
 Koulutuslautakunta

Aika 08.11.2022 klo 17:00 - 20:40

Paikka Paimion kaupungintalo II krs, kaupunginhallituksen kokoushuone

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 88	Koulutuslautakunnan kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
§ 89	Sähköisen pöytäkirjan tarkastajien valinta	4
§ 90	Koulutuslautakunnan esityslistan ja asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	5
§ 91	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma 2022 – 2026	6
§ 92	Täydennys Paimion lukion lukuvuosisuunnitelmaan 2022-2023, kansainvälisyystoiminta	16
§ 93	Täydennys Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2022-2023, Nordplus Junior -hanke	18
§ 94	Lausuntopyyntö Salon seudun koulutuskuntayhtymän (SSKKY) toiminta- ja taloussuunnitelmasta, suunnitelmavuodet 2023-2025 ja talousarviovuosi 2023	20
§ 95	MLL Paimion paikallisyhdistyksen toiminta-avustus vuodelle 2023	21
§ 96	Opetuspäällikön virkanimikkeen muutos 1.1.2023 alkaen	22
§ 97	Palvelusihteerin virka 1.1.2023 alkaen	23
§ 98	Vistan koulun apulaisrehtorin virka 1.4.2023 alkaen	25
§ 99	Jokelan koulun rehtorin virka 1.4.2023 alkaen	27
§ 100	Hallintosääntömuutokset koulutuslautakunnan vastualueella 1.1.2023 alkaen	29
§ 101	Koulutuslautakunnan kokoukset syyskaudella 2022	31
§ 102	Koulutuslautakunnan talousarvion toteutuminen 1.1. - 30.9.2022	33
§ 103	Koulutuslautakunnan viranhaltijapäätökset	34
§ 104	Koulutuslautakunnan ilmoitusasiat	35
§ 105	Irtisanoutuminen opetuspäällikön virasta 1.9.2023 alkaen	36
§ 106	Varhaiskasvatusjohtajan viran täyttölupa	37

Koulutuslautakunta

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Kallio Nina	puheenjohtaja	
	Pirhonen Henna	jäsen	pöytäkirjantarkastaja
	Toivonen Jarmo	jäsen	Läsnä § 91 - 106
	Hemmilä Markus	jäsen	pöytäkirjantarkastaja
	Simola Lauri	jäsen	
	Aro Toini	jäsen	
	Uotila Antti	jäsen	
	Kaarlela Markus	kaupunginhallituksen puheenjohtaja	
	Hyssälä Tuomas	kaupunginhallituksen edustaja	
	Taipale Maija	nuorisovaltuuston edustaja	
	Lumiainen Jyrki	esittelijä	
	Alsai Kaisa	asiantuntija	Läsnä § 88 - 91
	Koret Hilikka	pöytäkirjanpitäjä	

Poissa

Virtanen Melina
Hermonen Aleks

Käsitellyt asiat

88 - 106

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja pidetään nähtävillä yleisessä tietoverkossa alkaen tiistaina 15.11.2022.

Tämä pöytäkirja on allekirjoitettu sähköisesti.
Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.

Koulutuslautakunnan kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 88

Kuntalain 103 §:n mukaan kokous on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on saapuvilla. Esityslista on lähetetty toimielimen päättämällä tavalla vähintään neljä päivää ennen kokousta.

Päätösehdotus: Kokous todetaan laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Päätösehdotus hyväksyttiin.

Sähköisen pöytäkirjan tarkastajien valinta

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 89

Tarkastettu pöytäkirja asetetaan nähtäville kaupungin verkkosivuille kokousviikkoa seuraavana tiistaina.

Mikäli tämä päivä on pyhäpäivä, nähtävilläolopäivä on seuraava arkipäivä.

Pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti allekirjoituspalvelun kautta. Pöytäkirja on tarkastettava viimeistään päivää ennen pöytäkirjan nähtäville asettamista

- Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki:
- Päätösehdotus: Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Melina Virtanen ja Aleks Hermonen.
- Päätös: Kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Markus Hemmilä ja Henna Pirhonen.

Koulutuslautakunnan esityslistan ja asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 90

Koulutuslautakunnalle on toimitettu kokouksen esityslista. Hallintosäännön 135 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, ellei toimitella muuta päätä.

Hallintosäännön 136 §:n mukaan toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouksutsussa.

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti.

Päätös Koulutuslautakunta päätti käsitellä asiat ennalta jaetun esityslistan mukaisesti ja sen jälkeen ottaa käsittelyyn lisälistalle kirjatut kaksi uutta asiaa.

Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma 2022 – 2026

Koulutuslautakunta 27.09.2022 § 82

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta käsittelee oppimisen tuen kehittämissuunnitelman 2022 – 2026 luonnoksen, huomioi sen linjaukset talousarvioehdotuksessaan ja lähettää suunnitelman lausuntokierrokselle. Suunnitelma on tarkoitus hyväksyä lautakunnan seuraavassa kokouksessa 8.11.2022.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

koordinoiva erityisopettaja Kaisa Alsi, p. 02 474 5134
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Paimion valtuusto hyväksyi kesäkuussa 2022 Paimion kaupungin uuden strategia vuosille 2022 – 2026. Strategiassa kaupungin missioksi on määritelty ”Paimion kaupunki mahdollistaa hyvän elämän.” Visiona eli tavoitetilana on, että vuonna 2026 Paimio on maakunnan vetovoimaisin kaupunki, joka tunnetaan kulttuuristaan sekä laadukkaista palveluistaan.

Strategiakartassa asiakaspalvelun ja palvelukokemuksen osalta on määritelty mm. että Paimion kaupungissa on monipuoliset palvelut, jotka ovat saatavilla tarpeen mukaan. Tavoitteena on hyvät ja monipuoliset palvelut kaupunkilaisille. Tämä vaatii kehitystyötä, jossa turvataan henkilökohtainen palvelu. Strategia linjaa, että palveluiden kehitystyössä huomioidaan ennaltaehkäisevä toiminta.

Henkilöstön ja osaamisen osalta strategiakartassa on linjattu, että tavoitteena on mm. se, että henkilöstövoimavarat ovat riittävät ja oikein kohdistetut.

200/300 päivän suunnitelmassa on loka-joulukuulle kirjattu tavoitteeksi ”Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma 2022 – 2026 on valmis ja huomioitu taloussuunnittelussa.” Strategian pidemmän aikavälin tavoitteissa vuodelle 2026 tavoitteeksi on kirjattu, että oppimisen tuen suunnitelman mukainen tavoitetila on valmis.

Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma on laadittu strategian täytäntöönpanoa ohjaavaksi asiakirjaksi, jonka mukaan kaupunki sitoutuu turvaamaan riittävän palvelutason jatkossa. Kunnat joutuvat esi- ja perusopetusta järjestäessään tasapainoilemaan opetuksen järjestämisen lakisääteisten vaatimusten, lasten edun ensisijaisuuden, käytössä olevien toimitilojen ym. resurssien rajallisuuden sekä toiminnan rahoituksen ja kustannusten tasapainon välillä. Tavoitteena on tuottaa mahdollisimman laadukkaat palvelut mahdollisimman kustannustehokkaasti. Tällä hetkellä Paimion kaupungin

perusopetuspalvelut on järjestetty varsin edullisesti, kun mittarina ovat eurot per oppilas.

Opetuksen järjestämiseen liittyy kuitenkin muitakin näkökulmia kuin raha. Perusopetuslakiin on jo vuodesta 2011 sisällytynyt ns. kolmiportaisen tuen vaatimus, joka tarkoittaa lapsen oikeutta saada riittävää ja oikea-aikaista tukea heti, kun hän sitä tarvitsee. Lapsella on oikeus saada paitsi tukiopetusta, myös osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa, sekä tarvittaessa tehostettua tai erityistä tukea, jolloin tuen järjestäminen on jo suunnitelmallisempaa ja pitkäjänteistä.

Haasteena Paimiossa on kaupungin kasvu. Paimio on edelleen kasvukunta, ja tulevien vuosien aikana on näköpiirissä haasteita mm. opetustilojen riittävydessä ja opetuksen tarkoituksenmukaisessa järjestämisessä. Opetusryhmät ovat kooltaan varsin isoja, erityisen tuen pienluokat ovat käytännössä täynnä, ja kuntaan muuttaa kesken peruskoulun oppilaita, joista monilla on erityisen tuen tarvetta. Pelkän oppilasmäärän kasvun lisäksi perusopetuksen järjestämisessä on huomioitava myös monikulttuurisuuden lisääntyminen. Tuen tarve on kasvussa, eivätkä nykyiset resurssit jatkossa riitä turvaamaan lasten lakisääteisiä oikeuksia saada riittävää tukea omaan koulunkäyntiinsä.

Perusopetusta ei voida enää ajatella peruspalveluna, jossa oppilaat ryhmitellään mahdollisimman suuriin opetusryhmiin, vaan opetuksen järjestämisessä pitää huomioida erilaisten lasten yksilölliset tarpeet, riittävät tuen resurssit, joustavat ryhmittelyt ja riittävän pienet ryhmäkoot. Lisäksi strategisessa päätöksenteossa on huomioitava 1.8.2022 voimaan tullut perusopetuslain muutos, jonka myötä perusopetuslain 3 a § korostaa yksiselitteisesti: "Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu." Voimassa ovat edelleen myös jo aiemmat perusopetuksen säädökset (2 §) siitä, että opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana, ja että opetuksen tavoitteena on turvata riittävä yhdenvertaisuus, sekä (3 §) vaatimus opetuksen järjestämisestä oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.

Koulutuksen laatutaso ei Paimiossa kaikilta osin vastaa sitä, mitä sen pitäisi olla. Kun sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus toteutuu vuoden 2023 alussa, kasvatus- ja opetuspalvelut ovat sekä henkilöstömäärältään että taloudellisilta volyymeiltään kaupungin suurin palvelusektori. Vision tavoittaminen edellyttää huomion kiinnittämistä perusopetuksen kehittämiseen ja riittäviin resursseihin.

Kaupungin strategiassa korostetaan, että kaupungin ydintehtävä on palvelu kaupunkilaisia muuttuvissa elämäntilanteissa. Tavoitteiksi on määritelty mm. hyvät ja monipuoliset palvelut sekä henkilökohtaisen palvelun turvaaminen. Sisäisten prosessien ja organisaation osalta kehityskohteina mainitaan mm. että organisaatio on rakennettu halutun palvelutason saavuttamista, ja yhtenä keskeisenä tavoitteena ovat riittävät ja oikein kohdistetut henkilöstövoimavarat. Paimion kaupungin pitää huolehtia myös työnantajana siitä, että henkilöstö jaksaa omassa työssään, ja että työn määrä on oikeassa suhteessa työaikaan sekä työn tavoitteet oikeassa suhteessa työntekijöiden voimavaroihin ja osaamiseen.

Opetustoimen osalta strategiaan on erikseen päätetty lyhyen aikavälin tavoitteeksi, että oppimisen tuen kehittämissuunnitelma 2022–2026 on valmis ja huomioitu taloussuunnitelmassa vuoden 2022 loppuun mennessä. Pidemmän aikavälin tavoitteeksi on vuoteen 2026 laitettu se, että oppimisen tuen suunnitelman mukainen tavoitetilä on valmis.

Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma konkretisoi tulevien vuosien kehittämisprosessin, jossa Paimion perusopetuksessa rakenteita uudistetaan ja resursseja vahvistetaan tavoitteellisesti ja vaiheistettuna niin, että voimme tavoittaa opetuksen järjestämisen laatutasossa strategian mukaisen vision: Paimio tunnetaan laadukkaista opetuspalveluistaan.

Koordinoiva erityisopettaja Kaisa Alsi on kokouksessa asiantuntijana esittelemässä suunnitelman luonnosta, joka on liitteenä.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä oppimisen tuen kehittämissuunnitelman 2022-2026 luonnoksen, ja lähettää sen lausuntokierrokselle. Lausunnot pyydetään peruskoulujen oppilaskunnilta ja vanhempainyhdistyksiltä, koulujen henkilöstöltä sekä nuorisovaltuustolta. Suunnitelmaluonnokseen on kaikilla myös avoin mahdollisuus lausua mielipiteensä. Lausunnot ja mielipiteet pyydetään toimittamaan Paimion kaupungin kirjaamoon (paimio.kaupunki@paimio.fi) viimeistään tiistaina 25.10.2022. Koulutuslautakunta jatkaa suunnitelman käsittelyä seuraavassa kokouksessaan 8.11.2022, ja huomioi suunnitelmaluonnokseen esitetyt toimenpiteet vuoden 2023 talousarvioehdotuksessaan.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 91
660/12.00.00/2022

Tiivistelmä: Kehittämissuunnitelmasta on ollut mahdollisuus antaa lausunto ja lausua mielipiteensä. Koulutuslautakunnan hyväksyttäväksi esitetään oppimisen tuen kehittämissuunnitelma vuosille 2022 – 2026.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

koordinoiva erityisopettaja Kaisa Alsi, p. 02 474 5134
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Lausuntokierroksella oppimisen tuen kehittämissuunnitelman luonnoksesta on annettu yhteensä seitsemän lausuntoa/mielipidettä. Lausunnot ovat oheismateriaalina. Liitteenä on kooste annetuista lausunnoista ja vastaukset niiden keskeisiin havaintoihin.

Teemoittain lausunnoista nousi esiin seuraavia seikkoja:

Koulujen tilat

Koulujen opetustilat ovat jatkuvasti käytössä eikä ylimääräistä tilaa ole joustavasti muodostettavien pienempien opetusryhmien käyttöön. Eteis- ja käytävätilojen jatkuva käyttö opetustilana ei ole toimiva ratkaisu. Myös pienempiä eriyttämistiloja tarvitaan. Kehittämissuunnitelmassa ei ole esitetty mahdollisia ratkaisumalleja.

Koulujen tilahaasteet hankaloittavat suunnitelman mukaisten järjestelyiden tekemistä ja näin ollen oppilaan edun toteutumista. Kriivarin koulun suunniteltu lisärakentaminen helpottaa jatkossa sekä Kriivarin koulun että Vistan koulun tilapaineita, ja jossain määrin myös Jokelan koulun tilannetta. Jokelan koulusta pysyvän erityisopetuksen luokan poistuminen antaa tilaa integraatioryhmälle. Modernien opetustilojen sekä jako- ja eriytystilojen riittävä määrä täytyy huomioida, kun suunnitellaan tulevia koulujen uudisrakennus- ja peruskorjaushankkeita. Suunnitelman toteuttamisen alkuvaiheessa koulujen tilanahtaus on haaste, ja myös tämän vuoksi merkittävimmät henkilöresurssien lisäykset onkin painotettu jo suunnitelman alkuun.

Opetusryhmien koot

Isossa ryhmässä opettajan aika oppilasta kohden on vähäisempi. Perusopetuksen ryhmäkokojen tulisi olla maltilliset.

Suunnitelma mahdollistaa ryhmäkokojen pienentämistä esimerkiksi niin, että kaksi luokkaa jaetaan kolmeksi opetusryhmäksi joustavien ryhmittelyiden periaatteella niillä oppitunneilla, joilla luokan oppilasmäärää on tarve rajata. Joka tapauksessa, jotta

opetusryhmiä voidaan pienentää, opettajia tarvitaan nykyistä enemmän.

Koulutuksen tarve

Suunnitelmassa ei ole erikseen mainittu koulunkäynninohjaajien kouluttamisen tarpeita. Lisäksi esitettiin huolta opettajien osaamisen riittävydestä.

Rehtoreilla on kouluissaan vastuu kartoittaa oman henkilöstön osaamista ja lisäkoulutuksen tarpeita. Toimintakulttuurin muutoksen tukeminen –otsikon alla on pyritty kuvaamaan myös sitä, että kouluilla tulee seurata ja kartoittaa opettajien lisäkoulutuksen tarpeita, jotta niihin voidaan reagoida oikein kohdistetuilla toimenpiteillä. Rehtoreiden kouluttaminen inklusiivisen koulun toimintaan ja johtamiseen on aloitettu jo keväällä 2022 KONSTI-hankkeen puitteissa. Tämä koulutuskokonaisuus jatkuu keväeseen 2023 asti. Opettajille on tarjolla mahdollisuus MAPA-koulutukseen ja lukuvuosittaisten ns. veso-koulutuspäivien suunnittelussa voidaan huomioida koulutuksen tarpeet. Kun koulunkäynninohjaajien lähijohtamisen vastuu on uudelleenorganisoitu ja se on siirtymässä perusopetuksen uusien rehtorivirkajärjestelyiden myötä opetuspäälliköltä rehtoreille, myös koulunkäynninohjaajien kouluttamisen tarpeet nimenomaan inklusiivisen toimintakulttuurin sisäänajamiseksi ja kehittämiseksi voidaan huomioida.

Yhteissuunnitteluaajan riittävyys

Ns. ys-ajan käyttö suunnitellaan ja rehtorien vastuulla on priorisoida ne asiat, joihin aikaa tulee käyttää kouluissa.

Opettajien jaksaminen

Suunnitelman tarkoitus on tuoda helpotusta opettajien työn arkeen lisäämällä opetushenkilöstön määrää kouluilla. Kun kouluilla on enemmän opettajia jakamassa vastuuta oppilaista, arki on helpompaa ja yksittäisen oppilaan tukemiseen jää enemmän aikaa.

Suunnitelman tavoitteena on vastuun jakaminen useammalle opettajalle, jotta luokan- ja aineenopettajat eivät koe jäävänsä yksin oppilaan tuen asioissa.

Suunnitelman seuranta ja arviointi on oleellisessa asemassa, jotta mahdollisiin kuormittaviin toimintatapoihin voidaan löytää jatkossa entistä parempia ratkaisuja ja suunnitelmaa voidaan myös muuttaa tarvittaessa.

Integraatioryhmä

Suunnitelmassa esitetty integraatioryhmä ei ole pysyvä ryhmä vaan erityisluokanopettajan ohjauksessa tapahtuvaa opiskelua, jossa oppilas saa yksilöllistä tukea. Ryhmässä ei ole näin ollen tukilapsia. Integraatioryhmistä käytettävää nimitystä täytyy pohtia vielä tarkemmin, jotta se ei sekoitu varhaiskasvatuksessa käytettävään käsitteistöön.

Integraatioryhmässä opiskelu ei ole riippuvainen oppilaan tuen portaasta jolla hän on, vaan oppilaan oppimisen tuen tarpeesta. Koulujen tulee suunnitella oppilaan tuen antaminen yleisopetuksen ryhmässä, joustavien ryhmittelyiden avulla, erityisopettajan tukemana ja erityisluokanopettajan tukemana siten, että oppilas saa tarvitsemansa tuen.

Hoidollispedagoginen ryhmä

Yhdessä lausunnossa esitettiin tarve hoidollispedagogisten ryhmien perustamiseen. Haasteena tällaisten ryhmien perustamiseen ovat edellä mainittu koulujen tilapula, ja toisaalta myös näiden ryhmien vaatima vielä isompi henkilöresurssi (opettaja, psykiatrinen sairaanhoitaja ja koulunkäynninohjaaja). Hoidollispedagogisia ryhmiä ei tässä vaiheessa ole tarkoitus Paimioon perustaa, vaan tarvittavat palvelut hankitaan toistaiseksi sairaalakoululta. Oppimisen tuen kehittämissuunnitelman jatkovaiheissa tämäntyyppisten ryhmien perustamista voidaan harkita.

Koulunkäynninohjaajat

Yhden lausunnon mukaan henkilökohtaisten ohjaajien tarve ei perustu pedagogiseen tarpeeseen vaan syitä ovat mm. tunnehallinnan ja käyttäytymisen pulmat tai terveydelliset seikat. Ohjaajan työnkuva koetaan korvaamattomaksi mm. naulakkotilanteissa ja ruokailuissa.

Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma ei toteutuessaankaan poista oppilaiden yksilöllisiä tarpeita. Siksi jatkossakin käytetään yksilöllistä harkintaa henkilökohtaisen ohjaajan tarpeen määrittelyssä mm. edellä mainituissa tapauksissa, jotta oppilaan toimiminen kouluyhteisössä on turvallista ja hänen kehitystään tukevaa. Opettajan ja ohjaajan työnkuvat ja vastuut ovat erilaisia, ja siksi jatkossakin kouluissa tarvitaan molempiin ammattiryhmiin kuuluvia ammattilaisia. Opettajia tarvitaan kuitenkin kouluihin riittävästi, koska opettajalla on aina vastuu luokasta kun taas ohjaajalla ei tällaista vastuuta ole. Oppimisen tuen kehittämissuunnitelman tavoitteena ei ole poistaa koulunkäynninohjaajia kouluista tai estää mahdollisuus henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan resurssin saamiseen.

Kuka määrittelee oppilaan edun ja keiden oppilaiden etu otetaan huomioon?

Lapsen etu on ensisijainen (tähän velvoittaa jo lainsäädäntö sekä lapsen oikeuksien sopimus). Velvoite on ottaa kaikkien oppilaiden etu huomioon. Kaikilla oppilailla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön, joten väkivaltatilanteisiin puuttuminen oleellista. Kaikilla opettajilla (ja myös koulunkäynninohjaajilla, jos arvioidaan tarpeelliseksi) on nyt Paimiossa mahdollisuus MAPA-koulutukseen, jossa tavoitteena on oppia haasteellisten tilanteiden ennakointi, jotta ne eivät päädy aggressiivisiksi purkauksiksi.

Oppilaskohtainen tehostetun tai erityisen tuen aloittaminen arvioidaan aina moniammatillisesti, joten tuen tarpeen määrittelyssä on mukana useita asiantuntijoita oppilaan itsensä ja tämän huoltajien lisäksi. Oppimisen tuen kehittämissuunnitelmassa ei olla muuttamassa näitä lakisääteisiä peruslähtökohtia oppilaiden opetuksen järjestämisessä, eikä myöskään opetuksen järjestämisestä ja organisoinnista sekä oppilaskohtaisen tuen järjestämisestä päättämisen päätösvaltaa.

Nuorten tietoisuus erityisopettajien avusta

Esitetty havainto on aiheellinen: varmasti monelle nuorelle on vierasta, mitä erityisopettaja tekee. Samanaikaisopetuksen kautta erityisopettajasta tulee lapsille tutumpi kasvo luokahuoneissa ja erityisopettajalta on myös helpompi kysyä apua.

Erityisopettajien saatavuus

Toistaiseksi Turun seudulla on ollut vakituisiin erityisopettajan toimiin riittävästi hakijoita. Mahdollinen työntekijäpula ei ole peruste sille, että Paimion kaupungin pitäisi luopua tavoitteesta pyrkiä järjestämään opetus ja oppilaiden tarvitsema tuki riittävällä ja vaaditun kelpoisuuden suorittaneella opetushenkilöstöllä. Tähän velvoittaa myös perusopetuslain 37 §, jonka mukaan opetuksen järjestäjällä tulee olla opetuksen järjestämismuoto huomioon ottaen riittävä määrä opettajia. Viime aikoina rekrytoinneissa on havaittu myös opettajien hakeutumista töihin toiseen kuntaan siksi, että heidän nykyisessä työpaikassaan oppilasmäärä vähenee ja siten myös opettajien työt vähenevät. Paimio on kasvavana kaupunkina Turun kaupunkiseudulla ollut perusopetuksen opetustehtäviin hakijoita houkutteleva työpaikka, ja riittävien resurssien myötä tavoite on myös pysyä houkuttelevana.

ProKoulu

Opetushenkilöstöstä tulleista lausunnoista osassa esitettiin, ettei ProKoulu-hankkeeseen voisi lähteä johtuen mm. koulun koosta ja sijainnista useissa eri rakennuksissa.

Kyseessä ei kuitenkaan ole hanke, vaan tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty koko koulun toimintamalli, jota on tutkittu ja kokeiltu Suomessa vuodesta 2013 alkaen yli kuudessakymmenessä koulussa. ProKoulua on kehitetty Opetus- ja Kulttuuriministeriön rahoituksella Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopiston sekä Niilo Mäki Instituutin yhteistyönä.

ProKoulu-toimintakokonaisuudessa kouluihin rakennetaan hyvä yleinen tuki aloittamalla tehokkaista tavoista tukea kaikkien oppilaiden käyttäytymistä. Keskeisintä on koulun aikuisten yhteistyö, yhdessä sovitut käyttäytymisodotukset ja tavat puuttua ei-toivottuun käyttäytymiseen sekä käyttäytymisen opettaminen ja ohjaaminen kohdennetun positiivisen palautteen avulla. Hyvän yleisen tuen päälle rakennetaan yksilöllisemmät tuen muodot niille lapsille, jotka niitä tarvitsevat. Näin koulun käyttäytymisen tuesta muodostuu jatkumo, jossa käyttäytymisen tuen periaatteet pysyvät samoina, mutta niiden intensiteettiä kasvatetaan tarvittaessa

ProKoulu-toimintakokonaisuus tukee oppilaiden kehitystä kohti koulun yhteisiä kasvatavoitteita. Varhainen ja suunnitelmallinen puuttuminen koulussa näkyviin ongelmiin lisää kaikkien hyvinvointia, mikä ennaltaehkäisee monia käyttäytymisen pulmia. Oppilaat saavat enemmän mahdollisuuksia oppimiseen ja opettajan työn kuormittavuus vähenee.

Koulun koko tai koulun erillisiin rakennuksiin sijoittuva toiminta ei ole este ProKoulu-toimintamallin käytölle.

Kahdessa lausunnossa, jotka tulivat oppilailta, nostettiin esiin, että ProKoulu tukee myös yhteisten pelisääntöjen noudattamista ja työrauhan ylläpitämistä, ja pidettiin tärkeänä että käyttäytymisongelmia saadaan ehkäistyä mahdollisimman paljon. Tätä voi pitää hyvänä perusteena toimintamallin systemaattiseen käyttöönottoon kaikissa peruskouluissa.

Toteutumisen seuranta

Suunnitelmaa on tarkoitus arvioida koko ajan. Suunnitelmaa myös muutetaan, jos huomataan seikkoja jotka eivät toimi. Oppilaat / nuoret tulee myös osallistaa arviointiin ja kysyä heiltä myös suoria mielipiteitä.

Yhteenveto

Saatujen lausuntojen pohjalta Oppimisen tuen kehittämissuunnitelmaan on tehty seuraavat lisäykset:

- Huomio siitä, että suunnitelman tavoitteena on antaa kaikille oppilaille mahdollisuus saavuttaa oma korkein potentiaalinsa. (ks. s. 8)
- Selkeytetty kirjausta siitä, että jokaiselle oppilaalle suunnitellaan yksilöllisesti, mikä on hänen paras opetuksen toteuttamisen paikkansa. (ks. s. 8)
- Suunnitelman seurannan toteuttamiseen maininta oppilaille suunnatusta kyselystä sekä nuorten osallistamisesta. (ks. s. 15)

Lisäksi täsmennettiin taulukon 1 selitystä kohtaan c).

Koordinoiva erityisopettaja Kaisa Alsi on kokouksessa asiantuntijana esittelemässä kehittämissuunnitelmaa.

Lausuntojen perusteella oppimisen tuen kehittämissuunnitelman täytäntöönpanoa esitetään käynnistettäväksi heti ja sen mukaisia opetusresurssien lisäyksiä huomioitavaksi Paimion talousarviossa 2023 sekä tulevina vuosina. Ensimmäisenä vaiheena on esitys kuuden erityisopettajan lisäyksestä 1.8.2023 alkaen, joista kolme Vistan kouluun ja yhden opettajan lisäykset sekä Hanhijoen, Jokelan että Kriivarin kouluihin.

Liitteenä on ehdotus oppimisen tuen kehittämissuunnitelmaksi vuosille 2022 – 2026. Suunnitelman sisältöön tehdyt muutokset ovat värillisellä fontilla.

Esittelijä:	Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki
Päätösehdotus:	Koulutuslautakunta päättää hyväksyä oppimisen tuen kehittämissuunnitelman 2022 - 2026 liitteen mukaisena.
Asian käsittely:	Asiasta käydyn keskustelun aikana jäsen Hemmilä esitti asian palauttamista valmisteluun ja jäsen Aro kannatti Hemmilän tekemää esitystä.

Kun pyydetyt puheenvuorot oli käytetty, puheenjohtaja päätti keskustelun asiasta ja totesi, että asian palauttamisesta valmisteluun on tehty esitys ja sitä on kannatettu. Puheenjohtaja esitti, että asian palauttamisesta valmisteluun suoritetaan kädennostoäänestys, jolloin asian käsittelyn jatkamista kannattavat nostavat kätensä ensin ylös ja sen jälkeen nostavat kätensä asian palauttamista

valmisteluun kannattavat. Koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti puheenjohtajan äänestysesityksen. Suoritettussa äänestyksessä asian käsittelyn jatkamista kannatti neljä henkilöä (jäsenet Pirhonen, Simola, Toivonen ja Uotila) ja asian palauttamista valmisteluun kannatti kolme henkilöä (jäsenet Aro ja Hemmilä sekä puheenjohtaja Kallio).

Puheenjohtaja totesi äänestystuloksen 4-3 perusteella, että asian käsittelyä jatketaan ja avasi keskustelun uudelleen.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Täydennys Paimion lukion lukuvuosisuunnitelmaan 2022-2023, kansainvälisyystoiminta

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 92
521/12.00.01.05/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään täydennyksinä Paimion lukion lukuvuosisuunnitelmaan kansainvälisyystoimintaan liittyvät ulkomaanmatkat.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

lukion rehtori Olli-Pekka Lehtonen, puh. 02 474 5380

Lukion työsuunnitelmassa lukuvuodelle 2022-2023 oli todettuna matkat sekä Paimion ystävyyskaupunki Odenthaliin että kahden eri Erasmus+ -hankkeen matkat. Matkojen käytännön toteutus sekä osallistujat ovat nyt varmistuneet syksyn 2022 osalta.

Matkoja järjestellessä olemme sovitelleet osallistumisia niin, että jokaiselle kansainvälisyys- tai temaattisista opinnoista kiinnostuneelle nuorelle olisi toteutumassa vähintään yksi vierailu tai matka joko ystävyyskaupunki Odenthaliin, Erasmus+ -hankkeisiin tai Seikkaile – ja selviydy -kurssille.

Koronapandemian johdosta siirtynyt lukion opiskelijoiden ystävyyskuntavierailu Saksan Odenthaliin ma 24.10. – pe 28.10.2022. Matka on osa Paimion kaupungin ystävyyskuntatoimintaa Odenthalin kanssa, ja sieltä on tulossa opiskelijoita vastavierailulle Paimion keväällä 2023.

Erasmus+ -hankkeen matkat

- Erasmus+ -matka (Sosiaalisen median -hanke) Bulgarian Sofiaan 20. – 26.11.2022.
- Erasmus+ -matka (Kestävän kehityksen -hanke) Ranskan Mourenxiin 26.11. – 3.12.2023.

Kokousaikatauluista johtuen em. Odenthalin matka käsitellään koulutuslautakunnassa takautuvasti, mutta matkan toteutuksesta on ilmoitettu etukäteen koulutuksen järjestäjää edustaville sivistysjohtajalle sekä koulutuslautakunnan puheenjohtajalle, jotka ovat kirjallisesti hyväksyneet matkan toteuttamisen osana lukion toimintaa.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

- Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä esittelytekstissä mainitut ulkomaanmatkat osaksi Paimion lukion lukuvuosisuunnitelmaa 2022-2023.
- Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Täydennys Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2022-2023, Nordplus Junior -hanke

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 93
384/12.00.01.05/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnalle esitetään täydennyksinä peruskoulujen lukuvuosisuunnitelmiin Vistan koulun osallistuminen Nordplus Junior -hankkeeseen ja siihen liittyviin ulkomaanmatkoihin.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

rehtori Ari Nuorikkala, p. 02 474 5351

Vistan koululle tarjoutui mahdollisuus osallistua Nordplus Junior -hankkeeseen Audrun ystävyyskoulun kautta. He olivat hakeneet hankerahaa yhdessä latvialaisten ja tanskalaisten kanssa. Tanskalainen koulu jäi pois hankkeesta pandemian lykätessä hanketta, ja nyt Vistan koulua pyydettiin mukaan.

Hankkeen koordinaattorina toimii latvialainen koulu Carnikavassa. Hankkeen teemana on itseilmaisu, teatteri ja musiikki.

Oppilasliikkuvuuksia Vistalta on kahteen ulkomaan kokoukseen ja opettajat toimivat valvojina (henkilömäärät noin 20+4 sekä 20+4),

Ajankohdat:

12.-16.12.2022 Latvia

6.-10.2.2023 Suomi

huhtikuussa Viro (Audru)

Hankkeeseen osallistuvat 20 oppilasta (6-luokkalaisia) on valittu ja he ovat saaneet huoltajiltaan luvan osallistumiseen Latviassa. Ulkomaanmatkalle lähtijöille ja heidän vanhemmilleen järjestetään info-ilta ennen matkaa.

Nordplus-hankkeen rahoitus Vistan koulun osalta on noin 12 000 €, joka kattaa matkat, edullisen majoituksen ja ruokailut. Majoitus tapahtuu pääosin perheissä. Matkat tehdään laivalla ja bussilla, ei lentäen.

Vistan koulussa hanketta koordinoi vararehtori Hanna Niiranen apunaan luokanopettaja Maija Ojala.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä Nordplus Junior -hankkeen ja siihen liittyvät ulkomaanmatkat osaksi Vistan koulun lukuvuosisuunnitelmaa 2022-2023.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Lausuntopyyntö Salon seudun koulutuskuntayhtymän (SSKKY) toiminta- ja taloussuunnitelmasta, suunnitelmavuodet 2023-2025 ja talousarviovuosi 2023

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 94
644/00.04.01/2022

Tiivistelmä: Salon seudun koulutuskuntayhtymä pyytää Paimion kaupungin lausuntoa SSKKY:n talousarviosta ja -suunnitelmasta vuosille 2023 – 2025.

Valmistelija/lisätietoja antaa:
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Salon seudun koulutuskuntayhtymä (SSKKY) pyytää jäsenkunniltaan lausuntoja alustavasta talousarvioesityksestä vuodelle 2023. Talousarvioehdotus 2023 on hallituksen pöytäkirjanotteen ja sen liitteen muodossa esityslistan liitteenä.

Lausuntoa pyydetään 8.11. mennessä, joten aikataulusyistä Paimion kaupungin lausunto käsitellään ja annetaan koulutuslautakunnan päätöksellä.

Tarkasteltaessa SSKKY:n alustavaa talousarvioesitystä on huomattava, että merkittävä osa ammatillisen koulutuksen rahoituksesta vuosina 2019, 2020, 2021 ja 2022 on perustunut Opetus- ja kulttuuriministeriön opetus- ja ohjaushenkilöstön lisäämiseksi ja koronan aiheuttaman oppimisvajeen korjaamiseksi tekemiin lisäsuoritepäätöksiin.

Kuntayhtymän perussopimuksen mukaisesti SSKKY kattaa itse toimintansa menot. SSKKY on parhaillaan laatimassa uutta strategiaa, ja koulutuksen kentällä toimintaympäristö on jatkuvassa muutoksessa.

Tarkasteltaessa tilannetta omistajakunnan näkökulmasta mielenkiinto kohdistuu erityisesti

- koulutuksen saavutettavuuteen ja koulutustarjonnan laajuuteen oppivelvollisuuslain täytäntöönpanon kannalta,
- opiskelijamäärän kehitykseen kuntayhtymän alueella, missä kuntien väestönkehitykset eivät mene yhtenäisillä trendiennusteilla,
- toisen asteen koulutuksen järjestäjäverkon kysymyksiin sekä lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen suhteeseen tulevaisuudessa,
- tutkintoon valmistavan koulutuksen (TUVA) riittävyteen alueellisesti,
- koulutuksen järjestämisen riittäviin resursseihin mahdollisten jatkossakin Suomessa asuvien alaikäisten ukrainalaisten nuorten statuksen muuttuessa tilapäisen suojelun piiristä oppivelvollisiksi, sekä

- työvoimahallinnon uudistuksen käytännön toteutukseen ja tässä yhteydessä työttömien työnhakijoiden tarvitseman koulutuksen järjestämiseen.

Erityisen positiivisena seikkana Paimio pitää SSKKY:n koulutusten toteuttamisen alueen laajentumista Salosta myös Paimioon ja Somerolle, sekä jopa Hankoon ja Turkuun. SSKKY on suuri monialainen koulutuksen järjestäjä, jolla on mahdollisuus tuottaa koulutuspalveluita maantieteellisesti laajalla alueella.

Yhteistyön tiivistämistä SSKKY:n ja jäsenkuntien kanssa paikallisesti toivotaan edelleen kehitettävän, jotta alueellisesti hajautettu koulutustarjonta palvelisi parhaalla mahdollisella tavalla paikallisen elinkeinoelämän, asukkaiden sekä työvoimapalveluiden hoidon tarpeita. Kuntayhtymä onkin tunnistanut yhtenä toimintaympäristön muutoksena ja epävarmuustekijänä sen, että työnantajien rooli opiskelijahankinnassa korostuu, ja esimerkiksi oppisopimuksiin perustuvat työllistymis- ja koulutusratkaisut yleistyvät.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää Paimion kaupungin lausuntona SSKKY:lle todeta, ettei sillä ole huomautettavaa koulutuskuntayhtymän toiminta- ja taloussuunnitelmasta 2023 - 2025. Toiveena esitetään koulutustarjonnan tuominen jatkossakin Paimioon, palvelutarjonnan laajentaminen sekä paikallisen Paimion alueen työelämäjaoston toiminnan kautta yhteistyön edelleen vahvistaminen SSKKY:n ja Paimion alueen toimijoiden välillä.

Pöytäkirja tarkastetaan tämän asian osalta kokouksessa.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

MLL Paimion paikallisyhdistyksen toiminta-avustus vuodelle 2023

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 95
742/02.05.01.02/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta päättää MLL:n Paimion paikallisyhdistyksen toiminta-avustuksen myöntämisestä vuodelle 2023.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

opetuspäällikkö Hilikka Koret, p. 02 474 5312

Mannerheimin Lastensuojeluliiton Paimion paikallisyhdistys on lähettänyt 10.10.2022 koulutuslautakunnalle osoitetun toiminta-avustusanomuksen liitteineen vuodelle 2023.

Yhdistys anoo kaupungilta 35 000 euron avustusta toimintaansa. Anomus on liitteenä ja anomuksen liitteet oheismateriaaleina.

Paimion kaupunki on avustanut MLL:n Paimion paikallisyhdistystä aiempina vuosina seuraavasti:

Vuosi	Avustussumma
2019	28 060 euroa
2020	28 060 euroa
2021	28 340 euroa
2022	28 620 euroa

Toiminta-avustuksen lisäksi MLL Paimion paikallisyhdistys vastaa koululaisten aamupäivätoiminnan järjestämisestä, johon liittyvän rahoituksen kaupunki kohdentaa yhdistykselle erikseen.

Kaupungin vuoden 2023 talousarviosta päätetään valtuuston kokouksessa 16.11.2022. MLL:n Paimion paikallisyhdistyksen toiminta-avustuksen määrärahaesitykset ovat muun varhaiskasvatuksen kustannuspaikalla; ehdotus vuodelle 2023 on 30 620 euroa, korotus tältä vuodelta n. 7 %.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää myöntää Mannerheimin Lastensuojeluliiton Paimion paikallisyhdistys ry:lle toiminta-avustusta 30 620 € vuodelle 2023 sillä ehdolla, että valtuusto hyväksyy koulutuslautakunnan vuoden 2023 talousarvion tältä osin lautakunnan esityksen mukaisena.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Opetuspäällikön virkanimikkeen muutos 1.1.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 96
738/01.01.00.01/2022

Tiivistelmä: Opetuspäällikön viran virkanimike esitetään muutettavaksi varhaiskasvatusjohtajaksi 1.1.2023 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Paimion sivistyspalveluissa opetuspäällikkö on varhaiskasvatuksen johtava viranhaltija. Kyseisen viran tehtäväalueeseen on kuulunut laajasti myös muita opetustoimen tehtäviä, mutta viran toimenkuvan sisältöä on tarkoitus tarkistaa ja muuttaa niin, että osa opetuspäälliköllä nyt olevista tehtävistä siirtyy muille viranhaltijoille.

Tässä yhteydessä on luontevaa muuttaa myös ko. viran virkanimike, jotta se kuvaa paremmin ko. viranhaltijan vastuulla olevaa kokonaisuutta ja työtehtäviä. Virkanimikkeen muutoksesta olisi hyvä päättää tässä vaiheessa, kun myös hallintosääntöön 1.1.2023 alkaen voimaan tulevia muutoksia esitetään hyväksyttäväksi.

Opetuspäällikön virassa toimiva viranhaltija on antanut suostumuksensa virkanimikkeen muutokselle, ja hänellä on mahdollisuus lausua asiasta näkemyksensä vielä lautakunnan kokouksessa ennen kuin asiasta päätetään.

Paimion kaupungin hallintosäännön 35 § mukaan virkanimikkeen muuttamisesta päättävät kaupunginhallitus ja lautakunnat toimialallaan. Hallintosäännön 23 § kohdan 12 mukaan lautakuntien tehtävänä on päättää virkanimikemuutoksista omalla toimialallaan, jos muutoksella ei ole vaikutusta palkkaukseen.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää muuttaa opetuspäällikön viran virkanimikkeen varhaiskasvatusjohtajaksi 1.1.2023 alkaen.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Palvelusihteerin virka 1.1.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 97
739/01.01.00.00/2022

Tiivistelmä: Talousarvion yhteydessä sivistyspalveluiden hallintoon esitetään perustettavaksi uusi palvelusihteerin virka 1.1.2023 alkaen. Viran keskeinen päätösvalta liittyy koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä koulukuljetuksiin.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumainen, p. 02 474 5311

Paimion vuoden 2023 talousarvioesitykseen koulutuslautakunta on 27.9.2022 § 84 esittänyt sivistyspalveluiden hallintoon perustettavaksi uusi palvelusihteerin virka, jonka toimenkuvaan ja päätösvaltaan kuuluisiva mm. koulukuljetuksiin liittyvä päätöksenteko, koulukuljetussuunnittelu ja reititykset, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinointi- ja päätöksentekovastuu sekä koulutoimiston oppilashallintojärjestelmään ja asiakaspalveluun liittyvät tehtävät. Toimivalta liittyy nykyisen hallintosäännön 25.1 § kohdan 7 ja 25.2 § kohtien 1, 2 ja 4 mukaisiin tehtäviin.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan piirissä on tällä hetkellä yli 120 oppilasta ja toimintaa järjestetään erillisen toimintasuunnitelman mukaisesti, perustuen perusopetuslain 8 a luvun määräyksiin. Uudelle viranhaltijalle esitetään siirrettäväksi toimivaltaa, joka on tällä hetkellä hallintosäännössä määritelty opetuspäällikölle (25.2 § kohdat 1 ja 2).

Koulukoulukuljetusten piirissä on yli 260 esi- ja perusopetuksen oppilasta, ja kuljetusjärjestelyihin liittyvä organisointi ja päätöksenteko perustuu perusopetuslain 32 §:n säädöksiin sekä koulutuslautakunnan hyväksymiin koulukuljetussääntöihin. Uudelle viranhaltijalle siirrettäväksi esitetään toimivaltaa, joka on tällä hetkellä jaetusti sivistysjohtajalla (hallintosääntö 25.1 § kohta 7 / koulukuljetussäännöt) ja opetuspäälliköllä (25.2 § kohta 4).

Kuntalain 88 § ja Paimion hallintosäännön 35 § mukaan viran perustamisesta päättää valtuusto. Tarkoitus on, että tähän virkaan ottamisesta päättävä viranomais on hallintosäännön 38 § 4 momentin mukaisesti toimialajohtaja. Hallintosäännön 37 § 2 momentin mukaisesti virkasuhteeseen ottava viranomais päättää viran kelpoisuusvaatimuksista, jos niistä ei ole päätetty virkaa perustettaessa.

Talousarvion yhteydessä esitetyt uudet virat käsitellään kaupunginhallituksessa talousarvion käsittelyn yhteydessä.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee kaupunginhallituksen päätöksen 2.11.2022 tiedoksi.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Vistan koulun apulaisrehtorin virka 1.4.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 98
740/01.01.00.00/2022

Tiivistelmä: Talousarvion yhteydessä sivistyspalveluihin esitetään perustettavaksi toinen Vistan koulun apulaisrehtorin virka 1.4.2023 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:
sivistysjohtaja Jyrki Lumainen, p. 02 474 5311

Paimion strategian mukaan tavoitteina on mm. se, että henkilöstövoimavarat ovat riittävät ja oikein kohdistetut, sillä sekä työnantajan että työntekijän näkökulmasta on olennaista, että työn määrä on oikeassa suhteessa käytettävissä olevaan työaikaan ja työn tavoitteet oikeassa suhteessa työntekijän voimavaroihin ja osaamiseen. Strategiassa yhdeksi tavoitteeksi määritellään myös johtamisen ja esihenkilötyön sekä työhyvinvoinnin johtamisen kehittäminen.

Paimion vuoden 2023 talousarvioesitykseen koulutuslautakunta on 27.9.2022 § 84 esittänyt perusopetukseen perustettavaksi Vistan kouluun uusi apulaisrehtorin virka. Kyseessä on toinen apulaisrehtorin virka, jonka myötä luovutetaan koulun kolmannesta vararehtorista. Uuden viran myötä koulun johto koostuisi jatkossa virkarehtorista, kahdesta virka-apulaisrehtorista sekä kahdesta vararehtorista, joiden opetusvelvollisuutta on huojennettu (OVTES osio B liite 1, luku III, 9 §).

Perusteena toisen apulaisrehtorin viran perustamiseen on Vistan koulun kasvanut koko. Tilastopäivänä 20.9.2018 Vistan koulussa oli 735 oppilasta. Neljä vuotta myöhemmin (20.9.2022) oppilaita on 844. Nykyisten oppilasmäärien ja ikäluokkien koon perusteella Vistan koulun oppilasmäärän ennustetaan kasvavan edelleen lähivuosina. Yhtenäiskoulussa toimii vuosiluokat 1-9, lisäksi järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta, ja koulu toimii seitsemässä eri rakennuksessa. Näistä kaksi sijaitsee muusta koulusta erillään lastensuojeluyksiköiden yhteydessä. Opetushenkilöstöä on noin 70, koulunkäynninohjaajia 25 ja koulusihteereitä 2.

Apulaisrehtorin toimivaltaa koskeviin hallintosäännön määräyksiin sekä perusopetuslaissa määrättyihin rehtorin tehtäviin ja vastuisiin toisen apulaisrehtorin viran perustamisella ei ole vaikutusta. Vistan koulun sisäistä työnjakoa on mahdollista uuden viran myötä kehittää rehtorin delegointipäätöksillä hallintosäännön 29 § mukaisesti. Apulaisrehtorin viran palkkauksen perusteena on OVTES hinnoittelutunnus 4 03 02 00 0. Viran kelpoisuusehdot määräytyvät

opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 luvun mukaisesti. Apulaisrehtorin virkaan ottamisesta päättää hallintosäännön 39 § 3 momentin mukaisesti koulutuslautakunta.

Kuntalain 88 § ja Paimion hallintosäännön 35 § mukaan viran perustamisesta päättää valtuusto.

Talousarvion yhteydessä esitetyt uudet virat käsitellään kaupunginhallituksessa talousarvion käsittelyn yhteydessä.

- Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki
- Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee kaupunginhallituksen päätöksen 2.11.2022 tiedoksi.
- Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Jokelan koulun rehtorin virka 1.4.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 99
741/01.01.00.00/2022

Tiivistelmä: Talousarvion yhteydessä sivistyspalveluihin esitetään perustettavaksi Jokelan koulun rehtorin virka 1.4.2023 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Paimion strategian mukaan tavoitteina on mm. se, että henkilöstövoimavarat ovat riittävät ja oikein kohdistetut, sillä sekä työnantajan että työntekijän näkökulmasta on olennaista, että työn määrä on oikeassa suhteessa käytettävissä olevaan työaikaan ja työn tavoitteet oikeassa suhteessa työntekijän voimavaroihin ja osaamiseen. Strategiassa yhdeksi tavoitteeksi määritellään myös johtamisen ja esihenkilötyön sekä työhyvinvoinnin johtamisen kehittäminen.

Paimion vuoden 2023 talousarvioesitykseen koulutuslautakunta on 27.9.2022 § 84 esittänyt perusopetukseen perustettavaksi uusi rehtorin virka. Lakisääteistä rehtorin tehtävää on tähän asti hoidettu luokanopettajan virkaan yhdistettynä koulunjohtaja-rehtorin tehtävänä (OVTES osio B liite 1, luku III, 8 §), jossa opetusvelvollisuutta on huojennettu, mutta rehtorilla on edelleen omalla opetusvastuullaan yksi koululuokka. Jokelan koulun koko on vähitellen kasvanut kaksisarjaiseksi (= joka vuosiluokalla 1-6 on rinnakkaisluokat A ja B) niin, että tällä hetkellä koulussa on jo 13 opetusryhmää (sis. yhden pienluokan) ja noin 270 oppilasta, 15 päätoimista opettajaa ja 6 koulunkäynninohjaajaa. Jokelan koulun nykyinen ns. palkkaperusteryhmien määrä (15) ylittää jo selvästi OVTES osio B II luku 3 § mukaisen vuosiluokkien 1-6 käsittävän koulun rehtorin palkkaperusteiden alarajan (12).

Rehtorin toimivaltaa koskeviin hallintosäännön määräyksiin sekä perusopetuslaissa määrättyihin rehtorin tehtäviin ja vastuisiin viran perustamisella ei ole vaikutusta. Rehtorin viran palkkauksen perusteena on OVTES hinnoittelutunnus 4 03 01 10 1. Viran kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 luvun mukaisesti. Rehtorin virkaan ottamisesta päättää hallintosäännön 39 § 3 momentin mukaisesti koulutuslautakunta, jonka tehtäviin kuuluu myös 25 § kohdan 7 mukaisesti rehtorin tehtävien hoitoa koskevan määräyksen antaminen opettajalle tai rehtorin tehtävien poisottaminen.

Kuntalain 88 § ja Paimion hallintosäännön 35 § mukaan viran perustamisesta päättää valtuusto.

Talousarvion yhteydessä esitetyt uudet virat käsitellään kaupunginhallituksessa talousarvion käsittelyn yhteydessä.

- Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki
- Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee kaupunginhallituksen päätöksen 2.11.2022 tiedoksi.
- Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Hallintosäätömuutokset koulutuslautakunnan vastuualueella 1.1.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 100
24/00.01.01.00/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta ehdottaa muutoksia kaupungin hallintosäätöön. Muutokset tulisivat voimaan 1.1.2023 alkaen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Kaupungin hallintosäätöön on tarpeen tehdä muutoksia, jotka perustuvat talousarvioehdotuksen mukaisiin virkarakenteen muutoksiin ja virkanimikemuutoksiin, terminologisiin tarkennuksiin sekä lainsäädännöllisiin muutoksiin. Lisäksi muutosehdotuksissa on joitakin teknisluonteisia korjauksia.

Hallintosäätöön ehdotetaan seuraavia muutoksia:

25 § kohta 3) muutetaan muotoon "esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmista"

25 § kohta 4) muutetaan muotoon "esi- ja perusopetuksen sekä lukion työpäivistä ja loma-ajoista"

25 § kohta 5) muutetaan muotoon "lautakunnan alaisten yksiköiden lukuvuosisuunnitelmista"

25 § kohta 7) muutetaan "poisottamista"-sanon tilalle ilmaisu "poisottamisesta opettajalta"

25 § kohta 9) poistetaan sanat "ja saattoavustuksen maksamisesta"

25 § kohta 11) koulujen-sanon tilalle sana "oppilaitosten"

25 § kohta 13) kohta *"esi- ja perusopetuksen oppilaan ottamisesta tai siirtämisestä erityisen tuen piiriin tai pidennettyyn oppivelvollisuuteen, sekä [...]"* muutetaan muotoon *"varhaiskasvatuksessa olevan lapsen tehostetun tai erityisen tuen päätöksestä, lapsen ottamisesta pidennettyyn oppivelvollisuuteen, ja esi- ja perusopetuksen oppilaan erityisen tuen päätöksestä, sekä [...]"*

25 § kohta 14) muutetaan muotoon "koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmasta."

25.1 § kohta 7: poistetaan sana "oppilashuoltopalvelut"

25.1 § kohta 9) lisäys: "lautakunnan vuosittaisen päätöksenteon jälkeen ja kesken lukuvuoden 1. luokalle tulevien oppilaaksi ottamisesta"

25.2 § huomioidaan opetuspäällikön virkanimikemuutos varhaiskasvatusjohtajaksi ja poistetaan alakohdat 1) ja 2) jotka siirtyvät kohtaan 25.8 §

25.4 § poistetaan kohta 11

25.5 § kohta 1) sana "päivähoidon" muutetaan muotoon "hoidon"

25.5. § kohta 3) huomioidaan opetuspäällikön virkanimikemuutos varhaiskasvatusjohtajaksi

25.7 § kohta 3) poistetaan lopusta ", sekä" ja siirretään 25.7 § kohdan 4) loppuun

25.8 § kohta Johtava koulukuraattori poistetaan kokonaan. Tilalle uusi 25.8 § Palvelusihteeri

- 1) päättää koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan paikan myöntämisestä oppilaalle,
- 2) koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan taksojen mukaisesta maksun määräämisestä sekä maksun alentamisesta tai vapauttamisesta, sekä
- 3) perusopetuslain mukaisesta oppilaskohtaisesta koulukuljetuksesta, ellei päätösvaltaa ole delegoitu lautakunnan määrittelemissä koulukuljetussäännöissä toisin.

39 §: opetuspäällikön virkanimikemuutos varhaiskasvatusjohtajaksi.

Ote uuden hallintosäännön luonnoksesta, jossa em. muutokset on huomioitu, on esityslistan liitteenä.

Esittelijä:	Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki
Päätösehdotus:	Koulutuslautakunta päättää ehdottaa kaupunginhallitukselle, että kaupungin hallintosääntöön tehdään selostustekstissä mainitut muutokset 1.1.2023 alkaen.
Päätös:	Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunnan kokoukset syyskaudella 2022

Koulutuslautakunta 02.06.2022 § 61

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta päättää syksyn 2022 kokousajat.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Hallintosäännön 124 § mukaan toimielin päättää kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan.

Koulutuslautakunnalle esitetään, että kokoukset pidettäisiin pääsääntöisesti noin kerran kuukaudessa tiistai-iltaisoin klo 17 alkaen. Poikkeuksena tästä on yksi koko päivän kestävä yhteinen kehittämispäivä lautakunnan sekä johtavien viranhaltijoiden kanssa.

Kokouspäiviksi ehdotetaan

- tiistai 30.8. klo 17
- tiistai 27.9. klo 17
- tiistai 8.11. klo 17
- tiistai 13.12. koko päivä

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää syksyn 2022 kokousajat ehdotuksen mukaisesti.

Päätös: Asiasta käydyn keskusutelun jälkeen koulutuslautakunta päätti syyskauden kokouspäiviensä ajankohdat seuraavasti:

- tiistai 30.8.2022 klo 17
- tiistai 27.9.2022 klo 17
- tiistai 8.11.2022 klo 17
- torstai 15.12.2022 koko päivä

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 101
394/00.01.01.06/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunnan kokousaikataulua muutetaan joulukuun osalta ja päätetään samalla tammikuun 2023 kokousajankohdasta.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Sivistysjohtaja ja lautakunnan puheenjohtaja ovat valmistelleet seuraavat muutokset lautakunnan kokousaikatauluun:

1) koulutuslautakunnan joulukuun 2022 kokous siirtyy pidettäväksi tavallisena iltakokouksena tiistaina 13.12. klo 17 alkaen.

2) torstaina 15.12. pidettäväksi tarkoitettu koko päivän kokous siirtyy pidettäväksi perjantaina 20.1.2023.

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta päättää hyväksyä esitetyt muutokset kokousaikatauluun.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunnan talousarvion toteutuminen 1.1. - 30.9.2022

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 102
322/02.02.02/2022

Tiivistelmä: Lautakunnalle saatetaan tiedoksi talousarvion toteuma tammi – syyskuun 2022 ajalta.

Valmistelija/lisätietoja antaa:
sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Koulutuslautakunnan neljällä tulosalueella talousarvion 2022 toteuma (sisäiset + ulkoiset yhteensä) on 9 kuukauden ajalta seuraava:

- Hallinto ja oppilashuolto	
o toimintatuotot	2,87 %
o toimintakulut	78,51 %
o toimintakate	88,08 %
- Varhaiskasvatus	
o toimintatuotot	64,77 %
o toimintakulut	76,02 %
o toimintakate	77,00 %
- Perusopetus	
o toimintatuotot	67,88 %
o toimintakulut	73,40 %
o toimintakate	73,87 %
- Toisen asteen koulutus	
o toimintatuotot	115,75 %
o toimintakulut	71,14 %
o toimintakate	68,88 %
- Koulutuslautakunta yhteensä	
o toimintakate	75,19 %

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee talousarvioraportin 30.9.2022 tietoonsa saaduksi.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunnan viranhaltijapäätökset

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 103

Koulutuslautakunnan esityslistan oheismateriaalina ovat ajalla 23.9.2022 – 2.11.2022 tehdyt viranhaltijapäätökset kuntalain 92 §:ssä säädetyssä tarkoituksessa.

Päätösehdotus:

Sivistysjohtaja:

Koulutuslautakunta päättää, että se ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Koulutuslautakunnan ilmoitusasiat

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 104

Koulutuslautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

Valtionavustuspäätös 26.10.2022, avustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024.

Avustussumma on 165 000 euroa.

Avustus käytetään resurssiopettajien palkkaamiseen.

Opetushallituksen tiedote 27.10.2022 digitaalisen osaamisen, tieto- ja viestintäteknologian osaamisen, medialukutaidon ja ohjelmointiosaamisen edistämisestä

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös Päätösehdotus hyväksyttiin.

Irtisanoutuminen opetuspäällikön virasta 1.9.2023 alkaen

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 105
767/01.01.04.00/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi opetuspäällikön irtisanoutumisen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Opetuspäällikkö Hilikka Koret on 7.11.2022 jättänyt kirjallisen irtisanoutumisilmoituksen, jossa hän irtisanoutuu virastaan 1.9.2023 alkaen eläkkeelle siirtymisen vuoksi. Virkasuhteen viimeinen voimassaolopäivä on siten 31.8.2023. KVTES:n mukaan viranhaltijan irtisanoessa virkasuhteensa irtisanoutumisaika on vähintään yksi kuukausi, jos palvelussuhde on jatkunut yli viisi vuotta keskeytyksettä.

Hallintosäännön 51 § 2 momentin mukaan viranhaltijan ilmoitus virkasuhteen irtisanomisesta saatetaan palvelussuhteeseen ottamisesta päättäneen viranomaisen tietoon. Opetuspäällikkö on koulutuslautakunnan valitsema viranhaltija (hallintosääntö 39 §).

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus: Koulutuslautakunta merkitsee opetuspäällikön irtisanoutumisen tiedoksi.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Varhaiskasvatusjohtajan viran täyttölupa

Koulutuslautakunta 08.11.2022 § 106
768/01.01.01.00/2022

Tiivistelmä: Koulutuslautakunta pyytää kaupunginhallitukselta lupaa varhaiskasvatusjohtajan viran täyttämiseen. Virka vapautuu eläkkeelle siirtymisen johdosta. Virkanimike on esitetty muutettavaksi opetuspäälliköstä varhaiskasvatusjohtajaksi 1.1.2023 alkaen, ja täyttölupaesitys on uuden virkanimikkeen mukainen.

Valmistelija/lisätietoja antaa:

sivistysjohtaja Jyrki Lumiainen, p. 02 474 5311

Opetuspäällikön virka on esitetty muutettavaksi varhaiskasvatusjohtajan viraksi 1.1.2023 alkaen. Nykyinen opetuspäällikön viran haltija on irtisanoutunut virastaan eläkkeelle siirtymistä varten siten, että virkasuhteen viimeinen voimassaolopäivä on 31.8.2023.

Opetuspäällikkö (varhaiskasvatusjohtaja) johtaa Paimion varhaiskasvatuksen tulosalueen palvelukokonaisuutta, hallintoa ja taloutta tilivelvollisena viranhaltijana. Tulosalueen talousarviossa vuodelle 2023 toimintakulut ovat lähes 10 miljoonaa euroa, joista ulkoisia toimintakuluja hieman yli 9 miljoonaa euroa. Varhaiskasvatuksessa hoito- ja kasvatushenkilöstöä on yli 100. Tulosalueen johtavana viranhaltijana opetuspäällikkö (varhaiskasvatusjohtaja) on myös yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta vastaava viranhaltija. Hallintosäännössä on myös määrätty, että opetuspäällikkö toimii sivistysjohtajan sijaisena (hallintosääntö 25.2 §).

Riippumatta siitä, toteutuuko esitetty virkanimikemuutos, virka on tarpeen täyttää. Virka on tarkoitus täyttää ensin sijaisuutena 13.3.2023 alkaen ja 1.9.2023 alkaen vakituisena virkana. Viran täytössä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa.

Hallintosäännön 37 § mukaan virkasuhteeseen ottava viranomaisen päättää viran kelpoisuusvaatimuksista, jos niistä ei ole päätetty virkaa perustettaessa. Varhaiskasvatusjohtajan viran kelpoisuusvaatimukseksi esitetään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen johtamiseen soveltuva ylempi korkeakoulututkinto tai varhaiskasvatustlain 31 § mukainen päiväkodin johtajan kelpoisuus, kokemusta johtamistehtävistä, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimialueen hyvä tuntemus sekä erinomainen suomen kielen taito. Lisäksi edellytetään aiempaa näyttöä varhaiskasvatuksen toiminnan johtamisesta ja kehittämisestä.

Hallintosäännön 38 § mukaan toimialajohtaja julistaa haettavaksi viran, johon toimitielin valitsee viranhaltijan.

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lumiainen Jyrki

Päätösehdotus:

Koulutuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle, että se myöntää luvan varhaiskasvatusjohtajan viran täyttämiseen 13.3.2023 alkaen niin, että virkaan valittava toimii ensin sijaisena ja 1.9.2023 alkaen vakituisena viranhaltijana.

Ehdolla että kaupunginhallitus myöntää täyttöluvan, lautakunta päättää nimetä edustajansa virantäytön valmisteluun liittyvään hakijoiden haastatteluun. Viranhaltijoista asian valmisteluun osallistuvat sivistysjohtaja ja henkilöstöpäällikkö.

Päätös:

Koulutuslautakunta hyväksyi sivistysjohtajan tekemän päätösehdotuksen ja nimesi edustajakseen virantäytön valmisteluun liittyvään hakijoiden haastatteluun puheenjohtaja Nina Kallion.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 88, § 89, § 90, § 91, § 94, § 97, § 98, § 99, § 100, § 101, § 102, § 103, § 104, § 105, § 106

Muutoksenhakukielto

Päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 92, § 93, § 95, § 96

OIKAISUVAATIMUSOHJEET (kuntalaki)

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Paimion koulutuslautakunnalle määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään:

Viranomaisen:	Paimion kaupungin koulutuslautakunta
Postiosoite:	PL 51, 21531 Paimio
Käyntiosoite:	Vistantie 18, Paimio

Sähköpostiosoite: paimio.kaupunki@paimio.fi
Faksinumero: 010 752 0299
Puhelinnumero: 02 474 511 (vaihde)
Kaupungille osoitetut asiakirjat voi jättää kaupungintalon palvelupisteelle.

Aukioloajat:
maanantai klo 9.00-17.00
tiistai, torstai ja perjantai klo 9.00-15.30
keskiviikko klo 10.00-15.30

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Paimion kaupungin kirjaamosta.

Pöytäkirja on 15.11.2022 viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.