. Pienryhmät ovat joustavia ja mahdollistavat kunkin lapsen vireytilan, mielenkiinnonkohteiden ja tavoitteiden sekä vahvuuksien huomioimisen. Lähes kaikki ryhmän lapset ovat tuttuja jo viime kaudelta. Syksyllä harjoitellaan isossa ryhmässä toimimisen taitoja ja arjen sujuvuutta. Leikille järjestetään paljon aikaa ja varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti toimintaa ohjaa oppimisen osa-alueet, laaja-alainen oppiminen, lasten omat mielenkiinnonkohteet sekä eheytetty toiminta.

Ainojen ryhmässä alle kolmevuotiaiden kanssa korostuu tarve luotettaviin aikuisiin ja turvalliseen syliin. Syksyllä ensimmäinen asia on lapsen luottamuksen voittaminen, jotta hän uskaltaisi rohkeasti kokeilla ja yrittää, lähteä tutkimaan ympäristöä ja ottamaan kavereihin kontaktia. Toimintakauden aikana Ainoissa tullaan tukemaan kielen kehitystä, harjoittamaan perusmotorisia taitoja, tutkimaan ja ihmettelemään ympäröivää maailmaa sekä oppimaan arjessa tarvittavia taitoja, kuten syömistä, pukemista ja riisumista, sekä potalla käyntiä. Ainoissa leikkitaitoja harjoitellaan päivittäin yhdessä aikuisen kanssa.

Tällä kaudella keskeisin toimintamuoto on leikki kaupungin painotuksen mukaisesti. Pyrimme toimimaan aktiivisesti pienryhmissä, jotta voisimme toteuttaa monipuolisesti pienryhmä työskentelyn tavoitteita. Pienryhmä työskentelyn tavoitteita ovat:

- kiireettömyys, rauhallisuus
- yksilöllinen ja lapsen erityistarpeita huomioiva kasvatusilmapiiri
- lasten vasuista liikkeelle lähtevä toiminnan suunnittelu ja laadukas pedagoginen toiminta, (leikki)tilojen monipuolinen käyttö
- syvennetty yhteistyö vanhempien kanssa
- lapsen yksilöllinen kohtaaminen, hyvä lapsituntemus, lapsen oppimista kannatteleva vahva vuorovaikutus aikuisen ja lapsen välillä
- myös hiljaisimpien lasten mielipiteiden ja ajatusten esille tulo → lapsi tulee kuuluksi, nähdyksi, huomatuksi
- lapsen mahdollisuus yksilölliseen oppimiseen



- lasten toiminnan suunnitelmallinen havainnointi ja dokumentointi
- tarvittaessa kuvien ja tukiviittomien käyttö

Projektityöskentelyssä pyrimme siihen, että lasten toiveet ja mielenkiinnon kohteet tulisivat huomioiduksi mahdollisimman hyvin. Lisäksi projekteihin liitetään lasten yksilöllisiä ja ryhmän yhteisiä tavoitteita toiminnalle ja oppimiselle. Projektityöskentelyn lähtökohtana on lasta innostava ja motivoiva toiminta. Pyrimme siihen, että projektit olisivat monipuolisia ja ne pitäisivät sisällään monipuolisesti eri osa-alueita, kuten leikki, kielen kehitys, minä ja meidän yhteisömme, ilmaisun monet muodot, kasvan, liikun ja kehityn, sekä tutkin ja toimin ympäristössäni. Kehittämistyössä käytämme pohjana lasten aktiivista havainnointia ja varhaiskasvatussuunnitelmia.

Kauden aikana panostamme ryhmien sisäisten suhteiden luomiseen, järjestäen toimintaa sekä pienryhmissä että koko ryhmän kanssa. Kerran kuukaudessa järjestettävät koko talon yhteiset toimintahetket pitävät sisällään leikkiä, laulua, liikuntaa, retkeilyä. Unohtamatta kuitenkaan perinteisiä juhlia kuten vappu, pääsiäinen ja kevätjuhla.

Tällä kaudella panostamme erityisesti yhteistyöhön Hanhijoen päiväkodin kanssa. Jotta meiltä esiopetukseen siirtyvien lasten siirtyminen toiseen päiväkotiin olisi mahdollisimman helppo ja lapsilähtöinen, erityisesti huomioimme 5 –vuotiaiden yhteistyön.

Yksi talomme vahvuuksista on ehdottomasti luonto. Ja siihen tulemme panostamaan tällä kaudella erityisesti. Tulemme käyttämään päiväkodin monipuolista pihaa, sekä läheistä metsää toiminnassamme paljon. Retkeilemme luonnossa, ja viemme arjen toimintoja myös luontoon toteutettavaksi.

### 3. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

Paimiossa kasvun ja oppimisen tuki toteutetaan kolmiportaisen mallin mukaisesti. Tukea laadittaessa käytetään konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluja. Kussakin päiväkodissa työskentelee varhaiserityiskasvatuksen lastenhoitaja (velho).

Pedagogisia kokouksia käydään lapsen varhaiskasvatusta tai esiopetusta suunniteltaessa. Siirryttäessä portaalta toiselle asiat käsitellään moniammatillisessa työryhmässä ja päätökset tehdään pedagogisen arvion tai selvityksen pohjalta. Asiat kirjataan lapsen vasuihin ja

tuen oppimissuunnitelmiin. Esiopetuksessa kirjaukset tehdään pedagogisiin asiakirjoihin Wilmaan.

*Yleinen tuki (1) tarkoittaa yksittäisiä tukitoimia, joita annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Lasten yksilöllisten tarpeiden havainnointi sekä mahdollisimman varhaisen ja ennaltaehkäisevän tuen antaminen ovat tärkeä osa varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatuksen henkilöstö toteuttaa yhdessä lapsen tarvitsemää tukea.*

*Tehostettua tukea (2) annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Lapsen vasaun lisätään laajempi ja tarkempi pedagoginen arvio tuen tarpeesta, annetusta yleisestä tuesta ja sen vaikuttavuudesta. Tehostetun tuen oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmaan kirjataan lapsen vahvuudet ja tuen tarve, konkreettiset tavoitteet, menetelmät, arviointi ja yhteistyötahot. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ryhmän työntekijöitä.*

*Erityistä tukea (3) annetaan niille lapsille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu tehostetun tuen avulla riittävästi. Lapsen erityisen tuen tarpeesta tehdään pedagoginen selvitys, jonka laatimisesta vastaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Sen perusteella opetuspäällikkö tekee päätöksen lapsen erityisestä tuesta. Pedagogisen selvityksen pohjalta laaditaan lapselle erityisen tuen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien ja lapsen kuntoutuksessa mukana olevien asiantuntijoiden kanssa.*

*Paimion varhaiskasvatussuunnitelma s.42*

Toimimme pääasiallisesti pienryhmissä. Tarvittaessa käytämme tukiviittomia, selkokieltä ja kuvia toiminnan ohjauksessa. Opetusta havainnollistetaan myös tieto- ja viestintätekniikan avulla (videotykki, tietokone, videokamera, tabletit, TV).

## 4. TURVALLISUUS JA KIUSAAMISEN EHKÄISY

Preitilän päiväkodilla on pelastautumissuunnitelma, joka päivitetään vuosittain. Jokainen henkilökunnan jäsen sitoutuu lukemaan pelastautumissuunnitelman. Palo- ja pelastusharjoitukset pidetään kerran vuodessa. Vuonna 2023 varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön turvallisuuden vuosikello. Koko henkilökunta sitoutuu ja osallistuu vuosikellon käyttöön.

Ensiaputaitojen riittävyttä seurataan ja taitoja päivitetään koulutuksissa. Lasten lääkehoidosuunnitelmat laaditaan, mikäli lapsella on jokin lääkitys, jota tarvitaan myös varhaiskasvatus-/esiopetusaikana.

Päiväkodissa käytetään Paimion varhaiskasvatuksen ”Kiusaamisen ehkäisyn toimintamallia”, MiniVerson sovittelumallia sekä muita soveltuvia materiaaleja, jotka ohjaavat toimintaa mahdollisissa kiusaamis- tai vaaratilanteissa. Lasten vertaisvuorovaikutuksen ja leikin ohjaaminen on oleellinen osa päivittäistä varhaiskasvatusta. Aikuinen on lapsen tukena tunteiden hallinnassa, leikkitaitojen harjoittelussa, ryhmässä toimimisessa ja toisen huomioimisessa.

## 5. TYÖHYVINVOINTI

Työterveyshuolto on keskitetty Mehiläiseen. Mehiläinen hoitaa ikäkausitarkastukset sekä työhöntulotarkastuksen. Lisäksi työterveyshuollon kanssa tehdään yhteistyötä muun muassa varhaisen puuttumisen mallin mukaan.

Preitilässä koemme, että työhyvinvoinnista huolehtimisessa painottuvat työilmapiirin hyvä laatu, puheeksi oton taito ja työyhteisötaidot. Preitilän keskusteluilmapiiri halutaan pitää sallivana, avoimena, rohkeana ja ystävällisenä. Jokainen työntekijä tulee kuulluksi ja nähdyksi. Tarpeen mukaan esimies ottaa puheeksi työhyvinvointiin liittyviä aiheita niin ryhmä- kuin yksilökohtaisesti. Kehityskeskustelussa pohditaan myös kunkin työntekijän jaksamista, näkökulmia työhön, työssä syntyviä tunnetiloja ja tarpeen mukaan henkilökohtaisia työhön vaikuttavia aiheita. Haemme tukea työhyvinvointiimme tarvittaessa esim. Työterveyshuollosta.

Paimion kaupunki on panostamassa tulevalla toimintakaudella työhyvinvointiin järjestämällä Open Minds –koulutuskokonaisuuden henkilöstölle sekä kouluttamalla johtajia työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Lisäksi kaupungilla on käytössään varhaisen puuttumisen malli.

Preitilässä suunnitellaan työkykyä ylläpitävää toimintaa yhteisesti talon palaverissa. Tyky-toiminnasta korvataan 4h/vuosi työajassa. Lisäksi kaupunki tukee työkyvyn ylläpitoa muun muassa tarjoamalla henkilöstölle erilaisia liikuntaryhmiä ja pääsyn Kolinaan ja Solinaan. Kaupungin työntekijöillä on käytössä Smartum – sekä työsuhdepolkupyöräetu.